

TALLINNA LASNAMÄE MEHAANIKAKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Ehitus ja tsiviilrajatised				
Õppekava nimetus		Kinnisvarahooldaja				
		Facility serviceman				
		Специалист по уходу за недвижимостью				
Õppekava kood EHS-es		213917				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
	X					
Õppekava maht: 60 EKAP						
Õppekeel(ed): vene, eesti						
Õppekava koostamise alus: Kutseharidusstandard, VV määrus, 26.08.2013 nr 130 Kutsestandard „Kinnisvarahooldaja, tase 3“ kinnitatud Arhitektuuri, Geomaatika, Ehituse ja Kinnisvara Kutsenõukogu 28.05.2019 otsusega nr 23.						
Õppekava õpiväljundid: Õpingute läbimisel õppija: 1) mõistab kinnisvara korrashoiu eesmärgid ja komplekstegevuste olemust ning kinnisvarahooldaja rolli ja vastutust nende elluviimisel 2) oskab iseseisvalt organiseerida oma tööd, tuleb tööülesannete täitmisega toime tavapärastes olukordades järgides oma töös kutse- eetikat ja head tava 3) täidab nõuetekohaselt objekti hoolduskavast lähtuvaid tööülesandeid, hoone tehnosüsteemide hooldamisel ja korrashoiu korraldamisel 4) vastutab tööülesannete nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest 5) järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel energiatõhususe põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; 6) on avatud koostööle ja töötab meeskonna liikmena, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil						
Õppekava rakendamine: Sihtgrupiks põhihariduseta isikud, kes võivad olla hariduslike erivajadustega. Statsionaarne kooli- ja töökohapõhine ning mittestatsionaarne õppevorm.						
Nõuded õpingute alustamiseks: Õppima võib asuda põhihariduseta isik.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingud loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseksami sooritamise ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseksamiga.						
Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: Kinnisvarahooldaja, tase 3						
Õpingute osalisel läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: puudub						
Osakvalifikatsioonid: puudub						
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid: lõputunnistus, hinneteleht						
Õppekava struktuur Põhiõpingute moodulid (51 EKAP)						
<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>				
Ehitise konstruktsioonide tehnohooldus	8 EKAP	teeb oma pädevuse piires ja vastavalt etteantud tööülesandele lihtsamaid hooldustöid. katuste ja katuseelementide hooldamine; puhastab sadevee äravoolusüsteeme, eemaldab katuselt prahi, liigse lunde ja jääpurikad				

		akende, uste ja muude avatäidete hooldamine; kontrollib visuaalselt akende, uste ja muude avatäidete korrasolekut, vigade ilmnmisel teavitab hooldusmeistrit või oma vahetut juhti. kontrollib visuaalselt hoone sisetarindite korrasolekut, vigade ilmnmisel teavitab hooldusmeistrit või oma vahetut juhti; teeb oma pädevuse piires ja vastavalt etteantud tööülesandele vajalikke hoone sisetarindite hooldustöid
Küttesüsteemide ja soojasõlmede tehnohooldus	2 EKAP	teeb küttesüsteemide korralisi hooldustöid jälgib küttesüsteemi toimimist ja lülitab kütte sisse või välja lokaliseerib küttesüsteemi avariolukorra nii, et tekkinud kahju oleks võimalikult vähene teeb soojasõlme korralisi hooldustöid vastavalt hooldusjuhendile ja hooldusgraafikule, sh kontrollib parameetreid, vajadusel muudab seadistust fikseerib regulaarselt ja edastab soojamõõtjate näidud kokkulepitud korras ja ajal; lokaliseerib soojasõlme avariolukorra nii, et tekkinud kahju oleks võimalikult vähene ning teavitab olukorrast oma vahetut juhti
Ventilatsiooni- ja jahutussüsteemide hooldamine	2 EKAP	teeb süsteemi korralisi hooldustöid vastavalt hooldusjuhendile ja hooldusgraafikule ventilatsiooni- ja jahutussüsteemide avariolukordade likvideerimine
Ehitise konstruktsioonide puhastamine	1 EKAP	teeb oma pädevuse piires krundi rajatiste ja hoone konstruktsioonide heakorratöid lähtudes olemasolevatest hooldusjuhenditest puhastab katuseid ja sadeveesüsteeme vastavalt etteantud tööülesannetele
Sisepuhastus- ja koristustööd	8 EKAP	valib optimaalsed puhastustarvikud ja -vahendid paigaldab või lisab hoidikule vastava hügieenitarviku koristab ja puhastab põhi-, üldkasutatavad- ja tehnilised ruumid optimaalseid puhastus- ja koristusmeetodeid ning sobivaid vahendeid kasutades vajadusel teostab eripuhastustöid vastavalt etteantud töökavale ja -plaanile. Kasutab tööde tegemisel sobivaid isikukaitse- ja abivahendeid teeb ühekordseid eriotstarbelisi puhastustöid (taimede kastmine, akvaariumite, kunstiteoste ja tehnoloogiliste seadmete puhastamine jne). sorteerib jäätmeid liigiti ning ladustab need vastavatesse konteineritesse
Krundi heakord ja haljastus	8 EKAP	Lähtudes etteantud tööülesandest hooldab ja puhastab, koristab kinnistut, talveperioodil puhastab lumest. Puhastab hoone fassaadi ja välisseinu, ukseesist, treppe, aknaid, katust ja sadeveesüsteeme. lähtudes etteantud tööülesandest hooldab haljasalaseid ja parkmetsasid lähtudes etteantud tööülesandest hooldab ja puhastab spordi- ja mänguväljakuid koristab lahtise prahi veekogude pinnalt või kaldaääre aladelt Teeb muid heakorratöid, nt lippude heiskamine
Kinnisvarahooldaja alusteadmised	2 EKAP	mõistab kinnisvara korrashoiu eesmäärke ja komplekstegevuste olemust ning kinnisvarahooldaja rolli ja vastutust nende elluviimisel tunneb ehituse ja ehitamisega seotud mõisteid, ehitamisele seatud põhinõudeid omab ülevaadet ehitiste põhikonstruktsioonidest ja tehnosüsteemidest ning nende ehitamisel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest, tehnoloogiatest mõistab töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid kinnisvarahoolduses
Praktika hoonete ja krundi rajatiste hooldusel ja heakorratöödel	15 EKAP	järgib töötamisel kutse-eeetika-, töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid analüüsib oma toimetulekut erinevate tööülesannetega
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	3 EKAP	Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil
Vee- ja kanalisatsioonisüsteemide tehnohooldus	2 EKAP	järgib hooldusgraafikuid ja lokaliseerib võimalikud avariid töötab vastutustundlikult, järgides erinevate tööülesannete täitmisel töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid

Õppe maht jaguneb järgnevalt:

- 1) põhiõpingud 51 EKAP, sh praktika 15 EKAP;
3) valikõpingud 9 EKAP, sh 5 EKAP Eesti keel vene õppekeele koolidele.

Valikõpingute moodulid (9 EKAP)

<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>
Erialane eesti keel	2 EKAP
Vee- ja kanalisatsioonisüsteemide rikked ja ohutus	5 EKAP
Hoone küttesüsteemide rikked ja ohutus	5 EKAP
Ehitise nõrkvoolu ja elektriseadmete hooldus	5 EKAP
Liiklusõpetus	3 EKAP
Kehaline kasvatus	3 EKAP
Eesti keel teise keelena	5 EKAP
Arvutiõpetus	2 EKAP
erialane võõrkeel	2 EKAP

Valikõpingute valimise võimalused:

Valikõpingute sisu määrab kool ja nende maht on 9 EKAP. Lisaks käesolevas õppekavas loetletud valikõpingute moodulitele on õppijal õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest, kui nende õpiväljundid toetavad ja laiendavad kutseoskusi või seonduvad täiendava kutsega.

Praktika:

Praktika maht 15.00 EKAPit.

Spetsialiseerumise võimalused:

puuduvad

Õppekava kontaktisik:

Leho Lilleorg
Erialade juht
Telefon 636 0112, 56160640, leho.lilleorg[at]mehaanikakool.ee

Märkused:

koostöö partner - Kutsekoda

koostöö partner - Eesti Kinnivara korrashoiu Liit

koostöö partner - INNOVE

Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:

https://siseveeb.ee/tlmk/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=216

https://siseveeb.ee/tlmk/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=216&rakenduskavad=jah (koos moodulite rakenduskavadega)

Kinnisvarahooldaja

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta
Põhiõpingute moodulid	51	51
Ehitise konstruktsioonide tehnohooldus	8	8
Küttesüsteemide ja soojasõlmede tehnohooldus	2	2
Ventilatsiooni- ja jahutussüsteemide hooldamine	2	2
Ehitise konstruktsioonide puhastamine	1	1
Sisepuhastus- ja koristustööd	8	8
Krundi heakord ja haljastus	8	8
Kinnisvarahooldaja alusteadmised	2	2
Praktika hoonete ja krundi rajatiste hooldusel ja heakorratöödel	15	15
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	3	3
Vee- ja kanalisatsioonisüsteemide tehnohooldus	2	2
Valikõpingute moodulid	9	9
Erialane eesti keel	2	
Vee- ja kanalisatsioonisüsteemide rikked ja ohutus	5	
Hoone küttesüsteemide rikked ja ohutus	5	
Ehitise nõrkvoolu ja elektriseadmete hooldus	5	
Liiklusõpetus	3	
Kehaline kasvatus	3	
Eesti keel teise keelena	5	
Arvutiõpetus	2	
erialane võõrkeel	2	

Kinnisvarahooldaja

Seosed kutsestandardi „Kinnisvarahooldaja, tase 3“ kompetentside tegevusnäitajate ja eriala õppekava moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid									Valikõpingute moodulid								
	Ehitise konstruktsioonide tehnohooldus	Küttesüsteemide ja soojasõlmede tehnohooldus	Ventilatsiooni- ja jahutusüsteemide hooldamine	Ehitise konstruktsioonide puhastamine	Sisepuhastus- ja koristustööd	Krundid heakord ja haljastus	Kinnisvarahooldaja alusteadmised	Praktika hoonete ja krundi rajatiste hooldusel ja heakorratöödel	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Vee- ja kanalisatsioonüsteemide tehnohooldus	Erialane eesti keel	Vee- ja kanalisatsioonüsteemide rikked ja ohutus	Hoone küttesüsteemide rikked ja ohutus	Ehitise nõrkvoolu ja elektriseadmete hooldus	Kehaline kasvatus	Eesti keel teise keelena	Arvutiõpetus	erialane võõrkeel
Ehitise konstruktsioonide tehnohooldus 1. Teeb oma pädevuse piires ja vastavalt etteantud tööülesandele lihtsamaid hooldustöid. 2. Puhastab sadevee äravoolusüsteeme, eemaldab katuselt prahi, liigse lume ja jääpurikad. 3. Kontrollib visuaalselt akende, uste ja muude avatäidete korrasolekut, vigade ilmnmisel teavitab hooldusmeistrit või oma vahetut juhti. 4. Kontrollib visuaalselt hoone sisetarindite korrasolekut, vigade ilmnmisel teavitab hooldusmeistrit või oma vahetut juhti. Teeb oma pädevuse piires ja vastavalt etteantud tööülesandele vajalikke hoone sisetarindite hooldustöid.	x			x			x	x		x								x
Küttesüsteemide ja soojasõlmede tehnohooldus 1. Teeb küttesüsteemide korralisi hooldustöid vastavalt hooldusjuhendile ja hooldusgraafikule, sh kontrollib torustike, püstikute, radiaatorite, ventiilide, torude isolatsiooni korrasolekut ja lekete puudumist. 2. Lülitab kütte sisse või välja vastavalt juhiste või tellija		x		x	x		x			x		x					x	x

<p>nõudmistele. Jälgib regulaarselt küttesüsteemi toimimist, vastavalt etteantud juhistele reguleerib hoone sisetemperatuuri.</p> <p>3. Lokaliseerib avariolukorra nii, et tekkinud kahju oleks võimalikult vähene ning teavitab olukorrast oma vahetut juhti. Kõrvaldab oma pädevuse piires ja etteantud tööülesandest lähtuvalt süsteemi rikked.</p> <p>4. Teeb süsteemi korralisi hooldustöid vastavalt hooldusjuhendile ja hooldusgraafikule, sh kontrollib parameetreid, vajadusel muudab seadistust. Kontrollib soojasõlme seadmete (nt soojusvahetid, filtrid, pumbad, mudakogujad, paisupaagid, ventiilid, mõõte-, elektri- ja automaatikaseadmed jne) nõuetekohast toimimist, veendub lekete puudumises. Vajadusel korrastab ja puhastab seadmeid vastavalt hooldusjuhendile.</p> <p>5. Fikseerib regulaarselt ja edastab soojamõõtjate näidud kokkulepitud korras ja ajal.</p> <p>6. Lokaliseerib soojasõlme avariolukorra nii, et tekkinud kahju oleks võimalikult vähene ning teavitab olukorrast oma vahetut juhti. Kõrvaldab oma pädevuse piires ja etteantud tööülesandest lähtuvalt süsteemi rikked.</p>																		
<p>Vee- ja kanalisatsioonisüsteemide tehnohooldus</p> <p>1. Teeb süsteemi korralisi hooldustöid vastavalt hooldusjuhendile ja hooldusgraafikule, sh kontrollib lekete puudumist, veevõrgu survet, tagasilöögiklappide korrasolekut jne. Sõltuvalt objektist puhastab mudakogujad, puhastab või vahetab veefiltreid, kontrollib sette- ja sadeveekaevude ning rasva- ja õlipüüdurite töökorda.</p> <p>2. Lokaliseerib avariolukorra, peatab kahju leviku ja teavitab olukorrast oma vahetut juhti. Kõrvaldab oma pädevuse piires ja etteantud tööülesandest lähtuvalt süsteemi rikked. Vajadusel vahetab välja defektsed sanitaartechnilised seadmed.</p> <p>3. Märgib üles veearvestinäidu ja edastab selle kokkulepitud korras ja ajal.</p>						X	X			X	X						X	X
<p>Ventilatsiooni- ja jahutussüsteemide hooldamine</p> <p>1. Teeb süsteemi korralisi hooldustöid vastavalt hooldusjuhendile ja hooldusgraafikule, sh kontrollib niisuti ja õhukonditsioneerit töökorras olekut, automaatika funktsioneerimist ja seadistusi. Hooldab ja puhastab</p>	X		X				X			X					X		X	X

ventilatsioonikanaleid ja õhutöötlusseadmeid, vahetab filtreid ning kontrollib tuletõkkeisolatsiooni ja tuletõkkeklappe. 2. Lokaliseerib avariolukorra (seiskab süsteemi) ja teavitab olukorrast oma vahetus juhti. Vajadusel taaskäivitab süsteemi.																		
Krundi heakord ja haljastus 1. Lähtudes etteantud tööülesandest hooldab ja puhastab kõnniteid, radu, sõiduteid ja parklaid, koristab kinnistult lahtise prahi, talveperioodil puhastab kõnniteed ja parklad lumest ning teeb libedustõrjet. 2. Puhastab hoone fassaadi ja välisseinu, ukseesist, treppe, aknaid, katust ja sadeveesüsteeme. 3. Lähtudes etteantud tööülesandest hooldab haljasalasiid ja parkmetsasiid, sh nt kastab, niidab, riisub ja korjab kokku langenud lehed jne. Teavitab oma vahetus juhti vajalike eritööde (nt langenud puud, tormikahjud, vandalism vm) tegemise vajalikkusest. 4. Lähtudes etteantud tööülesandest hooldab ja puhastab spordi- ja mänguväljakuid, sh koristab lahtise prahi, puhastab atraktsioonid, talveperioodil koristab liigse lume, teeb libedustõrjet jne. Teavitab oma vahetus juhti või kinnisvara hooldusmeistrit vajalike eritööde (katkised atraktsioonid, vandalism vm) tegemise vajalikkusest. 5. Koristab lahtise prahi veekogude pinnalt või kaldaääre aladelt. Kunstlike veekogude puhul (purskkaevud, basseiniid, dekoratiivsed veesilmad jm) puhastab neid ja nende ehisdetaile, lähtudes etteantud tööülesandest. Vajadusel teavitab oma vahetus juhti täiendavate puhastus- ja hooldustööde tegemise vajalikkusest. 6. Teeb muid heakorratöid, nt lippude heiskamine, esmaste tormikahjustuste (langenud oksad, puud jm) koristamine krundilt, ühekordsed avariitööd (klaasikillud jm), jäätmekäitlusega seotud rajatiste puhastamine ja koristamine, väliterrituumil asuvate dekoratiivsete väikevormide, välimööbli ja kunstitaieste puhastamine jne.			X		X	X	X			X				X		X	X	
Ehitise konstruktsioonide puhastamine 1. Teeb oma pädevuse piires krundi rajatiste ja hoone konstruktsioonide heakorratöid lähtudes olemasolevatest hooldusjuhenditest. Teavitab heakorratööde käigus avastatud ehitiste konstruktsioonide ja nende osade või krundi rajatiste puudustest oma vahetus juhti.	X			X			X	X			X				X		X	X

2. Vastavalt etteantud tööülesandele puhastab sadevee äravoolusüsteeme, eemaldab katuselt prahi, liigse lume ja jääpurikad. Teavitab vahetut juhti heakorratööde tegemise käigus tuvastatud puudustest.																			
Sisepuhastus- ja koristustööd 1. Valib optimaalsed puhastustarvikud ja -vahendid, lähtudes mustuse omadusest ja liigist, puhastatava pinna eripärast ja etteantud tööülesandest. 2. Valib välja ning paigaldab või lisab hoidikule vastava hügieenitarviku. Teavitab vahetut juhti vajaminevatest hügieenitarvikutest. 3. Etteantud tööülesandest lähtudes, optimaalseid puhastus- ja koristusmeetodeid ning sobivaid vahendeid kasutades koristab ja puhastab põhi-, üldkasutatavate- ja tehniliste ruumide põrandad, laed, seinad, aknad, ukсед ja mööbli. Ruumis olevate muude esemete osas lähtub kokkulepitud koristuskavast. Kasutab sobivaid isikukaitse- ja abivahendeid. Hooldab põhi-, üldkasutatavate ja tehniliste ruumide pindu lähtudes pinna eripärast ja hooldusjuhendist (nt vahatamine, poonimine, õlitamine, kaitseainega katmine jne). 4. Vajadusel teostab eripuhastustöid vastavalt etteantud töökavale ja -plaanile. Kasutab tööde tegemisel sobivaid isikukaitse- ja abivahendeid. 5. Teeb etteantud tööülesannetest, tegevusjuhistest ja puhastuskavast lähtudes ühekordseid eriotstarbelisi puhastustöid (taimede kastmine, akvaariumite, kunstiteoste ja tehnoloogiliste seadmete puhastamine jne). 6. Sorteerib jäätmeid liigiti (olme-, biolagunevad, ohtlikud ja paberjäätmед) ning ladustab need vastavatesse konteineritesse. Kasutab sobivaid isikukaitse- ja abivahendeid.					X		X	X	X		X					X		X	X
Kutse-eesitaja põhimõtete järgimine Kinnisvarahooldaja juhendub oma tegevuses valdkonna üldtunnustatud heast tavast ja tunneb töökultuuri. Peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi ning on oma sõnades ja tegudes ühtne. On tööülesannete täitmisel vastutustundlik.	X	X	X	X	X	X	X	X			X							X	X
Meeskonnatöös osalemine Panustab meeskonnatöösse ja teeb koostööd vastavalt oma			X	X			X	X	X		X	X	X	X				X	X

võimetele, teadmistele, oskustele ja tööülesannetele. Saab aru oma rollist meeskonnas.																		
Enesearendamine (elukestev õpe) Kasutab tööülesannete lahendamiseks valdkonnaspetsiifilisi teadmisi ja arendab oma kompetentse läbi pideva kutsealase enesetäiendamise, kasutades pakutavaid arengu- ja koolitusvõimalusi.	x		x	x			x	x			x						x	x
Keskonnahoidlikkus Mõistab rohelist mõtteviisi oma tegevusvaldkonnas. Mõistab energia- ja ressursside säästmise võimalusi ning vajalikkust kinnisvarakeskkonnas ning toimib vastavalt nendele.	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x				x	x
Keeleoskus Sõnastab oma tööülesannete täitmisega seotud mõtteid terminoloogiliselt korrektset emakeeles. Eesti keelt võõrkeelena kasutaja peab eesti keelt valdama vähemalt tasemel A2.	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x

X – tähistatakse, millises moodulis antud kompetentsi tegevusnäitaja omandatust hinnatakse

Võrdlusanalüüsi koostaja **Leho Lilleorg, Erialade juht**

Võrdlusanalüüsi koostamise kuupäev **14.08.2019**

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvarahooldaja“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	põhihariduseta isik		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Ehitise konstruktsioonide tehnohooldus	8	Leho Lilleorg
Nõuded mooduli alustamiseks	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused.		
Mooduli eesmärk	Mooduli eesmärk on anda algteadmised ja -oskused erinevate ehituslike konstruktsioonide hooldamiseks.		
Teoreetiline töö	Praktiline töö	Iseseisev töö	
40 t	140 t	28 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teeb oma pädevuse piires ja vastavalt etteantud tööülesandele lihtsamaid hooldustöid. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 praktiline töö: 67 iseseisev töö: 4 kokku: 81	selgitab inimtegevuse, ümbritseva keskkonna ja ilmastikutingimuste mõju ehitise konstruktsioonidele ja nende osadele, sh avatäidetele, kasutades keemia- ja füüsikaalaseid teadmisi; toob näiteid töö ohutuks korraldamiseks ehitiste konstruktsioonide hooldamisel ja remondil, arvestades töö- ja tuleohutusnõudeid; iseloomustab ehitise konstruktsioonide enamlevinud kahjustuste tekkepõhjusti (niiskuskahjustused, materjalide defekt, amortisatsioon) seostades neid füüsikalise-keemiliste protsessidega ja toob näiteid kahjustuste ennetamise ja kõrvaldamise viisidest; selgitab kinnisvarahooldaja pädevust ehitise konstruktsioonidel ilmnevate kahjustuste kõrvaldamisel; leiab hoolduskavast ja hooldusjuhendist vajaliku info (aeg, kvaliteedinõuded, objekti asukoht, mõõtmed, kasutatavad materjalid)	1. Valismõjud ehitise elukaarele 2. Kinnisvarahooldaja vs ehitaja 3. Töö maapinnast kõrgemal abivahendeid kasutades 4. Ehitise juurde kuuluv dokumentatsioon, selle hoidmine ja kasutamine	loeng, vestlus, grupid, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Eristav

	ehitise konstruktsioonide korraliseks hooldamiseks; kavandab tööprotsessi ja planeerib tööaja ehitiste põhikonstruktsioonide hooldamiseks ja remondiks, lähtudes etteantud hoolduskavast		
Hindamisülesanne: õppija otsib kahjustusega ehitise ja määrab kahjustuse		Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Tööleht	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5	
kahjustuse määramine lektori poolt antud andmete põhjal ja kohas visuaalse vaatluse kaudu grupitööna	kahjustuse ja põhjuse määramine lektori poolt antud andmete põhjalpõhjal ja kohas visuaalse vaatluse kaudu grupitööna	kahjustuse ja põhjuse määramine lektori poolt antud andmete põhjal ja kohas kasutades abivahendit ja vastavaid isikukaitsevahendeid (mööteriistu, tööriistu, konspekti, interneti)	
Iseseisvad tööd			
selgitab inimtegevuse, ümbritseva keskkonna ja ilmastikutingimuste mõju ehitise konstruktsioonidele ja nende osadele, sh avatäidetele, kasutades keemia- ja füüsikaalaseid teadmisi			
Praktilised tööd			
ülesanne nr 1			
Praktika			
eraldi moodulis "Praktika hoonete ja krundi rajatiste konstruktsioonide hooldusel ja heakorratöödel"			

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
katuste ja katuseelementide hooldamine; puhastab sadevee äravoolusüsteeme, eemaldab katuselt prahi, liigse lume ja jääpurikad Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 praktiline töö: 26 iseseisev töö: 8 kokku: 44	hindab visuaalselt katuse kandekonstruktsioonide seisundit ja katusekatete veepidavust, veeäravoolude puhtust ja katusel paiknevate elementide seisukorda, vigade ilmnemisel teavitab nõuetekohasel oma vahetut juhti, kasutades info- ja kommunikatsioonivahendeid; puhastab ja remondib tööühma liikmena vastavalt etteantud tööülesandele sadevee äravoolusüsteeme, eemaldab katuselt prahi, liigse lume ja jääpurikad, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid; kõrvaldab tööühma liikmena tööülesandest lähtuvalt hoone sisetarindite (põrandad, sisesseinad, laed, siseuksed) kahjustused, tagades materiaalsete väärtuste säilimise,	1. Katuse veepidavus, millest sõltub; 2. Katuse elukaar, sõltuvus materjalist; 3. Sadevee äravoolusüsteemi dimensioneerimine; 4. Visuaalse hindamise põhimõtted; 6. "pisiremonttööd" standardi mõistes 7. Turvaseadmed katusetöödel	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Eristav

	<p>järgides tööhutusnõudeid; hooldab laekonstruktsioone ja kõrvaldab tööühma liikmena oma pädevuse piires laekonstruktsioonidel ilmnevad kahjustused, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid; hindab visuaalsel vaatlusel aknaraamide ning -klaaside, -suluste ja -tihendite seisundit, tuvastab kahjustused ning teavitab nõuetekohaselt oma vahetut juhti, kasutades info- ja kommunikatsioonivahendeid; hooldab tööühma liikmena etteantud sagedusega avatäiteid, lähtudes hooldusjuhendist ja tööülesandest; fikseerib hooldusraamatus etteantud nõuete kohaselt ehitiste konstruktsioonide tehnohooldusel tehtud tööd, kasutades infotehnoloogiavahendeid</p>			
--	---	--	--	--

<p>Hindamisülesanne: 1) katuse veepidavuse visuaalne määramine, vihmaveetorude läbilaskevõime hindamine; 2) soojuskadude kindlakstegemine temperatuuril alla 0 kraadi;</p>	<p>Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö</p>
---	---

<p>Hinne 3</p> <p>täidab ülesande õigeaegselt, mõningate vigadeag, mida on võimalik kohe kõrvaldada ja interneti vahendusel infot täpsustada</p>	<p>Hinne 4</p> <p>täidab ülesande õigeaegselt, mõningate vigadeag, mida on võimalik kohe kõrvaldada ja konspekti (portfolio) vahendusel infot täpsustada, suudab analüüsida vigu ja teab nende põhjuseid, hoiab puhtust</p>	<p>Hinne 5</p> <p>täidab ülesande õigeaegselt, vastavalt töölehe nõuetele ja konspekti, (portfolio) vahendusel infot täpsustada, suudab analüüsida vigu ja teab nende põhjuseid, järgib töökultuuri oma töökoha ja selle ümbruses</p>
---	--	--

Iseseisvad tööd

tehtud tööde fikseerimise võimalused erinevat tüüpi hooldusraamatutes; turvavahendid katusetöödel ja nende kasutamine

Praktilised tööd

ülesanne nr 1 ülesanne nr 2

Praktika

erald moodulis

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>akende, uste ja muude avatäidete hooldamine; kontrollib visuaalselt akende, uste ja muude avatäidete korrasolekut, vigade ilmnemisel teavitab hooldusmeistrit või oma</p>	<p>hindab visuaalsel vaatlusel aknaraamide ning -klaaside, -suluste ja -tihendite seisundit, tuvastab kahjustused ning teavitab nõuetekohaselt oma vahetut juhti, kasutades info- ja kommunikatsioonivahendeid;</p>	<p>1. Avatäiteid ja nende hooldus; 5. Visuaalse hindamise põhimõtted; 6. "pisiremonttööd" standardi mõistes 7. Turvaseadmed katusetöödel</p>	<p>loeng, vestlus, grupidöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö</p>	<p>Eristav</p>

vahetut juhti. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 praktiline töö: 26 iseseisev töö: 8 kokku: 44	hooldab töörühma liikmena etteantud sagedusega avatäiteid, lähtudes hooldusjuhendist ja tööülesandest; hindab visuaalsel vaatlusel ukselehtede, -manuste, -suluste, -klaaside ja -tihendite seisukorda ning ohutust, puuduste ilmnmisel korrastab neid oma pädevuse piires; vahetab ja remondib ukseelukke ning kõrvaldab vandalismi tagajärjel tekkinud kahjustusi, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid; fikseerib hooldusraamatus etteantud nõuete kohaselt ehitiste konstruktsioonide tehnohooldusel tehtud tööd, kasutades infotehnoloogiahenditeid			
---	---	--	--	--

Hindamisülesanne: 1) klaasi lõikamine mõõtu; 2) erinevate klaasiliistude kasutamine (klambrid, puitliist, silikoon, aknakitt); 3) ukseelukku hooldus (väljavõtmine, puhastamine, õlitamine); 4) ukselehtede kõrvaldamine, sulguri reguleerimine; 5) põrandaliistude paigaldamine	Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö
--	---

Hinne 3 täidab ülesande õigeaegselt, mõningate vigadeag, mida on võimalik kohe kõrvaldada ja interneti vahendusel infot täpsustada	Hinne 4 täidab ülesande õigeaegselt, mõningate vigadeag, mida on võimalik kohe kõrvaldada ja konspekti (portfolio) vahendusel infot täpsustada, suudab analüüsida vigu ja teab nende põhjuseid, hoiab puhtust	Hinne 5 täidab ülesande õigeaegselt, vastavalt töölehe nõuetele ja konspekti, (portfolio) vahendusel infot täpsustada, suudab analüüsida vigu ja teab nende põhjuseid, järgib töökultuuri oma töökoha ja selle ümbruses
--	---	---

Iseseisvad tööd tehtud tööde fikseerimise võimalused erinevat tüüpi hooldusraamatutes; turvavahendid katusetöödel ja nende kasutamine
Praktilised tööd ülesanne nr 1 ülesanne nr 2 ülesanne nr 3 ülesanne nr 4 ülesanne nr 5
Praktika eraldi moodulis

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
kontrollib visuaalselt hoone sisetarindite korrasolekut, vigade ilmnmisel teavitab hooldusmeistrit või oma vahetut juhti; teeb oma pädevuse piires ja vastavalt etteantud	kõrvaldab töörühma liikmena tööülesandest lähtuvalt hoone sisetarindite (põrandad, siseseinad, laed, siseuksed) kahjustused, tagades materiaalse väärtuste säilimise, järgides tööohutusnõudeid;	1. Visuaalse hindamise põhimõtted; 2. "pisiremontitööd" standardi mõistes 3. Turvaseadmed remonditöödel	loeng, vestlus, grupidöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Eristav

<p>tööülesandele vajalike hoone sisetarindite hooldustöid</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 praktiline töö: 21 iseseisev töö: 8 kokku: 39</p>	<p>hooldab laekonstruktsioone ja kõrvaldab tööühma liikmena oma pädevuse piires laekonstruktsioonidel ilmnevad kahjustused, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid;</p> <p>hindab visuaalsel vaatlusel ukselehtede, -manuste, -suluste, -klaaside ja -tihendite seisukorda ning ohutust, puuduste ilmnemisel korrastab neid oma pädevuse piires;</p> <p>vahetab ja remondib ukseelukke ning kõrvaldab vandalismi tagajärjel tekkinud kahjustusi, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid;</p> <p>kinnitab tööülesandest lähtuvalt lahtised pörandaliistud, pörandakattematerjalide üleminekud ja kokkupuutevuugid, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid;</p> <p>fikseerib hooldusraamatus etteantud nõuete kohaselt ehitiste konstruktsioonide tehnohooldusel tehtud tööd, kasutades infotehnoloogiavahendeid</p>			
--	---	--	--	--

<p>Hindamisülesanne:</p> <p>1) ukseelukku hooldus (väljavõtmine, puhastamine, õlitamine); 2) ukseelõtku kõrvaldamine, sulguri reguleerimine; 3) pörandaliistude paigaldamine</p>	<p>Hindamismeetod:</p> <p>Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö</p>
---	--

<p>Hinne 3</p> <p>täidab ülesande õigeaegselt, mõningate vigadeag, mida on võimalik kohe kõrvaldada ja interneti vahendusel infot täpsustada</p>	<p>Hinne 4</p> <p>täidab ülesande õigeaegselt, mõningate vigadeag, mida on võimalik kohe kõrvaldada ja konspekti (portfolio) vahendusel infot täpsustada, suudab analüüsida vigu ja teab nende põhjuseid, hoiab puhtust</p>	<p>Hinne 5</p> <p>täidab ülesande õigeaegselt, vastavalt töölehe nõuetele ja konspekti, (portfolio) vahendusel infot täpsustada, suudab analüüsida vigu ja teab nende põhjuseid, järgib töökultuuri oma töökoha ja selle ümbruses</p>
---	--	--

<p>Iseseisvad tööd</p>
<p>tehtud tööde fikseerimise võimalused erinevat tüüpi hooldusraamatutes; turvavahendid remonditöödel ja nende kasutamine</p>
<p>Praktilised tööd</p>
<p>ülesanne nr 1 ülesanne nr 2 ülesanne nr 3</p>
<p>Praktika</p>
<p>eraldi moodulis "Praktika hoonete ja krundi rajatiste konstruktsioonide hooldusel ja heakorratöödel"</p>

<p>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Saavutatud on mooduli kõik õpiväljundid lävendi tasemel.</p>
<p>Mooduli hindamine</p>	<p>eristav hindamine</p>

Õppematerjalid

Kinnisvara korrashoid : käsiraamat asjatundjale / [Eesti Kinnisvara Haldajate ja Hooldajate Liit ; koostas Roode Liias] Tallinn : Eesti Kinnisvara Haldajate ja Hooldajate Liit, 2001 ([Tallinn : Tallinna Raamatutrükikoda])
64 lk. : ill. ; 30 cm

Kinnisvarakeskkonna juhtimine ja korrashoid [Võrguteavik] = Management and maintenance of facilities / Eesti Standardikeskus ; [koostanud Eesti Kinnisvara Haldajate ja Hooldajate Liidu töörühm] Tallinn : Standardikeskus, 2016 1 võrguväljaanne (pdf, 226 lk.)

Ehitaja käsiraamat 2008: Ülla Haljand ja Siim Saidla: Presshouse : Tallinn: 2008

Käige, E. Maalritööd II. Tallinn

Hemgren, P., Wannfors, H. Värvimine ja tapeetimine. Sinisukk, 2006

Kallaste, A. Maalritöö õpperaamat. Eesti Raamat, 1937

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvarahooldaja“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	põhihariduseta isik		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	Küttesüsteemide ja soojasõlmede tehnohooldus	2	Leho Lilleorg
Nõuded mooduli alustamiseks	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused.		
Mooduli eesmärk	Mooduli eesmärk on anda algteadmised ja -oskused kütte- ja soojussõlme hooldamiseks.		
Teoreetiline töö	Praktiline töö	Iseseisev töö	
18 t	23 t	11 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teeb küttesüsteemide korralisi hooldustöid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 3 praktiline töö: 6 iseseisev töö: 1 kokku: 10	teeb küttesüsteemide korralisi hooldustöid vastavalt hooldusjuhendile ja hooldusgraafikule kontrollib torustike, püstikute, radiaatorite, ventiilide, torude isolatsiooni korrasolekut ja lekete puudumist	1) kütteväärtus, küttematerjalid; 2) küttesüsteemide liigid; 3) soojussõlm, küttesõlm, katlamaja.	loeng, vestlus, grupid, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: leida illustratsioonid erinevat liiki küttesüsteemide kohta		Hindamismeetod: Arutus Suuline esitus Analüüs		
Lävend				
leitud 4 küttesüsteemi foto või kirjeldus				
Iseseisvad tööd				
erinevate materjalide kütteväärtuse leidmine				
Praktilised tööd				

ülesanne
Praktika
eraldi moodulis

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
jälgib küttesüsteemi toimimist ja lülitab kütte sisse või välja Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 praktiline töö: 4 iseseisev töö: 3 kokku: 9	lülitab kütte sisse või välja vastavalt juhistele või tellija nõudmistele jälgib regulaarselt küttesüsteemi toimimist, vastavalt etteantud juhistele reguleerib hoone sisetemperatuuri	1) küttesüsteemi juhtimine 2) küttesüsteemi hooldus 3) küttesüsteemi reguleerimine	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Eristav
Hindamisülesanne: võrdle õpetaja poolt etteantud küttesüsteemi tunnis õpitutega			Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Analüüs	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
võrdluses on 3 küttesüsteemi, nende kirjeldused, kasutusvaldkond	võrdluses on 4 küttesüsteemi, nende kirjeldused, kasutusvaldkond	võrdluses on 4 küttesüsteemi, nende kirjeldused, kasutusvaldkond, puudused		
Iseseisvad tööd				
kütte kaugjuhtimissüsteemid				
Praktilised tööd				
ülesanne				
Praktika				
eraldi moodulis				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
lokaliseerib küttesüsteemi avariolukorra nii, et tekkinud kahju oleks võimalikult vähene Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 4	lokaliseerib avariolukorra nii, et tekkinud kahju oleks võimalikult vähene kõrvaldab oma pädevuse piires ja etteantud tööülesandest lähtuvalt süsteemi rikked	1) avarii mõiste; 2) lokaliseerimine; 3) tarbijate teavitamine.	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Eristav

iseseisev töö: 2 kokku: 12				
Hindamisülesanne: selge sõnastusega ja lühiteate koostamine			Hindamismeetod: Rühmatöö Arutlus Tööleht	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
teate koostamine elanikele	teate koostamine elanikele lühikese ja selge sõnastusega 2 (k.a. eesti keeles)	teate koostamine elanikele lühikese ja selge sõnastusega 3 (k.a. eesti keeles)		
Iseseisvad tööd				
avariilise koha piiramine remondi teostamiseks				
Praktilised tööd				
teate koostamine elanikele				
Praktika				
eraldi moodulis				

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teeb soojasõlme korralisi hooldustöid vastavalt hooldusjuhendile ja hooldusgraafikule, sh kontrollib parameetreid, vajadusel muudab seadistust Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 praktiline töö: 3 iseseisev töö: 2 kokku: 9	kontrollib soojasõlme seadmete (nt soojusvahetid, filtrid, pumbad, mudakogujad, paisupaagid, ventiilid, mõõte-, elektri- ja automaatikaseadmed jne) nõuetekohast toimimist, veendub lekete puudumises vajadusel korrastab ja puhastab seadmeid vastavalt hooldusjuhendile	1) hooldusjuhend ja hooldusgraafik; 2) süsteemi parameetrite kontroll; 3) soojasõlme seadmed.	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Eristav
Hindamisülesanne: soojasõlme hooldusgraafiku koostamine			Hindamismeetod: Rühmatöö Arutlus Ülesanne/harjutus	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
soojasõlme hooldusgraafik koostatud	soojasõlme hooldusgraafik koostatud, iga seadme kohta eraldi	soojasõlme hooldusgraafik koostatud, arvestades seadmete hulka, kasutamise intensiivsust ja seisundit		
Iseseisvad tööd				

soojasõlme hooldustegevused
Praktilised tööd
ülesanne
Praktika
eraldi moodulis

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
fikseerib regulaarselt ja edastab soojamõõtjate näidud kokkulepitud korras ja ajal; lokaliseerib soojasõlme avariolukorra nii, et tekkinud kahju oleks võimalikult vähene ning teavitab olukorrast oma vahetut juhti Jaotus tundides: teoreetiline töö: 3 praktiline töö: 6 iseseisev töö: 3 kokku: 12	fikseerib regulaarselt ja edastab soojamõõtjate näidud kokkulepitud korras ja ajal teab ja oskab toimida avariolukorras võimalike kahjude vältimiseks kõrvaldab oma pädevuse piires ja etteantud tööülesandest lähtuvalt süsteemi rikked	1. avariolukorrast teavitamine 2. Informatsiooni edastamine vahetule juhile 3. soojamõõtjate liigid ja näidud ning nende fikseerimine	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Eristav
Hindamisülesanne: koosta lühiteade avariolukorra tekkimisest			Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Juhtumi analüüs	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
info edastatud kokkulepitud aja jooksul	avarii kirjeldus täpne ja lühike sõnastus, edastatud 2 erineval viisil vahetule juhile	avarii kirjeldus täpne ja lühike sõnastus, edastatud 3 erineval viisil vahetule juhile ja esmaste lokaliseerimistegevuste teostamine		
Iseseisvad tööd				
soojamõõtja				
Praktilised tööd				
ülesanne				
Praktika				
eraldi moodul				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Saavutatud on mooduli kõik õpiväljundid lävendi tasemel.
Mooduli hindamine	eristav hindamine
Õppematerjalid	<p>Harri Veide, Abiks keskküttekatla kütjale, 1977, Valgus, 320lk</p> <p>T. Sepp, Tööstuskatelde teenindamine (3. osa), 1976, 76lk www.ehitusfoorum.com › Ehitusfoorum, 2017</p> <p>elektriala kutsestandardid</p> <p>FELIKS ANGELSTOK, KÜTTESÜSTEEMID, Sisekaitseakadeemia 2009</p> <p>Teet-Andrus Kõiv ja Aivar Rant, Hoonete küte, 2012, 383lk http://www.cerbos.ee/et/content/6-keskkuttesusteemide-ehitus</p> <p>õpetaja poolt ettevalmistatud materjalid (elektronilised)</p>

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvarahooldaja“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	põhihariduseta isik		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Ventilatsiooni- ja jahutussüsteemide hooldamine	2	Leho Lilleorg
Nõuded mooduli alustamiseks	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused.		
Mooduli eesmärk	Mooduli eesmärk on anda algteadmised ja -oskused ventilatsiooni- ja jahutusüsteemide hooldamiseks.		
Teoreetiline töö	Praktiline töö	Iseseisev töö	
14 t	26 t	12 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teeb süsteemi korralisi hooldustöid vastavalt hooldusjuhendile ja hooldusgraafikule Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 praktiline töö: 12 iseseisev töö: 8 kokku: 28	kontrollib niisuti ja õhukonditsioneeritöökorras olekut, automaatika funktsioneerimist ja seadistusi hooldab ja puhastab ventilatsioonikanaleid ja õhutõõtlusseadmeid vahetab filtreid ning kontrollib tuletõkkeisolatsiooni ja tuletõkkeklappe	1. Õhuniisuti ja konditsioneer; 2. Ventilatsioonisüsteemi hooldustoimingud; 3. Töötervishoiu ja tööohutusnõuded	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Eristav
Hindamisülesanne: test		Hindamismeetod: Iseseisev töö Test Tunnikontroll		
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
õieti vastatud on vähemalt 60%	õieti vastatud on vähemalt 75%	õieti vastatud on vähemalt 90%		
Iseseisvad tööd				
ventilatsioonisüsteemi katsetamise etapid				
Praktilised tööd				

ülesanne
Praktika
eraldi moodulis

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
ventilatsiooni- ja jahutussüsteemide avariolukordade likvideerimine Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 14 iseseisev töö: 4 kokku: 24	lokaliseerib avariolukorra (seiskab süsteemi) ja teavitab olukorrast oma vahetut juhti vajadusel taaskäivitab süsteemi.	1. Ventilatsioonisüsteemi rikked; 2. Ventilatsioonisüsteemi toimimise kvaliteedinõuded; 3. Töötamine meeskonnas	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Eristav
Hindamisülesanne: rikete kõrvaldamine skemaatilisel harjutusstendil			Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö Test	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
avastab rikke põhjuse	selgitab kuidas kõrvaldada rikke	oskab selgitada rikke tekkimise põhjuseid ja vastab kahele õpetaja küsimusele		
Iseseisvad tööd				
toimingud ventilatsioonisüsteemi avarii korral				
Praktilised tööd				
ülesanne				
Praktika				
eraldi moodulis				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Saavutatud on mooduli kõik õpiväljundid lävendi tasemel.
Mooduli hindamine	eristav hindamine
Õppematerjalid	õpetaja konspekt; Elamu tehnosüsteemid : vesi ja kanalisatsioon. Soojus ja ventilatsioon. Elekter / Majandus- ja Keskkonnaministeerium ; Tallinn : Viplala, 2000 ([Viljandi : Print Best]), Kirjeldus 174 lk. : ill. ; 29 cm;

Keskonnatehnika : vesi. Õhk. Jäätmed. Energia. Ehitus. Õiguskaitse. Seadused. Pumbad. Torud. Liitmikud. Küte. Ventilatsioon. Automaatika, peatoimetaja Merike Noor
Ilmunud Tallinn : Kalendrike, 1996, Tallinn, Kirjeldus 30 cm;
Hoonete sanitaartechnilised seadmed : küte ja ventilatsioon : metoodilised juhised kursuseprojekti koostamiseks ehitustehnika eriala üliõpilastele / Tallinna Tehnikaülikool, sanitaartechnika kateeder ; koostanud V. Tennisberg, T. Kõiv, Tallinna Tehnikaülikool, 1991.

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvarahooldaja“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	põhihariduseta isik		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	Ehitise konstruktsioonide puhastamine	1	
Nõuded mooduli alustamiseks	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused.		
Mooduli eesmärk	Mooduli eesmärk on anda algteadmised ja -oskused konstruktsioonide puhastamiseks ning jäätmete utiliseerimiseks.		
Teoreetiline töö	Praktiline töö	Iseseisev töö	
9 t	11 t	6 t	

Õpiväljund 1	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teeb oma pädevuse piires krundi rajatiste ja hoone konstruktsioonide heakorratõid lähtudes olemasolevatest hooldusjuhenditest Jaotus tundides: teoreetiline töö: 3 praktiline töö: 2 iseseisev töö: 4 kokku: 9	1) konstruktsioonide puhastuse liigid 2) puhastusvahendid ja tehnoloogiad 3) mitmesugused ehitusmaterjalid, nende omadused, eripära ja kasutamine; 4) ehituskonstruktsioonide kahjustused (niiskuskahjud, materjalide defektid, amortisatsioon jne); 5) hoone heakorratööde tegemiseks vajalikud töövahendid, masinad ja seadmed; 6) meeskonna ohutusnõuded puhastustöödel	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Eristav
Hindamisülesanne: hoone fassaadide puhastamine		Hindamismeetod: Iseseisev töö Arutus Juhtumi analüüs	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5	
ühe pinnakattega fassaad on puhastatud	mitme erineva pinnakattega fassaad on puhastatud	mitme erineva pinnakattega fassaad on puhastatud ja vastatud õpetaja kahele küsimusele	
Iseseisvad tööd			
madalpingeliste elektroonikaseadmete puhastus (tõkkepuud, väravad, jt)			

Praktilised tööd
ülesanne
Praktika
eraldi moodulis

Õpiväljund 2	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
puhastab katuseid ja sadeveesüsteeme vastavalt etteantud tööülesannetele Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 9 iseseisev töö: 2 kokku: 17	1) katuste puhastamine (oksad, lehed, lumi, jääpurikad,jt); 2) turvavahendid ja nende kasutamine; 3) teritooriumi piiramine puhastustöödeks 4) tööks vajalike materjalide kulu arvutamise alused; 5) hooldusraamatu täitmise nõuded.	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Eristav

Hindamisülesanne: grafiti kõrvaldamine	Hindamismeetod: Rühmatöö Arutus Suuline esitus Tööleht
--	---

Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5
grafit on kõrvaldatud ühelt etteantud pinnalt	grafit on kõrvaldatud erinevatelt etteantud pindadelt	grafit on kõrvaldatud erinevatelt etteantud pindadelt ja vastatud õpetaja kahele küsimusele

Iseseisvad tööd
tänaval liikujate ohutuse tagamine katuste puhastamisel
Praktilised tööd
ülesanne
Praktika
eraldi moodulis

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Saavutatud on mooduli kõik õpiväljundid lävendi tasemel.
Mooduli hindamine	eristav hindamine
Õppematerjalid	õpetaja konspekt; Elamu tehnosüsteemid : vesi ja kanalisatsioon. Soojus ja ventilatsioon. Elekter / Majandus- ja Keskkonnaministeerium ; Tallinn : Viplala, 2000 ([Viljandi : Print

Best]), Kirjeldus 174 lk. : ill. ; 29 cm;

Keskkonnatehnika : vesi. Õhk. Jäätmed. Energia. Ehitus. Õiguskaitse. Seadused. Pumbad. Torud. Liitmikud. Küte. Ventilatsioon. Automaatika, peatoimetaja Merike Noor

Ilmunud Tallinn : Kalendrike, 1996, Tallinn, Kirjeldus 30 cm.

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvarahoidaja“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	põhihariduseta isik		
Õppevorm	statsioonarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	Sisepuhastus- ja koristustööd	8	Leho Lilleorg
Nõuded mooduli alustamiseks	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane koristab ja puhastab etteantud kvaliteedinõuete kohaselt hoones asuvate ruumide sein-, lae- ja põrandapindu, järgides koristamise põhireegleid, töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid		
Teoreetiline töö	Praktiline töö	Iseseisev töö	
40 t	120 t	48 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid
valib optimaalsed puhastustarvikud ja -vahendid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 15 iseseisev töö: 5 kokku: 26	Valib hoolduskoristuseks ergonoomilised koristusvahendid arvestades kvaliteedinõudeid töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid; hooldab töö alustamisel ja lõpetamisel tarvikud ja masinad tootja juhendis märgitud viisil	1) mustuse liigid ja erinevad pinnakatted; 2) enamlevinud määrdumise ja saastumise põhjused; 3) koristusplaan; 4) koristusvahendid ja nende hooldus	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö
Iseseisvad tööd			
olmemustuse liigid			
Praktilised tööd			
koos teiste õpiväljunditega			
Praktika			
eraldi moodulis			

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
paigaldab või lisab hoidikule vastava hügieenitarviku Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 18 iseseisev töö: 8 kokku: 32	valib ja doseerib usaldatud koristusaineid ja hügieenitarvikuid säästlikult arvutab erinevalt esitatud doseeringute puhul kasutuslahuse valmistamiseks vajamineva koristusaine hulga vastavalt kasutusjuhendile;	1) protsent, suhe, maht, kaal 2) kasutuslahus, kontsentraat 3) puhastusaine universaalsus 4) hügieenitarvikud ja -hoidikud	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Eristav
Hindamisülesanne: teostab õpetaja poolt etteantud pinna puhastuse			Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö Arutus	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
valitud on õiged töövahendid, doseeritud on täpsusega 50%, pinnad on puhastatud rahuldavalt	valitud on õiged töövahendid, doseeritud on täpsusega 10%, pinnad on puhastatud ilma vigadeta	valitud on õiged töövahendid, doseeritud on täpsusega 10%, pinnad on puhastatud ilma vigadeta, antud aja jooksul		
Iseseisvad tööd				
koristusaine kuluarvutused				
Praktilised tööd				
ülesanne				
Praktika				
eraldi moodulis				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
koristab ja puhastab põhi-, üldkasutatavad- ja tehnilised ruumid optimaalseid puhastus- ja koristusmeetodeid ning sobivaid vahendeid kasutades Jaotus tundides: teoreetiline töö: 11 praktiline töö: 34 iseseisev töö: 10 kokku: 55	koostab meeskonnatööna objekti koristusvajadusest lähtuvalt koristusplaani (märkides mida, millal ja millises mahus tuleb teha); puhastab hoolduskoristuse käigus põhjalikult eri materjalidest põrandaid, seinu, lagesid, mööblit ja esemeid, kasutades mustusele ja pinnakattele sobivaid vahendeid; koostab meeskonnatööna objekti koristusvajadusest lähtuvalt koristusplaani kasutades erialaseid termineid.	1) enamlevinud määrumise ja saastumise põhjused; 2) pinnakattematerjalid; 3) puhastusained, seadmed ja töövahendid 4) suurpuhastuse, eripuhastuse, jne mõiste 5) suhtlusviisid info edastamisel kliendile 6) töötamine meeskonnas 7) mööbli puhastamine (puit-, plast-, nahk-, tekstiilmööbel) 8) eritööd põrandatega 9) meeskonnatööna koristusplaani koostamine	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Eristav
Hindamisülesanne: puhastab pinna etteantud aja jooksul, valides ise vahendid			Hindamismeetod: Praktiline töö	

		Tunnikontroll
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5
valis vahendid ja teostas töö	valis optimaalsed vahendid ja teostas töö nõutud kvaliteediga	valis optimaalsed vahendid ja teostas töö nõutud kvaliteediga, etteantud aja jooksul
Iseseisvad tööd		
puhastusseadmed		
Praktilised tööd		
ülesanne		
Praktika		
eraldi moodulis		

Õpiväljund 4	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
vajadusel teostab eripuhastustöid vastavalt etteantud töökavale ja -plaanile. Kasutab tööde tegemisel sobivaid isikukaitse- ja abivahendeid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 21 iseseisev töö: 12 kokku: 39	1) eripuhastustööd (pinnakatematerjalide vahatamine ja poonimine, kaitseainega katmine ja õlitamine, aknapesu, vaipade ja tekstiilide kuiv- ja märgpuhastus jne)	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Eristav
Hindamisülesanne: teostada akna pesu (pindalaga 5 ruutmeetrit) 1,5 tunni jooksul		Hindamismeetod: Praktiline töö Arutus Analüüs	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5	
aken on pestud, kuid on 1-2 plekki	aken on pestud, plekid puuduvad, töövahendid puhtad	aken on pestud, plekid puuduvad, töövahendid on puhtad ja ümbrus puhas	
Iseseisvad tööd			
eripuhastustööde vajaduse määramine			
Praktilised tööd			
ülesanne			
Praktika			

eraldi moodulis

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teeb ühekordseid eriotstarbelisi puhastustöid (taimede kastmine, akvaariumite, kunstiteoste ja tehnoloogiliste seadmete puhastamine jne). Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 24 iseseisev töö: 9 kokku: 39	taimede kastmine, akvaariumide, pürskkaevude jms puhastamine kunstiteoste ja tehnoloogiliste seadmete puhastamine	1) eriotstarbeline puhastus 2) vahendid ja sagedus 3) puhastusained, seadmed ja töövahendid;	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Eristav
Hindamisülesanne: arvutikomponentide puhastus (klaviatuur, hiir, monitor, printer, jne)		Hindamismeetod: Praktiline töö Analüüs Tööleht		
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
arvutikomponendid on väliselt puhtad	arvutikomponendid on detailsel vaatlusel puhtad	arvutikomponendid on detailsel vaatlusel puhtad, vastab õigesti õpetaja esitatud kahele küsimusele		
Iseseisvad tööd				
eriotstarbelise puhastuse objektide loetelu				
Praktilised tööd				
ülesanne				
Praktika				
eraldi moodulis				

Õpiväljund 6	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
sorteerib jäätmeid liigiti ning ladustab need vastavatesse konteineritesse Jaotus tundides: teoreetiline töö: 5 praktiline töö: 8 iseseisev töö: 4 kokku: 17	sorteerib jäätmeid liigiti (olme-, biolagunevad, ohtlikud ja paberjätmed) ning ladustab need vastavatesse konteineritesse, kasutades vajadusel sobivaid isikukaitse- ja abivahendeid; järgib töö planeerimisel, töö ajal ja töötamise lõpetamisel töötervishoiu-, tööohutuse ja	1) siseruumide jäätmekäitlus 2) tööks vajaliku materjalikulu arvestamise alused 3) jäätmete mõiste, jäätmejaam 4) jäätmete sorteerimise põhimõtted 5) isikukaitsevahendid jäätmete sorteerimisel 6) töötervishoiu-, tööohutuse-, ja keskkonnaohutusnõuded 7) ergonoomika mõiste	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Mitteeristav

keskkonnaohutusnõudeid;

Hindamisülesanne:

sorteerida jäätmed ja leida koht ohtlike jäätmete hoidmiseks (koolis ja kodus)

Hindamismeetod:

Praktiline töö
Arutus
Suuline esitus

Lävend

jäätmed sorteeritud õigesti, ohtlikud jäätmed on oma hoiukohas

Iseseisvad tööd

ohtlikud jäätmed olme- ja kontoriruumides

Praktilised tööd

ülesanne

Praktika

eraldi moodulis

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Saavutatud on mooduli kõik õpiväljundid lävendi tasemel.
Mooduli hindamine	eristav hindamine
Õppematerjalid	Kuura, E. E-kursus. Puhastus- ja korrastustööd Kuura, E. Õpiobjekt. Puhastusvahendid Kuura, E. Õpiobjekt. Puhastusmasina kasutamine Tööohutuse ja tervishoiu alased juhendmaterjalid

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvarahoidaja“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	Krundi heakord ja haljastus	8	Leho Lilleorg
Nõuded mooduli alustamiseks	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane hooldab puhtuse ja korrashoiu tagamise eesmärgil hoone juurde kuuluvat territooriumi järgides kutse-eetikat, töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid.		
Teoreetiline töö	Praktiline töö	Iseseisev töö	
33 t	126 t	49 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Lähtudes etteantud tööülesandest hooldab ja puhastab, koristab kinnistut, talveperioodil puhastab lumest. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 24 iseseisev töö: 8 kokku: 38	eemaldab teelt lahtise prügi ja langenud lehed, utiliseerides need ettenähtud korras arvestades jäätmekäitluse eeskirjas olevaid nõudeid ning järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid; talveperioodil eemaldab lume hoolduskavas toodud kohalt ja märgitud sagedusega, ladustades selle ettenähtud korras ja teeb libedustõrjet, järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid;	1) lume omadused ja puhastusviisid; 2) libeduse mõiste ja tõrje; 3) visuaalse hindamise võimalused.	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Eristav
Hindamisülesanne: puhastada lumest territoorium järgides kõiki töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid etteantud aja jooksul		Hindamismeetod: Praktiline töö Tunnikontroll Analüüs		
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
territoorium puhastatud	territoorium puhastatud, lumi kogutud selleks ettenähtud kohta	territoorium puhastatud, lumi kogutud selleks ettenähtud kohta, tehtud libedusetõrje		
Iseseisvad tööd				

lumekoristuse masinad
Praktilised tööd
ülesanne
Praktika
eraldi moodulis

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid
Puhastab hoone fassaadi ja välisseinu, ukseesist, treppe, aknaid, katust ja sadeveesüsteeme. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 21 iseseisev töö: 9 kokku: 36	loetleb hoolduskava alusel etteantud hoone välispiire (välisseinad, katus, rõdud, välisaknad) ja hoone juurde kuuluval territooriumi hooldus- ning heakorratöid;	töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõuded õues töötamisel	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö
Hindamisülesanne: puhastada fassaad lindude tekitatud mustusest kasutades õigeid töövahendeid ja kemikaale		Hindamismeetod: Rühmatöö Praktiline töö Arutlus	
Iseseisvad tööd			
isikukaitsevahendid			
Praktilised tööd			
ülesanne (koos teiste õpiväljunditega)			
Praktika			
eraldi moodulis			

Õpiväljund 3	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
lähtudes etteantud tööülesandest hooldab haljasalasid ja parkmetsasid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 18 iseseisev töö: 9	1) tormikahjustuste tekkimine 2) vandalismi mõiste 3) arboristide tegevus	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Eristav

kokku: 33		
Hindamisülesanne: enamlevinud puiduliikide määramine ja nende hoolduse eripära		Hindamismeetod: Rühmatöö Praktiline töö Arutus Analüüs
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5
lähimast parkmetsast määratud 4 puuliiki	lähimast parkmetsast määratud 6 puuliiki	lähimast parkmetsast määratud 6 puuliiki; nende sarnasus ja erinevused
Iseseisvad tööd		
puude liigid ja kasvu erisused		
Praktilised tööd		
ülesanne		
Praktika		
eraldi moodul		

Õpiväljund 4	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
lähitules etteantud tööülesandest hooldab ja puhastab spordi- ja mänguväljakuid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 praktiline töö: 25 iseseisev töö: 8 kokku: 37	1) heakorratööde mõiste, kvaliteedinõuded; 2) hooldusleping, hoolduskava; 3) tootjapoolne juhend, ohutusmärgised, piktogramm	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Eristav
Hindamisülesanne: ehitus- ja kinnisvaravaldkonna ohutusmärgiste tõlgendamine; krundi piiride määramine infotehnoloogiliste vahendite abiga		Hindamismeetod: Rühmatöö Arutus Suuline esitus	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5	
valitud õiged töövahendid	valitud õiged töövahendid, kasutatud õigeid töövõtteid	valitud õiged töövahendid; kasutatud õigeid töövõtteid; töö teostatud antud aja jooksul	
Iseseisvad tööd			
kirjeldab spordi- ja mänguväljak hooldusele kehtestatud kvaliteedinõudeid			

Praktilised tööd
ülesanne
Praktika
eraldi moodul

Õpiväljund 5	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
koristab lahtise prahi veekogude pinnalt või kaldaääre aladelt Jaotus tundides: teoreetiline töö: 5 praktiline töö: 28 iseseisev töö: 9 kokku: 42	1) eritööde mõiste, tegemise sagedus; 2) materiaalne vastutus; 3) visuaalse hindamise võimalused	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: hindab visuaalse vaatluse teel hoone välispiirete seisukorda ja hooldustööde vajadust; hindab antud objektil eritööde tegemise vajadust ja edastab selle info lektorile (fotomaterjal + põhjendus)		Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö	
Lävend			
hindab objektil eritööde tegemise vajadust, leides vähemalt 3 põhjendust eritööde tegemiseks			
Iseseisvad tööd			
selgitab kinnisvarahoidaja töötervishoiu ja tööohutuse nõuded töötamisel meeskonnas			
Praktilised tööd			
ülesanne			
Praktika			
eraldi moodulis			

Õpiväljund 6	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Teeb muid heakorratöid, nt lippude heiskamine Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 10 iseseisev töö: 6	1) eritööde mõiste, tegemise sagedus; 2) materiaalne vastutus; 3) visuaalse hindamise võimalused; 4) kinnisvarahoidaja vastutus ja konfidentsiaalsus; 5) sundasendid ja kutsehaigused	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Eristav

kokku: 22		
Hindamisülesanne: leia õpetaja poolt antud territooriumil eritööde ja lisatööde tegemise võimalused		Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Arutlus
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5
loetelus 3 hooldustööd	loetelus 5 hooldustööd	loetelus 5 hooldustööd ja vastab õpetaja 2 küsimusele
Iseseisvad tööd		
sundasendid kinnisvarahooldaja välitöödel		
Praktilised tööd		
ülesanne		
Praktika		
eraldi moodulis		

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Saavutatud on mooduli kõik õpiväljundid lävendi tasemel.
Mooduli hindamine	eristav hindamine
Õppematerjalid	<p>Kinnisvara alused : õppevahend / Madis Kaing ; [toimetanud Kairit Henno ; kujundanud Kairi Kullasepp] ; Eesti Maaülikool, metsandus- ja maaehitusinstituut, geomaatika osakond Tartu : Atlex, 2011 ([Võru : Võru Täht]), 142 lk. ; 24 cm</p> <p>Standardi EVS 807:2004 kasutamine kinnisvara korrashoiu korraldamisel : [lisaõppematerjal venekeelsele kutsekoolile] / Meelis Pääro ; Tallinn : Integratsiooni Sihtasutus, 2008 ([Tartu : Bookmill]) 28 lk. : ill. ; 30 cm</p> <p>Kinnisvara korrashoid omanikule : hoone elukaare planeerimise ja korrashoiu strateegia koostamise juhend korterelamutes : juhendmaterjal / [koostamisel osalesid Roode Liias, Meelis Pääro, Tiina Nuuter ja Jüri Kröönström ; Tallinna Tehnikaülikooli Kirjastus, c2007 ([Tallinn : Tallinna Raamatutrükikoda]) 75 lk. : ill. ; 21 cm http://www.sisustusweb.ee/ee/otsi/?word=haljastuse%20hooldus 2016</p> <p>Haljasalade rajamine ja hooldamine [Tallinn : s.n.], 1964, 17 l., 10 l. ill. ; 28 cm</p> <p>Pargi hoolduskava koostamise juhend / [koostaja Nele Nutt ; toimetaja Marica-Maris Paju] Tartu ; [Tallinn] : Keskkonnaamet, 2011 ([Pänu] : Hansaprint) 54, 52, [1] lk. : ill. ; 30 cm</p>

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvarahooldaja“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	põhihariduseta isik		
Õppevorm	statsioonarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	Kinnisvarahooldaja alusteadmised	2	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet kinnisvara korrashoiu komplekstegevustest, mõistab kinnisvarahooldaja ülesandeid ja vastutust nende elluviimisel ja suhtlemisel klientidega.		
Teoreetiline töö	Praktiline töö	Iseseisev töö	
14 t	16 t	22 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>mõistab kinnisvara korrashoiu eesmärgid ja komplekstegevuste olemust ning kinnisvarahooldaja rolli ja vastutust nende elluviimisel</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 iseseisev töö: 8 kokku: 14</p>	<p>iseloostab kinnisvara korrashoiu valdkonna teenuseid lähtudes valdkonda reguleerivatest standarditest (EVS 807:2010 „Kinnisvara korrashoid“ ja EVS-EN 15311:2011 „Ehitiste hooldusteenuste kavandamise, korraldamise ja kontrollimise kriteeriumid“) ja infotehnoloogiapõhiseid teabematerjale;</p> <p>oskab iseloostada kinnisvarahoolduse valdkonnas töötavaid isikuid ja nende tööülesandeid, nõutavaid kompetentse ja kutsetasemetes erinevusi, kasutades kutsestandardeid, väljaantud juhendeid ja teabematerjale;</p> <p>oskab iseloostab jooksva-, ennetava-, avariilise remondi erinevuseid ning kinnisvarahooldaja õiguseid ja vastutust nende elluviimisel;</p>	<p>korrashoiu mõiste, eesmärk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komplekstegevuse mõiste olemus 2. Kinnisvarahoolduse valdkonnas töötavad isikud 3. Kinnisvarahooldust reguleerivad õigusaktid (EVS 945:2012, EVS 807:2010, EVS-EN 15311:2011) 4. Kinnisvara remont ja selle liigid 5. Renoveerimine 	<p>loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne: valikvastustega test, kinnisvarahooldaja kohustustest ja õigustest</p>			<p>Hindamismeetod: Test Arutlus</p>	

Lävend
70% peab olema õigesti vastatatud
Iseseisvad tööd
kinnisvara ja ehitusega seotuvad juhendid; Hea ehitustava; hooldusraamat; hooldusplaan; hoolduskava
Praktilised tööd
ülesanne nr 1
Praktika
eraldi moodulis

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
tunneb ehituse ja ehitamisega seotud mõisteid, ehitamisele seatud põhinõudeid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 praktiline töö: 3 iseseisev töö: 4 kokku: 9	selgitab juhendi alusel kinnisvarahoolduses töö maksumuse kujunemise põhimõtteid, arvestades erinevaid kuluartikleid (tööaja maksumus, töövahendite ja materjalide hind, transpordikulu); defineerib ja seostab ehituseadustikuga antud ulatuses järgmisi mõisteid ja termineid: ehitis, rajatis, hoone, projekteerimine, ehitusluba, ehitamine, kasutusluba, ehitiste korrashoid, hooldusjuhend; loetleb ehitamisele esitatud põhinõudeid ja seostab neid kinnisvarahooldaja tööga;	1. Ehituskonstruksiooni ja tehnosüsteemi mõiste 2. Majanduslikud arvutused, eelarve, kuluarvutused 3. Enamkasutatavad mõisted - ehitis, rajatis, hoone, projekteerimine, ehitusluba, ehitamine, kasutusluba, ehitiste korrashoid, hooldusjuhend, hoolduskava 4. Energiatõhususe mõiste 5. Alternatiivenergia ja selle allikad	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Mitteeristav

Hindamisülesanne: 2) valib välja tööriistad ja materjalid vastavalt õpetaja poolt antud ülesandele; 3) õpetaja poolt antud tööks õige materjalide ühendamise viisi valik	Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö
---	---

Lävend
valikus on 10-st 8 õiget tööriista või materjali, nendest tuleb valida õiged (eksida võib ühega)
Iseseisvad tööd
1) defineerib ja seostab ehituseadustikuga antud ulatuses järgmisi mõisteid ja termineid: ehitis, rajatis, hoone, projekteerimine, ehitusluba, ehitamine, kasutusluba, ehitiste korrashoid, hooldusjuhend; 2) defineerib kinnisvarahoolduses kasutatavaid mõisteid kutsestandardi lisas esitatud ulatuses
Praktilised tööd
ülesanne nr 2 ülesanne nr 3

Praktika
eraldi moodulis

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>omab ülevaadet ehitiste põhikonstruktsioonidest ja tehnosüsteemidest ning nende ehitamisel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest, tehnoloogiast</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 praktiline töö: 13 iseseisev töö: 4 kokku: 19</p>	<p>nimetab etteantud näitematerjali (makett, foto, olemasolev hoone) põhjal hoone põhikonstruktsioone (sokkel, välissein, sisesein, põrand, vahelagi, katuslagi, jms), kasutades korrektselt ehitusalaseid termineid;</p> <p>toob vundamendi erinevatest ehitustehnilistest lahendustest, kasutades infotehnoloogiapõhiseid teabematerjale näiteid aluse ja vundamendi erinevustest ja selgitab vundamendi ülesannet hoone konstruktsioonis, selle hooldamise eesmärki ja võimalusi;</p> <p>iseloomustab erinevaid katusekonstruktsioone (kaldkatused, lamekatused) ning selgitab nimetatud konstruktsioonide ülesandeid, nende hooldamise eesmäärke ja võimalusi;</p> <p>selgitab avatäidete (aknad, ukсед, trepid) ülesannet hoone konstruktsioonis, nende hooldamise eesmärki ja võimalusi;</p> <p>toob näiteid erinevast materjalist lagede ja vahelagede ehitustehnilistest lahendustest; selgitab lae ja vahelae ülesannet hoone konstruktsioonis, nende hooldamise eesmäärke ja võimalusi;</p> <p>defineerib mõisteid katus ja katuslagi ning selgitab nimetatud konstruktsioonide ülesannet hoone konstruktsioonis, nende hooldamise eesmäärke ja võimalusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisiremonttöö mõiste 2. Vundament ja selle liigid 3. Mõõteriistad siskliima mõõtmiseks ruumis 4. Termokaamera 5. Avatäide mõiste 6. Katuse liigid 	<p>loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne: 4) mõõteriistade kasutamine; 5) määrab visuaalselt hoone või tarindi konstruktsioonide remondivajaduse</p>		<p>Hindamismeetod: Praktiline töö Tööleht</p>		
Lävend				
õppija määrab 3 katustetüübist 2 ja väliskonstruktsioonide remondivajaduse				
Iseseisvad tööd				

1) liigitab hoone kande- ja piirdetarindeid materjali järgi ja selgitab nende erinevusi ja ülesannet hoone konstruktsioonis; 2) toob näiteid erinevast materjalist kande- ja piirdetarindite ehitustehnilistest lahendustest; 3) toob näiteid erinevast materjalist lagede ja vahelagede ehitustehnilistest lahendustest.

Praktilised tööd

ülesanne nr 4 ülesanne nr 5

Praktika

eraldi moodulis

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>mõistab töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnoahutusnõudeid kinnisvarahoolduses Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 iseseisev töö: 6 kokku: 10</p>	<p>tuvastab juhtumianalüüsi põhjal tööohutusreeglite rikkumise hooldus- ja heakorratöödel ja teeb ettepanekud nende ärahoidmiseks;</p> <p>selgitab oma väärtgevusest tulenevaid ohte ja nende mõju töökeskkonnale ning kaastöötajatele; toob näiteid kinnisvarahoolduses kasutatavate kemikaalide (korrosioonitõrjevahendid, puhastusvahendid jms) ja teiste ainete tervistkahjustavast mõjust ning seostest võimaliku kutsehaigestumise või tööõnnetusega;</p>	<p>1. Töötervihoiud, töötervishoiuarst, kutsehaigus 2. Tööohutus, tööriietus, iskukaitsevahendid 3. Keskkonnoahutus, jäätmete sorteerimine, jäätmejaam</p>	<p>loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne: 8) riskide hindamine oma töökohal; tööohutuse nõuded kodus ja tööl</p>			<p>Hindamismeetod: Rühmatöö Arutus</p>	
<p>Lävend</p>				
<p>nimetab kutsehaiguse tekkimise 2 peamist risk ja võimalused nende vältimiseks</p>				
<p>Iseseisvad tööd</p>				
<p>selgitab oma väärtgevusest tulenevaid ohte ja nende mõju töökeskkonnale ning kaastöötajatele</p>				
<p>Praktilised tööd</p>				
<p>ülesanne nr 8</p>				
<p>Praktika</p>				
<p>eraldi moodulis</p>				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Saavutatud on mooduli kõik õpiväljundid lävendi tasemel.
Mooduli hindamine	eristav hindamine
Õppematerjalid	<p>Kinnisvarahaldusri käsiraamat 2007, R.Liias, TTÜ Kirjastus, EKHHL, 340lk</p> <p>Kinnisvarahoidaja käsiraamat / [Eesti Kinnisvara Haldajate ja Hooldajate Liit; Tallinna Tehnikaülikooli Kirjastus, c2008 204lk</p> <p>Kuidas müüa kinnisvara? : eduka kinnisvaratehingu saladused / Tõnu Toompark ; Tallinn : Kinnisvarakool, 2015 224lk</p> <p>Kinnisvara korrashoiu hanke dokumendid ja nende koostamise juhend [koostanud töörühm koosseisus: Roode Liias ... jt.] Tallinn : Eesti Standardikeskus, [2011] 94lk</p> <p>kinnisvara standardid EVS 945:2012, EVS 807:2010, EVS-EN 15311:2011</p>

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvarahoidaja“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	põhihariduseta isik		
Õppevorm	statsioonarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
8	Praktika hoonete ja krundi rajatiste hooldusel ja heakorratöödel	15	Leho Lilleorg
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on moodul "Kinnisvarahoidaja alustedamised" ja vähemalt pool moodulitest "Krundi heakord ja haljastus", "Hoone sisepuhastus ja koristustööd", "Hoone ja krundi rajatiste konstruktsioonide hooldus ja remont".		
Mooduli eesmärk	Praktikal kinnisvara korrashoiu ettevõttes taotletakse, et õpilane kinnistab õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid, töötades kogunud töötaja juhendamisel hoonete ja krundi rajatiste konstruktsioonide hooldusel ja heakorratöödel.		

Õpiväljund 1	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
järgib töötamisel kutse-eetika-, töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid	1) töötervishoiunõuded; 2) tööohutusnõuded; 3) keskkonnaohutusnõudeid	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: tööohutustest		Hindamismeetod: Test Tunnikontroll	
Lävend			
õieti vastatud on vähemalt 60%			
Iseseisvad tööd			
keskkonnaohutus praktilistel töödel ettevõttes			
Praktilised tööd			
test			

Õpiväljund 2	Teemad/alateemad	Õppemeetodid

analüüsib oma toimetulekut erinevate tööülesannetega	1) esitlus elektroonses vormis; 2) eneseväljendusoskus, aja planeerimine; 3) küsimustele vastamine.	loeng, vestlus, grupidöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö
Hindamisülesanne: 1) esitlus PowerPoint-s 2) tagasiside tööandjalt 3) elektroonne praktikapäevik		Hindamismeetod: Iseseisev töö Enesehindamine Ettekanne/esitlus
Iseseisvad tööd		
praktika jooksul koguda materjali oma esitluse jaoks		
Praktilised tööd		
ülesanne praktika ajaks		

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Arvesse lähevad: elektroonse praktikapäevikute kokkuvõttev hinne; praktikaettevõtte külastus(t)est saadud hinne ettevõtte juhendaja tagasiside põhjal; praktikaettevõtte juhendaja poolt saadud kokkuvõtva hinne; kooli praktikajuhendaja kokkuvõttev hinne; praktikaaruande hinne; enesehinnangu hinne; praktika kaitsmise hinne; portfolio hinne;
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Trükised Puidet J., Paloranta T., jt. Plaatimistööd. Tallinn: REKK 2001 // Leonardo da Vinci projekt. Ehitusmaterjalide käsiraamat. Tallinn: Ehitaja Raamatukogu 2005 Müüritööd. Tallinn: Valgus 1994 // lk158-160; 174-176 www.kiilto.ee www.knaf.ee Õpetaja poolt koostatud e-õppematerjal Esmaabi töökohal. Tallinn: Ten-Team Maalritööde RYL 2012 A., Sammul, J Krohvitööd. Tallinn: REKK 2001 U. Asi. Ehitusjoonestamine. Tallinn, Argo, 2010 www.toelu.ee Hea ehitustava, 1994, http://www.ehituskeskus.ee

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvarahooldaja“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	põhihariduseta isik		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
9	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	3	Eva Verk
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest		
Teoreetiline töö	Praktika	Iseseisev töö	
5 t	26 t	47 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 iseseisev töö: 10 kokku: 12	Analüüsib juhendamisel oma isiksust ja kirjeldab oma tugevaid ja nõrku külgi. Seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega. Leiab iseseisvalt informatsiooni tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta. Leiab iseseisvalt informatsiooni praktika- ja töökohtade kohta. Koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente (CV, motivatsioonikirja sh võõrkeelse, sooviavalduse), lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast. Valmistab ette ja osaleb näidistööintervjuul. Koostab juhendamisel oma lühi- ja pikaajalise karjääriplaani.	1. Isiksuse omadused, enese tundmaõppimine 1.1 Testid (karjääri test, kutse eelistuste test, kutsesobivustest, elukvaliteedi test, isiksuse motivatsiooni ja suundumuse test, enesehinnangu test) 1.2 Eneseanalüüs (iseloom ja karakter, rollid elus, eluetapid, võimed ja oskused, eesmärgid, enesehinnang) 1.3 Isikliku maine kujundamine; 2. Tööturg ja selle areng; 2.1 Muutuv töömaailm 2.2 Rahvusvaheline tööturg 2.3 Info tööturu kohta, konkureerimine tööturul 3. Erialane töömaailm, kompetentsuse nõuded 3.1 Kutsestandardid 3.2 Kutse ja kutseoskused 3.3 Kutse-eelistused ja kutseriskid 4. Õppimisvõimaluste ja tööturu tundmine ja selle tähtsus karjääri planeerimisel 5. Planeerimine ja karjääriotsuste tegemine 5.1 Karjääriotsuseid mõjutavad tegurid, alternatiivid ja valiku tegemise tagajärjed 5.2 Karjääriplaneerimine kui elukestev protsess: karjäär; 5.3 Karjääri-planeerimine 5.4 Karjääriinfo allikad ja karjääriinfo otsimine 5.5 Karjääriteenused ja karjäärinõustamine	Kõitev loeng; E-õpematerjalide kasutamine ülesannete ja iseseisvate tööde lahendamisel Individuaalne töö (eneseanalüüs); Rühmatöö (SWOT-analüüs); Rollimängud; Esitus;	Mitteeristav

		5.6 Muutustega toimetulek, elurollid ja elulaad 6. Isikliku karjääriplaani koostamine 6.1 Eesmärkide seadmine, tegevuste ja aja planeerimine; 6.2 Lühi- ja pikaajaline karjääriplan; 7. Sisenemine tööturule - praktikale, tööle. Vastava dokumentatsiooni koostamine ja vormistamine.		
Hindamisülesanne: *Õpimapi koostamine ja esitlemine; *Isikuomaduste testide täitmine ja juhendamisel enda isiksuse analüüsimine ja kirjeldamine *Näidistööintervjuu koostamine ja esitlemine rühmatööna; *Elektroonilise informatsiooni ja rakenduste leidmise ja kasutamise esitlemine etteantud praktilises töös.			Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö Õpimapp/portfoolio Suuline esitus Enesehindamine Intervjuu	
Lävend				
Õpimapp on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitletud tähtaegselt; Õppija on osalenud rühmatöödel ja praktilistel töödel ning kirjeldanud enda panust tegevustes. Praktilistel töödel on õppija esitlenud õpiväljundi saavutatust. Töodes võib esineda üksikuid õpetaja poolt märgatud puudusi, õppija kõrvaldab need iseseisvalt. Lävend on saavutatud kui õppija on sooritanud kõik ettenähtud ülesanded ja osalenud aktiivselt õppetöös.				
Iseseisvad tööd				
*Elektroonilise õpimapi koostamine, mis koosneb järgmistest õpilase dokumentidest: - eestikeelne CV; - venekeelne CV; - motivatsioonikiri; - sooviavaldus; -praktika dokumendid; *Isikliku arenguplaani koostamine: lühi- ja pikaajaline karjääriplan; *Õpetaja poolt antud teemade käsitlemine;				
Praktilised tööd				
*Elektroonilise informatsiooni ja rakenduste leidmine ja kasutamine õpiväljundite saavutamiseks. *Eneseanalüüsi läbiviimine oma tugevate ja nõrkade külgede väljaselgitamise kaudu.				
Praktika				
Eraldi moodul				

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist Jaotus tundides: teoreetiline töö: 1 iseseisev töö: 8 kokku: 9	Kirjeldab oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressurside piiratusest. Selgitab nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust. Koostab juhendi alusel elektrooniliselt oma leibkonna ühe kuu eelarve. Loetleb Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse. Täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni. Leiab iseseisvalt informatsiooni peamiste pangateenuste ja nendega kaasnevate	1. Mina ja majandus 1.1 Majanduslikud otsused; 1.2 Piiratud ressursid ja piiramatud vajadused ; 1.3 Turg; 2. Majanduse tegevusvaldkonnad ja nende funktsioonid; 2.1 Raha, selle funktsioonid ja omadused; 3. Finantsplaneerimine; 3.1 Tulud ja kulud, tuludeklaratsioon; 3.2 Igapäevased rahaasjad; 3.3 Igapäevased pangateenused; 4. Eesti majanduskeskkond riigiportaali eesti.ee	E-õpematerjalide kasutamine ülesannete ja iseseisvate tööde lahendamisel Rühmatöö Arutlus Praktilised harjutused Eneseanalüüs Mõttega lugemine Õpetaja esitus, interaktiivne loeng	Eristav

	võimaluste ning kohustuste kohta. Kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riigiportaali eesti.ee.		
Hindamisülesanne: Teoreetiliste teadmiste test; Õpimapi koostamine ja esitlemine; Arutlus-rühmatöö; Elektroonilise informatsiooni ja rakenduste leidmise ja kasutamise esitlemine etteantud praktilises töös;		Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö Test Õpimapp/portfoolio Ettekanne/esitlus	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5	
Teoreetiliste teadmiste testis on õigesti vastatud kõik lävendi küsimused. Õpimapp on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitletud tähtaegselt; Õppija on osalenud rühmatöödel ja praktilistel töödel ning kirjeldanud enda panust tegevustes. Praktilistel töödel on õppija esitlenud õpiväljundi saavutatust. Töodes võib esineda üksikuid õpetaja poolt märgatud puudusi, õppija kõrvaldab need iseseisvalt.	Teoreetiliste teadmiste testis on õigesti vastatud kõik lävendi küsimused ja 2 lisaküsimust. Õpimapp on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitletud tähtaegselt. Õpimapi koostamisel on kasutatud iseseisvalt leitud allikate andmeid ja illustratsioone. Õppija on osalenud rühmatöödel ja praktilistel töödel ning kirjeldanud enda panust tegevustes. Praktilistel töödel on õppija esitlenud õpiväljundi saavutatust lävendit ületaval tasemel, mida iseloomustab iseseisvus, algatusvõime ja süsteemne tegutsemine. Töodes võib esineda üksikuid puudusi, õppija märkab ja kõrvaldab need iseseisvalt.	Teoreetiliste teadmiste testis on õigesti vastatud kõik lävendi küsimused ja 5 lisaküsimust. Õpimapp on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitletud tähtaegselt. Õpimapi koostamisel on kasutatud iseseisvalt leitud allikate andmeid ja illustratsioone. Õppija on osalenud rühmatöödel ja praktilistel töödel ning kirjeldanud enda panust tegevustes. Praktilistel töödel on õppija esitlenud õpiväljundi saavutatust, tööd on teostatud oskuslikult ja kvaliteetselt. Õppija on algatanud meeskonnas asjakohaseid arutlusi ning juhendanud vajadusel teisi õppijaid.	
Iseseisvad tööd			
Õpimapi koostamine etteantud või õpilasega kokkulepitud teemal. Iseseisva töö sisu- ja vorminõuded ning hindekriteeriumid kirjeldatakse tööjuhises. Iseseisvaid töid hinnatakse kujundava hindamisega. Õpimapi hindamisel võivad osaleda lisaks aineõpetajale kaasõpilased ja kutseõpetajad.			
Praktilised tööd			
Arutlused-rühmatööd ja esitlused etteantud teemadel; Näidistuludeklaratsiooni täitmine; Pankade teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ja kohustuste võrdlemine; Riigiportaali eesti.ee kasutamine;			
Praktika			
Eraldi moodul			

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas Jaotus tundides: teoreetiline töö: 1 iseseisev töö: 6 kokku: 7	Kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis oma õpitavas valdkonnas. Võrdleb iseseisvalt oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötaja ja ettevõtjana, lähtudes ettevõtluskeskkonnast. Kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid. Selgitab meeskonnatööna ühe ettevõtte	1. Meeskonnatöö alused 2. Ettevõtlus 2.1. Eesti ja kodumaakonna ettevõtlus: 2.1.1. Ettevõtluse olemus; 2.1.2. Ettevõtluse areng ja olukord Eestis ning kodumaakonnas; 2.2. Ettevõtja ja töövõtja: 2.2.1. Ettevõtja omadused; 2.2.2. Ettevõtlusega kaasnevad hüved ja väljakutsed; 2.2.3. Ettevõtja ja palgatöötaja erinevused;	E-õpematerjalide kasutamine ülesannete ja iseseisvate tööde lahendamisel Rühmatöö Arutlus; Praktilised harjutused; Eneseanalüüs; Mõttega lugemine;	Mitteeristav

	majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda. Kirjeldab meeskonnatööna kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele. Kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel. Kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab juhendi alusel meeskonnatööna lihtsustatud äriplaani.	3. Ettevõtluskeskkond: 3.1. Poliitiline keskkond; 3.2. Majanduslik keskkond; 3.3. Sotsiaalne keskkond; 3.4. Tehnoloogiline keskkond; 4. Äriidee ja selle elluviimine: 4.1. Äriideede leidmine ja hindamine; 4.2. Äriplaani olemus ja näidisstruktuur; 4.3. Äriplaani koostamine	Õpetaja esitlus, interaktiivne loeng; Õppekülastus sõidukite maaletooja või edasimüüja juurde.	
--	--	---	--	--

Hindamisülesanne: Arutlused-rühmatööd ja esitlused etteantud teemal; Äriplaani koostamine juhendi alusel meeskonnatööna; Õpimapi koostamine ja esitlemine töörühma poolt.	Hindamismeetod: Rühmatöö Praktiline töö Õpimapp/portfoolio Ettekanne/esitlus
---	---

Lävend

Õpimapp on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitletud tähtaegselt;
Õppija on koostanud koos meeskonnaga juhendi alusel äriplaani ning kirjeldanud enda panust tegevustes. On osa võtnud ettekande koostamisest ja arutelust. Praktilistel töödel on õppija esitlenud õpiväljundi saavutatust. Töodes võib esineda üksikuid õpetaja poolt märgatud puudusi, õppija kõrvaldab need iseseisvalt.
Lävend on saavutatud kui õppija on sooritanud kõik ettenähtud ülesanded ja osalenud aktiivselt õppetöös.

Iseseisvad tööd

Õpimapi koostamine töörühmades etteantud teemal. Iseseisva töö sisu- ja vorminõuded ning hindekriteeriumid kirjeldatakse tööjuhises. Iseseisvaid töid hinnatakse kujundava hindamisega. Õpimapi hindamisel võivad osaleda lisaks aineõpetajale kaasõpilased ja kutseõpetajad.

Praktilised tööd

Arutlused-rühmatööd ja esitlused etteantud teemadel; Äriplaani koostamine juhendi alusel meeskonnatööna;

Praktika

Eraldi moodul

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel Jaotus tundides: teoreetiline töö: 1 iseseisev töö: 7 kokku: 8	Loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate peamisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel. Tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna üldist füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks. Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna lähtuvalt õigusaktides sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega. Kirjeldab	Töötervishoid ja tööohutus: - tööandja ja töötajate peamised õigused ja kohustused ohutu töökeskkonna loomisel; - töötervishoiu ja tööohutuse korraldus ettevõttes; - töökeskkonna ohutegurid; - tööõnnetus ja kutsehaigus; - tuleohutuse korraldus; - õigusaktid; Tööleping, töövõtuleping ja käsundusleping - mõisted, erinevused; Töölepinguseadus:	E-õpematerjalide kasutamine ülesannete ja iseseisvate tööde lahendamisel Loeng Praktilised harjutused Rühmatöö Diskussioon klassis Üksikjuhtumi uurimine Mõttetalgud kooli	Eristav

	<p>tulekahju ennetamise võimalusi ja oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas. Leiab juhtumi näitel iseseisvalt eri allikatest, sh elektrooniliselt töötervishoiu ja tööohutusealast informatsiooni.</p> <p>Leiab iseseisvalt töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta. Nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu peamisi erinevusi ja kirjeldab töölepinguseadusest tulenevaid töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust. Arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netotöötasu ning ajutise töövõimetuse hüvitist.</p> <p>Koostab ja vormistab juhendi alusel iseseisvalt elektrooniliselt algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt.</p> <p>Kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - töötaja ja tööandja peamised õigused ja kohustused; - töö- ja puhkeaja korraldus; - puhkus; - töötasu, liigid, arvutamine; - haigushüvitis; - töölähetus; - töölepingu ülesütlemine; <p>Ametlik kirjavahetus, vormistamise nõuded;</p> <p>Digitaalne allkiri;</p> <p>Ettevõtte ja eraisiku dokumentatsioon, säilitamise eesmärgid, nõuded.</p>	<p>õppetöökojas teemal "Riskianalüüs"</p> <p>Mõistekaart</p>	
<p>Hindamisülesanne: Õpimapi koostamine ja esitlemine; Ettenähtud praktiliste tööde sooritamine; Teoreetiliste teadmiste test</p>		<p>Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö Test Õpimapp/portfoolio Enesehindamine Ettekanne/esitlus Juhtumi analüüs</p>		
<p>Hinne 3</p> <p>Teoreetiliste teadmiste testis on õigesti vastatud kõik lävendi küsimused.</p> <p>Õpimapp on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitletud tähtaegselt;</p> <p>Õppija on osalenud rühmatöödel ja praktilistel töödel ning kirjeldanud enda panust tegevustes. Praktilistel töödel on õppija esitlenud õpiväljundi saavutatust. Töodes võib esineda üksikuid õpetaja poolt märgatud puudusi, õppija kõrvaldab need iseseisvalt.</p>	<p>Hinne 4</p> <p>Teoreetiliste teadmiste testis on õigesti vastatud kõik lävendi küsimused ja 2 lisaküsimust.</p> <p>Õpimapp on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitletud tähtaegselt. Õpimapi koostamisel on kasutatud iseseisvalt leitud allikate andmeid ja illustratsioone.</p> <p>Õppija on osalenud rühmatöödel ja praktilistel töödel ning kirjeldanud enda panust tegevustes. Praktilistel töödel on õppija esitlenud õpiväljundi saavutatust lävendit ületaval tasemel, mida iseloomustab iseseisvus, algatusvõime ja süsteemne tegutsemine. Töodes võib esineda üksikuid puudusi, õppija märkab ja kõrvaldab need iseseisvalt.</p>	<p>Hinne 5</p> <p>Teoreetiliste teadmiste testis on õigesti vastatud kõik lävendi küsimused ja 5 lisaküsimust.</p> <p>Õpimapp on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitletud tähtaegselt. Õpimapi koostamisel on kasutatud iseseisvalt leitud allikate andmeid ja illustratsioone.</p> <p>Õppija on osalenud rühmatöödel ja praktilistel töödel ning kirjeldanud enda panust tegevustes. Praktilistel töödel on õppija esitlenud õpiväljundi saavutatust, tööd on teostatud oskuslikult ja kvaliteetselt. Õppija on algatanud meeskonnas asjakohaseid arutlusi ning juhendanud vajadusel teisi õppijaid.</p>		
<p>Iseseisvad tööd</p>				
<p>Õpimapi koostamine teemal „Tööandja ja töötaja peamised õigused ja kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel“. Iseseisva töö sisu- ja vorminõuded ning hindekriteeriumid kirjeldatakse tööjuhises. Iseseisvaid töid hinnatakse kujundava hindamisega. Õpimapi hindamisel võivad osaleda lisaks aineõpetajale kaasõpilased ja kutseõpetajad.</p>				

Praktilised tööd
Praktilised tööd kooli õppetöökojas vastavalt tunniplaanile: Arutlused-rühmatööd ja esitlused etteantud teemadel; Juhtumi „Töötajaga juhtus õnnetus“ analüüs juhendi alusel meeskonnatööna; Elektroonilise informatsiooni leidmine ja kasutamine iseseisvate ja praktiliste tööde sooritamisel; Tööaja ja töötasu arvutamine juhendi abil; Elektroonilise algatuskirja koostamine ja digitaalne allkirjastamine; Elektroonilise vastuskirja koostamine ja digitaalne allkirjastamine;
Praktika
Eraldi moodul

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil Jaotus tundides: praktika: 26 iseseisev töö: 16 kokku: 42	Kasutab situatsiooniga sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist nii õppe- kui võõrkeeles. Kasutab eri suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava. Järgib üldtunnustatud käitumistavasid. Selgitab tulemusliku meeskonnatöö eeldusi.	1. Suhtlemisvajadused ja –ülesanded; 1.1. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine; 1.2. Suulise esitluse läbiviimine grupile; 1.3. Vahetu- ja vahendatud, ametlik ja mitteametlik suhtlemine; 1.4. Telefonisuhtlus, internetisuhtlus ja suhtlusvõrgustikud; 1.5. Kirjalik suhtlemine; 2. Erinevad suhtlemissituatsioonid; 2.1. Suhtlemine erinevate kulutuuride esindajatega, kultuuridevahelised erinevused ja nende arvestamine suhtlemissituatsioonides; 2.2. Suhtlemisbarjäär ja selle ületamise võimalused; 2.3. Isikutaju eripära ja seda mõjutavad tegurid; 2.4. Käitumine suhtlemissituatsioonides; 3. Töölase käitumise etikett: 3.1. Positiivse mulje loomine; 3.2. Käitumisviisid; 4. Konfliktid ja veaolukorrad ning nende tekkepõhjused: 4.1. Toimetulek konfliktidega	E-õpematerjalide kasutamine ülesannete ja iseseisvate tööde lahendamisel Diskussioon töörühmades õppekeeles ja võõrkeeles Kirjalikud harjutused Mõistekaart Videotreening Meeskonnatöö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Õpimapi koostamine ja esitlemine; Sõnastiku ja -väljendite koostamine elektroonilises keskkonnas õppekeeles ja võõrkeeles; Vestlus /probleemsituatsiooni lahendamine õppekeeles ja võõrkeeles.		Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö Arutus Õpimapp/portfoolio Enesehindamine		
Lävend				
<p>Õpimapp on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitletud tähtaegselt; Õppija on osalenud rühmatöödel ja praktilistel töödel ning kirjeldanud enda panust tegevustes. Praktilistel töödel on õppija esitlenud õpiväljundi saavutatust. Töodes võib esineda üksikuid õpetaja poolt märgatud puudusi, õppija kõrvaldab need iseseisvalt. Õppija on osalenud sõnastiku ja -väljendite koostamisel elektroonilises keskkonnas. Õppija on kasutanud suhtlemisel kaasaegseid suhtlemisviise ja -oskusi. On käitunud vastavalt üldtunnustatud käitumistavadele erinevates probleemsituatsioonides ning kirjeldanud ja analüüsinud neid. Lävend on saavutatud kui õppija on sooritanud kõik ettenähtud ülesanded ja osalenud aktiivselt õppetöös.</p>				

Lävend on saavutatud kui õppija on sooritanud kõik ettenähtud ülesanded ja osalenud aktiivselt õppetöös.

Iseseisvad tööd

Õpimapi koostamine etteantud teemal. Iseseisva töö sisu- ja vorminõuded ning hindekriteeriumid kirjeldatakse tööjuhises. Iseseisvaid töid hinnatakse kujundava hindamisega. Õpimapi hindamisel võivad osaleda lisaks aineõpetajale kaasõpilased ja kutseõpetajad.

Praktilised tööd

Erialase suhtlussõnastiku koostamine juhendi alusel elektroonilises keskkonnas õppekeeles ja võõrkeeles.

Praktika

Eraldi moodul

Hindamiskriteeriumid	Moodulisse on lõimitud üldhariduse sotsiaallained 26 tundi (1 EKAP).
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb teoreetiliste teadmiste, testide, kontrolltööde, praktiliste tööde ja ettekannete positiivsel sooritamisel. Mooduli hindamisel arvestatakse iseseisvate tööde lahendamist ja vormistamist, aktiivset osalemist meeskonnatöös. Hindamise eelduseks on õpimapi esitamine ja kaitsmine.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Teemakohased käsitlused veebilehtedel: www.ti.ee (Tööinspeksioon); www.rescue.ee (Päästeamet); www.tootukassa.ee (Eesti Töötukassa); www.emta.ee (Maksu- ja Tolliamet); www.rajaleidja.ee (karjääriinfoportaal); www.innove.ee (SA INNOVE); www.kutsekoda.ee (SA Kutsekoda); www.eesti.ee (uks e-riiki) jpt. Teemakohased õigusaktid Riigi Teataja võrguväljaande veebilehel; Ettevõtluse alused, õppematerjal HTM, SA INNOVE 2007 Paal, K. "Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused lihtsas keeles", SA Innove 2013 Daniel Goleman. Sotsiaalne intelligentsus. OÜ Väike Vanker, 2007 Daniel Goleman. Töö emotsionaalse intelligentsusega. OÜ Väike Vanker, 2001 Saar, T. Karjääri keerdtrepp. 2006 Saar, T. Kuidas võita maailma parim töökoht. Eesti Ekspress Kirjastus, 2005 Ettevõtlusõppe edendamise kava. Eesti Kaubandus – Tööstuskoda Äripäeva käsiraamat "Töötervishoid ja -ohutus" EVS-ISO 15489-1:2004 „Informatsioon ja dokumentatsioon. Dokumendihaldus. Osa 1: Üldnõuded“; EVS 882-1:2006 „Informatsioon ja dokumentatsioon. Dokumendielemendid ja vorminõuded. Osa 1: Kiri; Õpetajate poolt koostatud õppematerjalid.

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvarahooldaja“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	põhihariduseta isik		
Õppevorm	statsioonarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
10	Vee- ja kanalisatsioonisüsteemide tehnohooldus	2	Leho Lilleorg
Nõuded mooduli alustamiseks	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane hooldab ja reguleerib etteantud nõuete kohaselt hoone vee- ja kanalisatsioonisüsteemi, järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid.		
Teoreetiline töö	Praktiline töö	Iseseisev töö	
24 t	17 t	11 t	

Õpiväljund 1	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
järgib hooldusgraafikuid ja lokaliseerib võimalikud avariid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 13 iseseisev töö: 3 kokku: 22	a) hoone keskkonnatehnikasüsteemide ja seadmete olemus, tööpõhimõtted; b) hoone tehniline dokumentatsioon (sh passid, teostusjoonised, kasutusjuhendid, hooldusjuhendid jne);	loeng, praktiline töö, töötamine dokumentidega (leidmine, lugemine, mõistmine) esitlus, õppevideod, analüüsivad arutlused ja rühmatööd	Eristav
Hindamisülesanne: avariolukorral tegutsemise järjekord ja informeerimine		Hindamismeetod: Rühmatöö Arutlus Analüüs	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5	
enamlevinud avariolukordade loetelu (3) ja tegutsemine ning teavitamine	enamlevinud avariolukordade loetelu (4) ja tegutsemine ning teavitamine	enamlevinud avariolukordade loetelu (4) ja tegutsemine ning teavitamine; vastamine kahele õpetaja küsimusele	
Iseseisvad tööd			
avariolukorra kõrvaldamise üldpõhimõtted			

Praktilised tööd
ülesanne
Praktika
eraldi moodulis

Õpiväljund 2	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
töötab vastutustundlikult, järgides erinevate tööülesannete täitmisel töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 18 praktiline töö: 4 iseseisev töö: 8 kokku: 30	1. Energiakulukuse mõiste tehnosüsteemide; 2. Kvaliteedinõuded tehnosüsteemides; 3. Materjalid ja töövahendid	loeng, praktiline töö, töötamine dokumentidega (leidmine, lugemine, mõistmine) esitlus, õppevideod, analüüsivad arutlused ja rühmatööd	Mitteeristav
Hindamisülesanne: test (töötervishoiu ja tööohutuse nõuded, säästlik töötamine töökohal, kvaliteetne töö)		Hindamismeetod: Iseseisev töö Arutlus Arvestustöö	
Lävend			
testi lävend - 60% õigeid vastuseid			
Iseseisvad tööd			
töötervishoiu ja tööohutuse nõuded töötamisel meeskonnas			
Praktilised tööd			
ülesanne			
Praktika			
eraldi moodulis			

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Saavutatud on mooduli kõik õpiväljundid lävendi tasemel.
Mooduli hindamine	eristav hindamine
Õppematerjalid	õpetaja konspekt; Mis on sanitaartehnika? : veevarustus, kanalisatsioon, soojavarustus, gaasivarustus, ventilatsioon : selgituseks sisseastujatele / Tallinna Polütehniline Instituut, Tallinna Polütehniline Instituut, 1967

Keskonnatehnika : [ajakiri] : vesi, õhk, jäätmed, energia, ehitus, õiguskaitse, seadused, pumbad, torud, liitmikud, küte, ventilatsioon, automaatika / OÜ Keskkonnameedia ; peatoimetaja Merike Noor, Kiili : OÜ Keskkonnameedia Eesti Harjumaa Kiili; Tehniliste paigaldiste termiline isoleerimine. Osa 6, Torustikud, mahutid ja seadmed. Külmaisolatsioon, Eesti Standardikeskus ; [koostanud EVS/TK 30 töörühm koosseisus: Aivo Andrekson, Marek Jürisoo ja Niilo Lukkonen], Tallinn : Eesti Standardikeskus, 2016; Kinnistu kanalisatsioon / Eesti Standardikeskus, [Tallinna Tehnikaülikooli keskkonnatehnika instituut] : Eesti Standardikeskus, [2003]

Tibar, Harri, 1919-2003, Vihmavee-, ühisvoolne ja poollahkvoolne kanalisatsioon : õppevahend / H. Tibar ; Tallinna Polütehniline Instituut, sanitaartehnika kateeder : Tallinna Polütehniline Instituut, 1988;

Ohutustehnika juhend lukkseppadele sanitaar-tehnilistel sisetöödel (veevärk ja kanalisatsioon) : kinnitatud 28. II 1958. a. / Eesti NSV Kohaliku Majanduse Ministerium
[Tallinn : Eesti NSV Kohaliku Majanduse Ministerium, 1960]

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvarahooldaja“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	põhiharidusega isik		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
11	Erialane eesti keel	2	Alla Sahharova
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab eesti keelt erialasel tööl toimetulekuks vajalikul määral.		
Teoreetiline töö			Iseseisev töö
44 t			8 t

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>õppija kasutab eesti keelt rääkimiseks ja kirjutamiseks</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 24 iseseisev töö: 4 kokku: 28</p>	<p>Kasutab iseseisvalt erialast eestikeelset põhisojavara ja tuttavas olukorras grammatiliselt üsna õiget keelt;</p> <p>Esitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti erinevates mõttevahetustes;</p> <p>Hindab oma eesti keele oskuse taset.</p>	<p>1) Erialane suhtluskeel, sissejuhatus ainesse, eriala kutsestandard;</p> <p>2) CV ja avaldus, töopakumised meedias;</p> <p>3) Erialane suhtluskeel, inimesed, isikuomadused, ehitusettevõtte struktuur;</p> <p>4) Töötervishoid ja -ohutus, tuleohutus, kemikaaliohutus, jäätmekäitlus - mõisted, väljendid, piktogrammide tähendused.</p>	<p>Kogemusõpe, sõnavara harjutused, iseseisev töö, paaristöö, rühmatöö, vestlus, mõistekaart, diskussioon, arutelu, dialoog, rollimäng, erinevad lugemisülesanded (valiklugemine, mosaiik), kuulamisülesanded, erinevad grammatikaülesanded, kirjaliku teksti koostamine</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne: Kirjalikud tööd; Kuulamisülesanded; Rühmatööd, arutelud, vestlused; Klient-teenindaja rollide mängimine;</p>			<p>Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Test Ülesanne/harjutus Ettekanne/esitlus</p>	
Lävend				

Testi ülesanded on sooritatud lävendi tasemel. Õpilane kasutab eesti keelt rääkimiseks ja kirjutamiseks, mõistab eesti keelt erialasel tööl toimetulekuks vajalikul määral.
Iseseisvad tööd
Õpimapi ja/või sõnastiku koostamine vastavalt juhisele
Praktilised tööd
ülesanne nr 1

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
õppija mõistab eesti keelt erialasel tööl toimetulekuks vajalikul määral Jaotus tundides: teoreetiline töö: 20 iseseisev töö: 4 kokku: 24	Mõistab ja kasutab eesti keelt erialasel tööl toimetulekuks; Koostab CV ja töösuhetega seotud avalduse, esitleb seda oma kaaslastele;	1) Eriala tööosad, peamised töövahendid, materjalid ja seadmed; 2) Ehituskonstruksioonid, materjalid; 3) Avatäide, mõõtmised, masinad seadmed, omadussõnad, võrdlused; 4) Töökorralduse lugemine ja täitmine;	Kogemusõpe, sõnavara harjutused, iseseisev töö, paaristöö, rühmatöö, vestlus, mõistekaart, diskussioon, arutelu, dialoog, rollimäng, erinevad lugemisülesanded (valiklugemine, mosaiik), kuulamisülesanded, erinevad grammatikaülesanded, kirjaliku teksti koostamine	Mitteeristav

Hindamisülesanne: 2) koostada elektrooniline erialaste sõnade sõnaraamat, enda töös vajaminevatest sõnadest; ohutus märgiste eestikeelsed tähendused 10 tk	Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö
--	---

Lävend
eesti-vene erialane sõnastik 50 sõna; elektroonsel kujul
Iseseisvad tööd
erialase töö ohutusviidad; ohutuspiktogrammid ja nende tähendus
Praktilised tööd
ülesanne nr 2

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde eelduseks on kõigi hindamisülesannete sooritamise vähemalt lävendi tasemel.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Õppematerjalid

Vene-eesti sõnastikud, vestmikud ja keeleõppekeskkonnad internetis. Õpetaja poolt antud töölehed, materjalid ja juhised. Erialane kirjandus, hoonete ehitus- ja hooldusjuhendid, materjalide ja tööriistade kataloogid, materjalide ohutuskaardid. Eriala kutsestandard

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvarahooldaja“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	põhiharidusega õppur		
Õppevorm	statsioonarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
12	Vee- ja kanalisatsioonisüsteemide rikked ja ohutus	5	Mihhail Rjazanov
Nõuded mooduli alustamiseks	läbitud on moodul "Kinnisvarahooldaja alusteadmised"		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija teab kuidas tegutseda veevargisüsteemi rikke, torude liitmike lekke või santehnilise seadme purunemise korral.		
Teoreetiline töö	Praktiline töö	Iseseisev töö	
16 t	58 t	56 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>omab ülevaadet hoone vee- ja kanalisatsioonisüsteemi tööpõhimõttest ja nende hooldamisele tehnilise dokumentatsiooniga kehtestatud nõuetest</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 praktiline töö: 29 iseseisev töö: 28 kokku: 65</p>	<p>selgitab hoone vee- ja kanalisatsioonisüsteemi ja selle seadmete tööpõhimõtteid ja hooldamisele kehtestatud nõudeid, kasutades infotehnoloogiapõhiseid teabematerjale ja erialast terminoloogiat; iseloomustab paigaldusjuhendite alusel sanitaartehniliste seadmete kasutusala ja nende paigaldus-, hooldusnõudeid; iseloomustab kinnistu heit- ja sadevee kanalisatsioonisüsteemi osi ja tööpõhimõtteid, sh tehnilisi nõudeid hoonesisese heit- ja sadevee süsteemile, kasutades erialast terminoloogiat; hindab ülevaatuse käigus hoone vee- ja kanalisatsioonisüsteemi toimivust, lähtudes etteantud juhistest hoone puhta joogiveega varustamisele, reovee ja sademevee ärajuhtimisele; kavandab tööprotsessi ja planeerib tööaja hoone vee- ja kanalisatsioonisüsteemi ja selle seadmete hooldamiseks, lähtudes etteantud objekti hoolduskavast ja hooldusjuhenditest</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoone vee- ja kanalisatsioonisüsteem 2. Kanalisatsioon kui saasteallikas 3. Veevärgi- ja kanalisatsiooniseadmete paigaldusjuhendid 4. Oma töö planeerimine 	<p>loeng, praktilised tööd, ohutustehnika test, laboratoorsed tööd õppetendil</p>	<p>Mitteeristav</p>

Hindamisülesanne: 1) veevärgiseadmete või nende osade vahetamine 2) ummistuste likvideerimine 3) juhendi järgi sanitaartehtilise seadme kokkupanek	Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Tööleht
Lävend	
Õppija sai tööga hakkama etteantud ajalimiidi piires, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid	
Iseseisvad tööd	
iseloomustab teabeallikate põhjal puhta vee kvaliteedinõudeid ja vee kvaliteedi mõju tarbijale; kirjeldab erinevaid tehnilisi lahendusi hoones optimaalse veesurve saavutamiseks, kasutades füüsikaalaseid teadmisi ja erialast terminoloogiat.	
Praktilised tööd	
ülesanne nr 1 ülesanne nr 2 ülesanne nr 3	
Praktika	
eraldi moodulina	

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
kõrvaldab oma pädevuse piires rikked ja lokaliseerib avariolukorra vee- ja kanalisatsioonisüsteemis vastavalt ettenähtud korrale Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 praktiline töö: 29 iseseisev töö: 28 kokku: 65	vahetab välja defektsed sanitaartehtilised seadmed (WC-pott, kraanikauss, segisti, vee- ja kanalisatsioonisüsteemiga ühendatavad majapidamisseadmed) vastavalt ühendatava seadme paigaldus- ja kasutusjuhendile, järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid; kontrollib vaatluse teel veevärgi tööparameetreid puhta joogivee edastamiseks, vajadusel muudab seadistust;	1. Sanitaartehtilised seadmed 2. Visuaalse kontrolli mõiste 3. Tegutsemine avarii korral	loeng, praktilised tööd, ohutustehnika test, laboratoorsed tööd õppestandil	Mitteeristav

Hindamisülesanne: 4) kasutades maja projekti lokaliseerida avarii 5) juhendi järgi santehnilise sedame ühendamine veevärku ja kanalisatsioonisüsteemi 6) visuaalse vaatluse põhjal lekke kindlakstegemine	Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Tööleht
---	--

Lävend	
Õppija sai tööga hakkama etteantud ajalimiidi piires, tegutsedes kiiresti ja täpselt, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid	
Iseseisvad tööd	
hindab sanitaartehtilise seadme tehnilise seisundi vastavust kavandatud otstarbe täitmiseks esitatud tingimustele	

Praktilised tööd

ülesanne nr 4 ülesanne nr 5 ülesanne nr 6

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli läbimiseks on vaja 1 test ja 6 praktilist tööd sooritada lävendi tasemel
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Aleksander Tšalpkovski, Meil on veevärk, 1977. Elamu tehnosüsteemid, Vesi ja kanalisatsioon. Soojus ja ventilatsioon. Elekter, 2000. Madis Metsur, Omaveevärk ja omakanalisatsioon, 2001. Kauko Lindström, Veevarustus ja kanalisatsioonitehnika, 2006 Õpetaja poolt ettevalmistatud elektroonne materjal

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvarahooldaja“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
13	Hoone küttesüsteemide rikked ja ohutus	5	Mihhail Rjazanov
Nõuded mooduli alustamiseks	eelnevalt on läbitud moodul "Kinnisvarahooldaja alusteadmised"		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija teab kuidas tegutseda küttesüsteemi rikke korral, teaks kütteseadmete reguleerimise ja hooldamise põhimõtteid, järgides elektri-, tööohutuse-, ja terviseohutuse nõudeid		
Teoreetiline töö	Praktiline töö	Iseseisev töö	
16 t	54 t	60 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teab kuidas hooldada hoone küttesüsteeme juhindudes nende hooldamise tehnilisest dokumentatsioonist ja kehtestatud nõuetest Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 praktiline töö: 24 iseseisev töö: 30 kokku: 62	valib töövahendid ja materjalid, lähtudes etteantud objekti hoolduskavast, hooldusjuhenditest ja konkreetsest tööülesandest; kontrollib visuaalselt torustike, püstikute, radiaatorite, ventiilide, torude isolatsiooni korrasolekut ja lekete puudumist vastavalt objekti hooldusjuhendi ja hooldusgraafikuga etteantud tööülesandele, järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid; kontrollib visuaalselt soojasõlme seadmete (soojusvaheti, filtrid, pumbad, mudakogujad, paisupaagid, ventiilid) nõuetekohast toimimist, veendub lekete puudumises	1) töövahendid, tööriietus 2) torustikud ja nende asukoht 3) soojussõlme seadmed, pumbad, jt komponendid	loeng, praktilised tööd, ohutustehnika test, laboratoorsed tööd õppestendil	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

Kontrolli mitme toru süsteem on kooli erinevates korpustes ja korrustel

Hindamismeetod:

Praktiline töö
Tööleht

Lävend

töölehe põhjal määra kindlaks mitme toru süsteem on koolis kasutusel ja iseloomustab küttesüsteemi hoolduse mõju hoone energiatõhususele

Iseseisvad tööd
küttesüsteemi osad; küttesüsteemi seadmed
Praktilised tööd
ülesanne nr 1
Praktika
eraldi moodulina

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
lokaliseerib rikke oma pädevuse piires või vastavalt kehtestatud korrale Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 praktiline töö: 30 iseseisev töö: 30 kokku: 68	selgitab küttesüsteemi avariolukorra lokaliseerimise võimalusi tagamaks võimalikult minimaalne kahju objektile; teeb soojasõlme korralisi hooldustöid vastavalt hooldusjuhendile ja hoolduskavaga etteantud graafikule; kontrollib soojasõlme tööparameetreid ja reguleerib soojasõlme tööd, lähtudes etteantud juhistest	1) lokaliseerimise mõiste tähendus 2) soojasõlme tööparameetrid 3) hooldustööd hooldusjuhendi ja hoolduskava põhjal	loeng, praktilised tööd, ohutustehnika test, laboratoorsed tööd õppetendil	Mitteeristav
Hindamisülesanne: kõrvaldab oma pädevuse piires ja etteantud tööülesandest lähtuvalt hoone küttesüsteemi rikked, järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid; kuumavee siibri, kraani, radiaatori või toru lekkimise lokaliseerimine			Hindamismeetod: Iseseisev töö Tööleht	
Lävend				
lokaliseerib rikke või lekkimise täites juhendis kõik nõuded kiiresti ja täpselt				
Iseseisvad tööd				
rikete lokaliseerimise meelepea koostamine				
Praktilised tööd				
Ülesanne 2				
Praktika				
eraldi moodul				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli läbimiseks on vaja 1 test ja 6 praktilist tööd sooritada lävendi tasemel
--	--

Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Harri Veide, Abiks keskküttekatla kütjale, 1977, Valgus, 320lk T. Sepp, Tööstuskatelde teenindamine (3. osa), 1976, 76lk www.ehitusfoorum.com › Ehitusfoorum, 2017 elektriala kutsestandardid FELIKS ANGELSTOK, KÜTTESÜSTEEMID, Sisekaitseakadeemia 2009 Teet-Andrus Kõiv ja Aivar Rant, Hoonete küte, 2012, 383lk http://www.cerbos.ee/et/content/6-keskkuttesusteemide-ehitus õpetaja poolt ettevalmistatud materjalid (elektronilised)

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvarahooldaja“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	põhihardusega õppur		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
14	Ehitise nõrkvoolu ja elektriseadmete hooldus	5	Denis Sokolov, Sergei Larionov
Nõuded mooduli alustamiseks	läbitud on moodul "Kinnisvarahooldaja alusteadmised"		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija teab kuidas tegutseda elektrisüsteemi rikke korral, teaks nõrkvoolu- ja elektriseadmete pisiremondi ja hooldamise põhimõtteid, järgides elektri-, tööohutuse-, ja terviseohutuse nõudeid		
Teoreetiline töö	Praktiline töö	Praktika	Iseseisev töö
16 t	36 t	40 t	38 t

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
omab ülevaadet ehitiste elektri- ja nõrkvooluseadmetest ja tehnilise dokumentatsiooniga kehtestatud nende hooldamise nõuetest Jaotus tundides: teoreetiline töö: 5 praktiline töö: 12 iseseisev töö: 8 kokku: 25	kavandab tööprotsessi ja planeerib töötaja hoone nõrkvoolu- ja elektriseadmete hooldamiseks, lähtudes etteantud objekti hoolduskavast ja hooldusjuhenditest; hindab visuaalselt elektrisüsteemi lülitatud elektri- ja nõrkvooluseadmete funktsioneerimist, lähtudes seadmete hooldusjuhenditest; kontrollib kaitselüliti nõuetekohast funktsioneerimist tagamaks elektrivarustus ja elektriohutuse hoones; hindab elektrisüsteemi seadmete remonttööde tegemise vajadust ja teavitab nõuetekohaselt sellest oma vahetat juhti või vastavat eritööde spetsialisti	1. Tööprotsessi kavandamine 2. Visuaalse hindamise mõiste nõrkvoolu- ja elektriseadmete hooldamisel 3. Kaitselüliti kontroll 4. Elektrisüsteemi remont pingevabas olekus oma pädevuse piires	loeng, praktilised tööd, ohutustehnika test, laboratoorsed tööd õppetendil	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

- 1) elektriskeemi koostamine harjutusstendil
- 2) elektririkke likvideerimine koostatud skeemil
- 3) kaitselüliti ühendamise ja tema töö kontrollimine harjutusstendil

Hindamismeetod:

- Rühmatöö
- Iseseisev töö
- Tööleht

Lävend

Õppija sai tööga hakkama etteantud ajalimiidi piires, tegutsedes kiiresti ja täpselt, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid
Iseseisvad tööd
elektriskeemi tähised; maja või korteri elektriskeem
Praktilised tööd
ülesanne nr 1 ülesanne nr 2 ülesanne nr 3

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teeb käidukorraldaja või elektritööde juhi juhendamisel käidukavale vastavalt lihtsamaid elektritöid elektriõhusseaduse tähenduses Jaotus tundides: teoreetiline töö: 3 praktiline töö: 10 iseseisev töö: 8 kokku: 21	teeb lihtsamaid nõrkvooluseadmete seadistus- ja hooldustöid ning likvideerib süsteemi lihtsamaid rikkeid; teeb vajalikud kaabeldustööd nõrkvooluseadmete või nende sõlmede omavaheliseks ühendamiseks ja paigaldiste ühendamiseks võrku; teeb käidukorraldaja või elektritööde juhi juhendamisel ja vastavalt käidukavale hoone elektri- ja nõrkvooluseadmete perioodilisi hooldustöid, järgides tööohutuse- ja elektriõhusseaduse nõudeid	1. Lihtsamad nõrkvoolutööd 2. Lihtsamad rikked 3. Nõrkvoolu kaabeldustööd 4. Elektri- ja nõrkvooluseadmete perioodilised hooldustööd	loeng, praktilised tööd, ohutustehnika test, laboratoorsed tööd õppetendil	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 4) likvideerib elektrisüsteemis lihtsamaid rikkeid 5) kaabeldustööde tegemine			Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Tööleht	
Lävend				
õppija teostab töö töölehel märgitud aja jooksul (likvideerib rikke ja teostab harjutusstendil kaabeldustööd)				
Iseseisvad tööd				
kontrollib rikkevoolukaitselüliti rakendumit, seda sisse- ja välja lülitades ning tööohutuse- ja elektriõhusseaduse nõudeid järgides ja võtab selle viedosse				
Praktilised tööd				
ülesanne nr 4 ülesanne nr 5				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
hooldab käidukava (hoolduskava) alusel, talle antud pädevuse piires	asendab hõõglambi, luminofoorlambi ja süüturid valgustile lubatud nimiandmetega	1. Valgusallikad ja nende lisaseadmed ning nende asendamine 2. Rikkevoolulüliti ja selle ostarve	loeng, praktilised tööd, ohutustehnika test,	Mitteeristav

<p>ehitise nõrkvoolu- ja elektriseadmeid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 5 praktiline töö: 12 iseseisev töö: 8 kokku: 25</p>	<p>utega, järgides tööohutuseja elektriohutuse nõudeid; kontrollib rikkevoolukaitselüliti rakendumit, seda sisse- ja välja lülitades ning tööohutuse- ja elektriohutuse nõudeid järgides; vahetab hoone või korteri sulavkaitsmed ettenähtuga samaväärse või väiksema nimivooluga kaitsmega, järgides paigaldusjuhendit, tööohutuse- ja elektriohutuse nõudeid; asendab pingevabas olukorras kaitsejuhita pistikühendusega valgusti paindjuhtmes paikneva rikkis vahelüliti tööohutuse- ja elektriohutuse nõudeid järgides; ühendab pingevabas olukorras kaitsejuhita kohtkindla lae- ja seinavalgusti valgustiklemmidega, kasutades nõuetekohaselt asjakohaseid töövahendeid ja järgides tööohutuse- ja elektriohutuse nõudeid; eemaldab pingevabas olukorras kaitsejuhita pistikupesad ja lülitikaaned (nt tapeetimise või värvimise ajaks), järgides tööohutuse- ja elektriohutuse nõudeid</p>	<p>3. Sulavkaitsmed 4. Kaitsejuhita pistikühendusega valgusti 5. Valgustiklemmidega ja kaitsejuhita kohtkindla lae- ja seinavalgusti 6. Kaitsejuhita pistikupesad ja lülitikaaned</p>	<p>laboratoorsed tööd õppestendil</p>	
---	---	---	---	--

<p>Hindamisülesanne: erinevatest valgusallikatest montaaži teostamine harjutusstendil; rikkevoolulüliti montaaž harjutusstendile ja lüliti toimimise kontroll; pistikupesad ja nende montaaž harjutusstendile</p>	<p>Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Tööleht</p>
--	--

<p>Lävend</p>
<p>Õppija sai tööga hakkama etteantud ajalimiidi piires, tegutsedes kiiresti ja täpselt, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid</p>
<p>Iseseisvad tööd</p>
<p>demonteerib pingevabas olukorras elektrijuhtmeid ja seadmeid, järgides tööohutuse- ja elektriohutuse nõudeid</p>
<p>Praktilised tööd</p>
<p>ülesanne nr 6 ülesanne nr 7 ülesanne nr 8</p>

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>töötab eetilisel ja vastutustundlikult, järgides erinevate tööülesannete täitmisel töötervishoiu, tööohutus- ja elektriohutuse nõudeid</p>	<p>sooritab oma erialase kutsetöö spetsiifikat arvestades sobilikke rühi-, koordineerimis- ja võimlemisharjutusi, et vältida pingeolukorras ja sundasenditest tulenevaid kutsehaigusi;</p>	<p>1. Kinnisvarahooldaja vastutus ja konfidentsiaalsus; 2. Sundasendid ja kutsehaigused</p>	<p>loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng</p>	<p>Mitteeristav</p>

Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 praktiline töö: 2 iseseisev töö: 8 kokku: 12	vastutab tööülesannete õigeaegse ja kvaliteedinõuetekohase täitmise eest			
Hindamisülesanne: harjutuste kompleksi loomine 5-7 minutit (kaasatud peavad olema kael, õlad, selg)			Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö	
Lävend				
harjutuste kompleksi väljamõtlemine, mis vastab esitataud tingimustele (lihasgupp, aeg)				
Iseseisvad tööd				
sundasendid kinnisvarahooldaja töös				
Praktilised tööd				
ülesanne				
Praktika				
eraldi moodulis				

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
analüüsib juhendamisel oma tegevust erinevate nõrkvoolu- ja elektriseadmete hooldamisel Jaotus tundides: teoreetiline töö: 1 praktika: 40 iseseisev töö: 6 kokku: 47	analüüsib koos juhendajaga töötulemusi erinevate tööülesannete täitmisel ehitise nõrkvoolu ja elektriseadmet hooldusel koostab ettekande oma ettevõttepraktikal tehtud töödest ning kommenteerib neid auditooriumi ees; loob portfolio tulemuste kokkuvõtetest korrektses õppekeeles, kasutades infotehnoloogilisi abivahendeid ja erialast terminoloogiat	1. Portfolio, elektroonne portfolio 2. Ettekanne - PowerPoint 3. Erialase terminoloogia allikad	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, portfolio koostamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: portfolio koostamine - piltide ja skeemide lisamine			Hindamismeetod: Iseseisev töö Arutus Õpimapp/portfolio	
Lävend				
portfolios on kõik teemad käsitletud, + kodutööd				
Iseseisvad tööd				

portfolio vormistamise põhimõtted
Praktilised tööd
portfolio vormistamise ülesanne
Praktika
eraldi moodulis "Praktika hoonete ja krundi rajatiste konstruktsioonide hooldusel ja heakorratöödel"

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli läbimiseks on vaja 1 test ja 9 praktilist tööd sooritada lävendi tasemel ning koostada portfolio
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Tõnu Aru, Elektrimontööri käsiraamat. Madalpingeseadmed, Kõrgepingeseadmed elektritarvitid, 1988, 204lk Arto Saastamoinen, Elektripaigaldised, 2012. Meelis Kärt, Elektriõhusseadusest tulenevad nõuded korterelamute elektripaigaldistele, TJA ehitus- ja elektriosakond. Tehnilise Järeelvalve Amet http://www.tja.ee/elektripaigaldised/ Õpetaja poolt ettevalmistatud elektroonsed materjalid.

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvarahooldaja“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Juhiluba mitteomavad autoerialade õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
15	Liiklusõpetus	3	Eva Verk
Nõuded mooduli alustamiseks	Õpilane on omandanud kõigi õppetöös eelnevalt läbitud moodulite õpiväljundid vastavalt õppeleaanile. Puuduvad õppevõlgnevused, mille kõrvaldamise tähtaeg on möödunud.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud vastavalt sõiduauto juhile kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele.		
Teoreetiline töö	Praktiline töö	Iseseisev töö	
32 t	26 t	20 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>Teab ja järgib liiklusõigusakte ning liiklusohutusnõudeid.</p> <p>Tunneb sõiduautole esitatavaid tehnilisi nõudeid.</p> <p>Juhib sõiduautot ohutult.</p> <p>Tunneb ja rakendab esmaabivõtteid.</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 32 praktiline töö: 26 iseseisev töö: 20 kokku: 78</p>	<p>Selgitab ja analüüsib liiklusõigusaktides sätestatud;</p> <p>Peab kinni liiklusohutuse nõuetest;</p> <p>Lahendab iseseisvalt liiklusteste ja analüüsib tulemusi;</p> <p>Teostab iseseisvalt sõiduauto igapäevase tehnilise seisukorra kontrolltoimingud;</p> <p>Juhib sõiduautot sujuvalt ja ohutult.</p>	<p>Esmaõppe algaste.</p> <p>T1 kokku vähemalt 10 tundi.</p> <p>T1. Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest. 0,5h</p> <p>T1. Iseseisvaks õppimiseks juhendamine. 0,5h</p> <p>T1. Liiklus kui süsteem. 1h.</p> <p>T1. Ohutu liiklemise põhimõtted. 3h.</p> <p>T1. Teiste liiklejatega arvestamine. 2h.</p> <p>T1. Sõiduki turvalisus. 2h.</p> <p>T1. Inimene sõidukijuhina. 1h.</p> <p>T2 kokku vähemalt 10 tundi.</p> <p>T2. Sõidu alustamine ja sõiduki asukoht sõites. 3h</p> <p>T2. Sõidujärjekord sõites. 3h.</p> <p>T2. Sõidu eripära asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis. 1h.</p> <p>T2. Sõiduki peatumine ja sõidu lõpetamine. 2 h.</p> <p>T2. Käitumine liiklusõnnetuse korral. 1.</p> <p>T3 - kokku vähemalt 7 tundi.</p> <p>T3. Möödasõit, möödumine ja ümberpõige. 2h.</p> <p>T3. Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil. 2h.</p> <p>T3. Keskkonda säästev sõiduki kasutamine. 1h.</p>	<p>Loeng.</p> <p>Iseseisev õppematerjali läbitöötamine.</p> <p>Probleemülesannete lahendamine.</p> <p>Õppevideo.</p>	Mitteeristav

	<p>T3. Sõiduki juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes. 1h. T3. Peatamisteedekonna pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine. 1h.</p> <p>S1 + S2 kokku vähemalt 16 t S1. Juhi tööasend ja turvavarustus. 1h. S1. Sõiduki käsitsemine. 2h. S2. Sõiduki juhtimine vähese liiklusega teedel. 5h. S2. Sõiduki juhtimine erinevates liiklussituatsioonides. 8h.</p> <p>S3 - kokku vähemalt 6 tundi. S3. Mõõdasõit, möödumine ja ümberpõige. 2h. S3. Sõiduki juhtimine planeeritud teekonnal. 1h. S3. Keskkonda säästev sõiduki juhtimine. 1h. S3. Algastme libedasõidu harjutuste sooritamise. 2h.</p> <p>Esmaõppe algastme pimedaja koolitus 1T+1S Pimedaja ajal sõiduki juhtimine (teooria) 1 t. Pimedaja ajal sõiduki juhtimine (sõiduõpe) 1 t.</p> <p>Maanteeameti liiklus- ja sõidueksamiks ettevalmistumine.</p>		
--	--	--	--

Hindamisülesanne:

Juhiloa taotlemine

Hindamismeetod:

Iseseisev töö

Test

Lävend

Lävend vastab juhiloa taotlemise puhul kohaldatavatele kriteeriumidele

Iseseisvad tööd

Tunniteemaliste liiklustestide lahendamine; paberivaba ark.ee keskkonnas liiklustestide lahendamine; Õppesõidud B kat juhiloa taotlemiseks seadusega ettenähtud korras; B kat juhiloa taotlemine seadusega ettenähtud korras.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde eelduseks on õppetööst osavõtt tunniplaanis ettenähtud mahus ja kõigi hindamisülesannete sooritamise lävendi tasemel. Juhiloa olemasolul toimub mooduli hinde arvestamine VÕTA-ga, kui õpilane kannab juhiloa andmed VÕTA keskkonda ning esitab kooli kehtiva juhiloa, mille koopia jääb kooli.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Õpetaja poolt koostatud õppematerjalid; Liiklusseadus ja selle alamaktid, Maanteeameti kodulehel avaldatud materjalid www.mnt.ee ; paberivabaARK.ee

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvarahooldaja“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	põhiharidusega isik		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
16	Kehaline kasvatus	3	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija tegeleb võimetekohaselt ja ohutult erinevate spordialade ja tervisespordiga ning põhjendab kehalise aktiivsuse vajalikkust.		
Teoreetiline töö	Praktiline töö	Iseseisev töö	
8 t	20 t	50 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>Oskab hinnata enda kehalist vormi tervise seisukohalt ja teab, kuidas seda hoida ja parandada.</p> <p>Oskab iseseisvalt sportida tervist kahjustamata.</p> <p>Teab kuidas julgustada ja abistada kaasõpilasi harjutuste sooritamisel.</p> <p>Teab ohutu treenimise põhimõtteid ja oskab valida endale sobivaid jõuharjutusi.</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 iseseisev töö: 50 kokku: 52</p>	<p>Hindab enda kehalist vormi tervise seisukohalt ja teab, kuidas seda hoida ja parandada.</p> <p>Tegeleb iseseisvalt üldist füüsilist võimekust arendava spordiga, tervist kahjustamata.</p> <p>Julgestab ja abistab kaasõpilasi harjutuste sooritamisel.</p> <p>Treenib ohutult ja valib endale sobivaid jõuharjutused.</p>	<p>Põhiteadmised inimese anatoomiast.</p> <p>Sportlase ABC - spordiala valik, sobivad rõivad ja jalatsid.</p> <p>Toitumine ja energia.</p> <p>Erialaselt olulise füüsilise võimekuse tagamine.</p>	<p>Loeng, füüsiliselt aktiivne tegutsemine, spordiga tegelemine.</p> <p>Enesehindamine.</p>	<p>Mitteeristav</p>

Hindamisülesanne:

Treeningpäeviku esitlemine ja õppeperioodi viimasel nädalal (iga 4. nädala järel)

Hindamismeetod:

Enesehindamine
Ülesanne/harjutus

Lävend

Füüsiline võimekus vastab erialasele tööle. Treeningpäevik on koostatud ja esitletud tähtaegselt.

Iseseisvad tööd

Aktiivne kehaline tegevus ja treeningpäeviku pidamine.

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Oskab kasutada treeningul sobivat koormust ja kasutab treeningujärgset taastumist soodustavaid harjutusi. Analüüsib spordi ja kehakultuuri rolli ja teab parimaid Eesti ja maailma sportlasi. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 20 kokku: 26	Kasutab treeningul sobivat koormust ja treeningujärgset taastumist soodustavaid harjutusi. Teab spordi ja kehakultuuri tähtsust rahvastiku tervise seisukohalt, teab parimaid Eesti ja maailma sportlasi.	Tööergonoomia tähtsus ja põhialused. Taastumine füüsilisest koormusest.	Loeng, füüsiliselt aktiivne tegutsemine, spordiga tegelemine. Enesehindamine.	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

Loeng, füüsiliselt aktiivne tegutsemine, spordiga tegelemine. Enesehindamine.

Lävend**Iseseisvad tööd**

Aktiivne kehaline tegevus ja treeningpäeviku pidamine.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb vastavalt õpiväljundite saavutatusele õpetaja poolt seatud hindamiskriteeriumite alusel.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	<p>http://www.nutridata.ee - toitumine ja sellega seonduv</p> <p>www.eok.ee – olümpialiikumine ja sportlased</p> <p>www.trimm.ee – tervisliku liikumisega seotud portaal</p> <p>Harro, M. (2001). Laste ja noorukite kehalise aktiivsuse ning kehalise võimekuse mõõtmise käsiraamat. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus</p> <p>Jalak, R. (2007). Tervise treening. Tallinn: Medisport</p> <p>Kooliolümpiamängude käsiraamat. (2005). Tallinn: Eesti Olümpiaakadeemia</p> <p>Mängima. (2006). Kirjastus E-Info</p> <p>Olümpiamängude ajalugu, 1- 4 osa. (2003-2006). Tallinn: Maalehe Raamat</p> <p>Olümpiamängud/suvealad, talialad. (2004, 2006). Tallinn: Eesti Entsüklopeediakirjastus</p> <p>Pantšenko, V. (2005). Tervise ABC tulevastele meistritele ja mitte ainult...</p> <p>Stephen, J. Virgilio. (2007). Tervete laste tegus algus. Odamees OÜ.</p> <p>Sport. Täielik illustreeritud käsiraamat, 2006. Kirjastus Pegasus OÜ.</p> <p>Mitmed spordi alaliitude kodulehed</p>

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvarahooldaja“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
17	Eesti keel teise keelena	5	Alla Sahharova, Katrin Tamme, Jelena Feklistova
Nõuded mooduli alustamiseks	Õppijal on eelnevalt omandatud põhiharidus või põhiharidusele vastavad kompetentsid ja sooritatud põhikooli eesti keele kui teise keele eksam (B1-tase).		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija suhtleb eesti keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana; Moodul on seostatud gümnaasiumi riikliku õppekava võõrkeele valdkonna eesti keel teise keelena õppeainega.		
Teoreetiline töö	Iseseisev töö		
100 t	30 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana</p> <p>esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 20 iseseisev töö: 6 kokku: 26</p>	<p>Kasutab iseseisvalt eestikeelset põhisõnavara ja tuttavas olukorras grammatiliselt üsna õiget keelt.</p> <p>Väljendab end/suhtleb õpitava keele erinevate osaoskuste kaudu (loeb, kuulab, räägib, kirjutab B1 tasemel).</p> <p>Esitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti erinevates mõttevahetustes.</p> <p>Koostab oma kooli (lühit) tutvustuse, esitleb seda oma kaaslastele.</p> <p>Hindab oma eesti keele oskuse taset</p>	<p>I HARIDUS, TÖÖ ja VABA AEG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haridussüsteem Eestis. Olevik 2. Teisel pool piiri, välismaa koolid. Lihtminevik 3. Minu kool, minu eriala. Sisekohakäänded 4. Kellega suhtlen?. Tagasõnad 5. Sport ja olümpiakangelased. Otsekõne <p>II OLME, TARBIMINE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Argipäev, tarbija, pakendid. nud-ja tud-kesksõna 2. Jätku leiba, söögikohad. Umbisikulise tegumoe olevik 3. Kas mul on seda vaja? Sihitise käänded 4. Mis juhtus? Keskkonnakaitse ja ohutus kodus ja töökojas. Tingiv kõneviis 	<p>Kogemusõpe, sõnavara harjutused, iseseisev töö, paaristöö, rühmatöö, vestlus, mõistekaart, diskussioon, arutelu, dialoog, rollimäng, erinevad lugemisülesanded (valik lugemine, mosaiik), kuulamisülesanded, erinevad grammatikaülesanded, kirjaliku teksti koostamine</p>	Eristav
Hindamisülesanne: Kirjutamise (poolametlik kiri) ja rääkimistest (monoloog etteantud teemal)			Hindamismeetod: Test Ettekanne/esitlus	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		

Saab ülesannetest üldjoontes aru ja täidab need rahuldavalt. Tekst ja kõne on piisavalt sidusad, oskab lihtsas keeles üsna arusaadavalt kirjutada ja rääkida, mõnel juhul häirivad vead mõttest arusaamist.	Saab ülesannetest aru ja täidab need asjakohaselt. Tekst ja kõne on loogilised ja küllaltki sidusad, oskab üsna arusaadavalt kirjutada ja rääkida. Keerukama mõtte väljendamisega on raskusi, vead ei sega mõttest arusaamist.	Saab ülesannetest aru ja täidab need täpselt. Tekst ja kõne on loogilised ja sidusad, nendest arusaamine ei nõua pingutust, esineb üksikuid vigu.
---	--	---

Iseseisvad tööd
1. Minu kool (TLMK ja õpitavate erialade tutvustus esitluse või plakati vormis) 2. Otsustamine loetelu põhjal, teemal Söögikohad (millised on populaarsed ja millised mitte ja miks, esita poolt- ja vastuargumente)

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga Jaotus tundides: teoreetiline töö: 20 iseseisev töö: 6 kokku: 26	Kasutab iseseisvalt eestikeelset põhisõnavara ja tuttavas olukorras grammatiliselt üsna õiget keelt. Väljendab end/suhtleb õpitava keele erinevate osaoskuste kaudu (loeb, kuulab, räägib, kirjutab B1 tasemel). Tutvustab vestlusel iseennast ja oma sõpra/eakaaslast. Põhjendab kooli ja erialavalikut, hindab oma sobivust valitud erialal töötamiseks. Koostab võõrkeeles töökohale/praktikakohale kandideerimise avalduse, CV/Europassi, arvestab sihtmaa eripäraga.	I MILLINE MA OLEN 1. Unistused. Mina, tulevane autospetsialist. ma-ja da-tegevusnimi 2. Edu saladus. Käskiv kõneviis 3. Kas tasub proovida. Ühendverbid 4. Olge terve, tervis algab toidust. Käskiv kõneviis II TEHNIKA 1. Leiutiste sajand. Sihitise käänded 2. Milline sõiduk on parim? Omadussõnade võrdlusastmed 3. Millise autoga sõidaksite teie? Liht- ja liitlause 4. Digitaalne muusikakeskkond. Liitlause kirjavahemärgid 5. Mobiilid, tehnikahitid. Liitlause kirjavahemärgid	Kogemusõpe, sõnavara harjutused, iseseisev töö, paaristöö, rühmatöö, rollimäng, lugemisülesanded (valiklugemine, mosaiik), kuulamisülesanded, grammatikaülesanded, kirjaliku teksti koostamine	Eristav
Hindamisülesanne: Kirjutamistest (CV, töökohale kandideerimise avaldus ja kaaskiri)			Hindamismeetod: Test Arutlus	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
Saab ülesannetest üldjoontes aru ja täidab need rahuldavalt. Vajaliku info vahendamine on lünklik. Oskab lihtsas keeles kirjutada. Vead häirivad kohati mõttest arusaamist.	Saab ülesannetest aru ja täidab need asjakohaselt. Tekstid on loogilised ja küllaltki sidusad, oskab üsna arusaadavalt kirjutada. Keerukama mõtte väljendamisega on raskusi, vead ei sega mõttest arusaamist.	Saab ülesannetest aru ja täidab need täpselt. Tekstid on loogilised ja sidusad, nendest arusaamine ei nõua pingutust, esineb üksikuid vigu.		
Iseseisvad tööd				
1. Arutlev tekst teemal -Minu tulevik on minu kätes (etteantud plaani alusel) 2. Esitlus või plakat teemal -Tehnika minu kodus				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
kasutab võõrkeelesõnade arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja	Kasutab iseseisvalt eestikeelset põhisõnavara ja tuttavas olukorras grammatiliselt üsna õiget keelt.	I ÕPPIMISVÕIMALUSED 1. Mida õppida. Umbisikuline tegumood 2. Mida võib leida arvutist? ma- ja da-infinitiiv	Kogemusõpe, sõnavara harjutused, iseseisev töö, paaristöö, rühmatöö,	Eristav

teabeallikaid, seostab võõrkeeleõpet elukestva õppega Jaotus tundides: teoreetiline töö: 20 iseseisev töö: 6 kokku: 26	Väljendab end/suhtleb õpitava keele erinevate osaoskuste kaudu (loeb, kuulab, räägib, kirjutab B1 tasemel). Põhjustab eesti keele õppimise vajalikkust, luues seoseid eriala ja elukestva õppega. Eristab eestikeelseid teabeallikaid info otsimiseks, kasutab neid ja hindab nende usaldusväärsust. Kirjeldab suhtluskeskkondi, mida kasutab (nende eeliseid, puudusi ja ohte) ja suhtlemist nendes keskkondades.	3. Minu eriala ja arvuti. Lühendid 4. XXI sajand ja informaatika. Arvsõna II MEEDIA 1. Mis on meedia, meediumid. Tegusõna ajad, olevik 2. Trükimeedia. Autoajakirjad. Mineviku vormid, lihtminevik 3. Teler, kas pereliige? Mineviku vormid, täis- ja enneminervik 4. Reklaam. Suur ja väike algustäht 5. Reklaami kirjutamine. Oma eriala tutvustav reklaam	rollimäng, lugemisülesanded (valiklugemine, mosaiik), kuulamisülesanded, grammatikaülesanded, kirjaliku teksti koostamine, probleemülesanded, arutelu
--	---	---	---

Hindamisülesanne: Kirjutamistest. Poolametlik kiri. Järelepärimine kursuste kohta		Hindamismeetod: Test Arutlus
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5
Ülesandest saadakse aru ja selle täitmisega saadakse rahuldavalt hakkama. Sisu pealiskaudne, tekst lühem 60-80 sõna. Sõnavara piiratud, väljendus lakooniline. Esineb ebatäpset sõnakasutust jakelevigu, kuid teksti mõte on enamasti arusaadav.	Ülesandest saadakse aru ja selle täitmisega saadakse üsna hästi hakkama. Tekst küllaltki loogiline, pikkus 80-100 sõna. Esineb keelevigu ja tähendusväärtusi, mis ei sega tekstist arusaamist.	Ülesandest saadakse aru ja see täidetakse täpselt. Sisu ammendav, teksti pikkus 80-100 sõna, tekst loogiline. Lünki sõnavaras osatakse kompenseerida, keelevead ei häiri tekstist arusaamist.
Iseseisvad tööd		
1. Arutlev tekst teemal - Kuidas õppida eesti keelt? (etteantud plaani alusel) 2. Kirjuta/kujunda reklaam mobiiltelefonile/arvutile		

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel Jaotus tundides: teoreetiline töö: 20 iseseisev töö: 6 kokku: 26	Kasutab iseseisvalt eestikeelset põhisõnavara ja tuttavas olukorras grammatiliselt üsna õiget keelt. Väljendab end/suhtleb õpitava keele erinevate osaoskuste kaudu (loeb, kuulab, räägib, kirjutab B1 tasemel). Võrdleb emakeele maa ja Eesti elukeskkonda, kultuuritraditsioone ja -norme. Arvestab suhtlemisel eestlaste kultuurilise eripäraga. Tutvustab (oma eakaaslasel välismaal) Eestit, soovitades külastada mõnda sihtkohta.	I ELUKESKKOND, EESTIMAA, RAHVAS, KULTUUR 1. Inimesed meie kõrval. Ühendverbid 2. Kõik saavad head teha. Koondlause, selle kirjavahemärgid 3. Mis on Eestis huvitavat? Ma-ja mas-vormide kasutamine 4. Eestimaa kaunid paigad. Oleviku kesksõnad 5. Kino, kunst, teater. Mineviku kesksõnad II EUROOPA LIIT 1. Ettevalmistused reisiks. Sõnamoodustus 2. Erinevate rahvaste puhkusetraditsioonid. Kohakäänded 3. Sõidame Euroopasse. Küsisõna 4. Euroopa Liit. Umbisikuline tegumood	Kogemusõpe, sõnavara harjutused, iseseisev töö, paaristöö, rühmatöö, rollimäng, lugemisülesanded (valiklugemine, mosaiik), kuulamisülesanded, grammatikaülesanded, kirjaliku teksti koostamine, probleemülesanded, arutelu, esitlus, ettekanne	Eristav
Hindamisülesanne: Kirjutamistest. Kaebus reisibüroole ebaõnnestunud reisi kohta		Hindamismeetod: Test Arutlus Ettekanne/esitlus		

Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5
Ülesandest saadakse üldjoontes aru ja täitmisega saadakse rahuldavalt hakkama. Tekst on lühem (60-80 sõna), arusaamine nõuab mõningast pingutust. Väljendus lakooniline, esineb keele- ja kirjavigu, teksti mõte on enamasti arusaadav.	Ülesandest saadakse aru ja selle täitmisega saadakse üsna hästi hakkama, tekst on mõnevõrra lühem (80-100 sõna), küllaltki sidus. Esineb tähendusväärtusi ja keelevigu, mis ei sega tekstist arusaamist.	Ülesandest saadakse aru ja see täidatakse täpselt. Sisu ammendav, teksti pikkus 100-120 sõna. Sõnavaralünki osatakse kompenseerida, esineb keelevigu, mis ei häiri tekstist arusaamist.
Iseseisvad tööd		
1. Arutlev tekst teemal - See film/teatrietendus/kunstinäitus (vali 1) meeldis mulle väga (etteantud plaani alusel) 2. Esitlus või referaat teemal "Euroopa Liit" (3-7 EL riigi tutvustus)		

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest; koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 20 iseseisev töö: 6 kokku: 26	Kasutab iseseisvalt eestikeelset põhisõnavara ja tuttavas olukorras grammatiliselt üsna õiget keelt. Väljendab end/suhtleb õpitava keele erinevate osaoskuste kaudu (loeb, kuulab räägib, kirjutab B1 tasemel). Kirjeldab eesti keeles oma tööpraktikat ja analüüsib oma osalemist selles. Tutvustab eesti keeles oma eriala hetkeseisu tööturul ja edasiõppimise võimalusi. Viib läbi eesti keeles näidistööintervjuu.	I EDASIÕPPIMISVÕIMALUSED 1. Haridustee jätkamine. Kutseõppeasutused ja kõrgkoolid. Käänded: saav, rajav, olev 2. Kutseharidus välismaal. Õpilasvahetus. Käänded: saav, rajav, olev 3. Tee oma elust meistriteos. Kuidas olla edukas oma erialal. Käskiv kõneviis II TÖÖ 1. Kel pole tööd, see otsib. Küsisõna 2. Töölepingu sõlmimine. Tööintervjuu. Aja väljendamine, millal? mis kellast, mis kellani? 3. Poliitika ja majandus, minu eriala hetkeseis tööturul. Sihitis III KORDAMINE RIIGIEKSAMIKS 1. Kirjutamine, näidisülesannete tutvustus 2. Kuulamine, näidisülesannete tutvustus 3. Lugemine ja keelestruktuur, näidisülesannete tutvustus 4. Rääkimine, näidisülesannete tutvustus	Kogemusõpe, sõnavara harjutused, iseseisev töö, paaristöö, rühmatöö, lugemisülesanded (valiklugemine, mosaiik), kuulamisülesanded, grammatikaülesanded, kirjaliku teksti koostamine, probleemülesanded, arutelu, rollimäng, intervjuu	Eristav
Hindamisülesanne: Proovieksam, Innove eksamidemo põhjal			Hindamismeetod: Arutlus Eksam	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
Innove hindamisjuhendi alusel 20-39 punkti (maksimum 100)	Innove hindamisjuhendi alusel 40-59 punkti (maksimum 100)	Innove hindamisjuhendi alusel 60-100 punkti		
Iseseisvad tööd				
1. CV, avalduse ja kaaskirja koostamine tööleasumiseks 2. Arutlev tekst teemal - Minu elukutse on parim (etteantud plaani alusel)				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb iga EKAP-i kokkuvõtva hinde ja proovieksami (Innove näidistest) tulemuse aritmeetilisest keskmisest.
Mooduli hindamine	eristav hindamine eksami vormis

Õppematerjalid

M.Rüütli, E.Viilipus "Eesti keele õpik vene õppekeelelega gümnaasiumi 10. klassile"
M.Rüütli, E.Viilipus "Eesti keele töövihik vene õppekeelelega gümnaasiumi 10. klassile"
M.Rüütli, E.Viilipus "Eesti keele õpik vene õppekeelelega gümnaasiumi 11. klassile"
M.Rüütli, E.Viilipus "Eesti keele töövihik vene õppekeelelega gümnaasiumi 11. klassile"
M.Rüütli, E.Viilipus "Eesti keele õpik vene õppekeelelega gümnaasiumi 12. klassile"
M.Rüütli, E.Viilipus "Eesti keele töövihik vene õppekeelelega gümnaasiumi 12. klassile"
M.Rüütli, E.Viilipus "Eesti keel. Vestlusõpik vene õppekeelelega kooli XII klassile"
M.Kitsnik "Eesti keele õpik vene õppekeelelega kutsekoolile"
M.Kitsnik "Eesti keele töövihik vene õppekeelelega kutsekoolile"
www.innove.ee
Töölehed. Erinevad pildid, kaardid, audio- ja video salvestised.

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvarahooldaja“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	põhiharidusega isik		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
18	Arvutiõpetus	2	Leho Lilleorg, Denis Sokolov, Sergei Jermakov
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab arvutit õppimise- ja töövahendina baasmoodulites Arvuti põhitõed, Interneti põhitõed, Tekstitöötlus, Tabelitöötlus ja standardmoodulis Andmebaasid kutsestandardis nõutud tasemel		
Teoreetiline töö	Praktiline töö	Iseseisev töö	
12 t	14 t	5 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teab interneti põhitõdesid ja rakendab neid praktilisel arvuti kasutamisel ning failide haldamisel Jaotus tundides: teoreetiline töö: 5 praktiline töö: 2 iseseisev töö: 2 kokku: 9	oskab leida internetist oma tööks olulist infot ja kasutada seda; oskab kasutada elektronposti	1. Veebi kasutamise elementaaroskused 2. Veebis navigeerimine 3. Otsing veebis 4. Järjehoidjad (bookmarks) 5. Elektronposti kasutamise elementaaroskused 6. Kirjavahetus 7. Adresseerimine 8. Postkasti haldamine 9. Listid ja uudisgrupid 10. Failihaldus 12. Uutliidid	loeng, praktilised tööd, ohutustehnika test, laboratoorsed tööd õppetendil	Mitteeristav

Hindamisülesanne:
1) kirja saatmine;
2) interneti jututubade kasutamine

Hindamismeetod:
Rühmatöö
Iseseisev töö

Lävend

ametliku kirja koostamine ja saatmine; internetis ühisvestluses osalemine

Iseseisvad tööd

järjehoidjate loomine virtuaalkogukonnad - mis see on?

Praktilised tööd

ülesanne nr 1 ülesanne nr 2

Õpiväljund 2	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teab arvuti kasutamise põhitõdesid ja rakendab neid praktilisel arvuti kasutamisel	1. Põhimõisted 2. Riistvara 3. Mälu 4. Tarkvara 5. Arvutivõrgud 6. Arvutid igapäevaelus 7. Infotehnoloogia ja ühiskond 8. Turvalisus, õiguskaitse ja seadusandlus 9. Infotehnoloogia ja Eesti	loeng, praktilised tööd, ohutustehnika test, laboratoorsed tööd õppesendil	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 3) otsib üles internetist portable (mälu pulgalt toimiva) viirusetõrje programmid		Hindamismeetod: Iseseisev töö Tööleht	
Lävend			
leiab USB pealt toimiva viirusetõrje programmi ja kontrollib arvuti prügikasti üle			
Iseseisvad tööd			
otsib viirusetõrje tasuta tarkvara			
Praktilised tööd			
ülesanne nr 3			

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
oskab põhiteemade ulatuses teksti dokumente luua ja vormindada Jaotus tundides: teoreetiline töö: 3 praktiline töö: 6 iseseisev töö: 1 kokku: 10	oskab kasutada arvutit kirja koostamiseks (shift, font, taandread, ...) ja muuta kasutatavat keelt (kui see on eelnevalt installeeritud); oskab vormindada teksti (header/footer, leheküljenumbrite kasutamine, piltide lisamine, tekstikastide lisamine, sisestada lihtsamaid arvutustehteid, spelleri kasutamine, ...); oskab konverteerida fail versioonidesse, mis on saajale/lugejale kättesaadavad (.txt,	1. Alustamine 2. Põhioperatsioonid 3. Kujundamine (vormindamine) 4. Dokumendi viimistlemine 5. Printimine 6. Muud oskused	loeng, praktilised tööd, tööd arvutis või arvutiklassis	Mitteeristav

madalam Wordi versioon, ...)

Hindamisülesanne:

4) motivatsioonikiri töökohale pretendeerimiseks (minimaalselt 50 sõna)

Hindamismeetod:

Iseseisev töö
Tööleht

Lävend

koostatud, vormindatud tekst minimaalsete vigadega juhindudes töölehe nõuetest

Iseseisvad tööd

valmistada ette harjutusdokumentide sisu

Praktilised tööd

ülesanne nr 4 (dokumendi koostamine)

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
oskab põhiteemade ulatuses tabelitöötlusrakenduses andmetabeleid luua ja kasutada Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 praktiline töö: 6 iseseisev töö: 2 kokku: 12	oskab kasutada põhioperatsioone tabelitöötluses, lihtsamaid valemeid, lihtsamaid funktsioone; teab kuidas moodustada lihtsamaid graafikuid/diagramme ja neid vormindada; oskab ettevalmistada töö/faili printimiseks	1. Elementaaroskused 2. Põhioperatsioonid 3. Valemid ja funktsioonid 4. Kujundamine (vormindamine) 5. Diagrammid ja objektid 6. Printimine	loeng, praktilised tööd, ohutustehnika test, arvutitöö printeri kasutamisega	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 5) koostab nädala kulutuste eelarve; 6) töö printimine		Hindamismeetod: Iseseisev töö Tööleht		
Lävend				
eelarve koostatakse töölehe nõuete järgi (vähemalt 10 veergu ja 10 rida); töö prinditakse kahepoolsena välja				
Iseseisvad tööd				
töö vormindamine printimiseks				
Praktilised tööd				
ülesanne nr 5 ülesanne nr 6				

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
--------------	----------------------	------------------	--------------	-----------

teab andmebaasidega seotud mõisteid ja oskab erialaseks tööks vajalikke andmebaase kasutada	oskab kasutada olulisemaid käske Accessis ja Excelis	1. Alustamine 2. Andmebaasi loomine 3. Vormi kasutamine 4. Informatsiooni otsimine 5. Aruanded	loeng, praktilised tööd, ohutustehnika test, laboratoorsed tööd arvutis	Mitteeristav
---	--	--	---	--------------

Hindamisülesanne: 7) Excelis andmebaasi loomine; 8) Failide linkimine; 9) Esitluse koostamine (PowerPoint)	Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö Tööleht
--	--

Lävend

Ülesanded täidetakse töölehtede põhjal antud kriteeriumide ja aja jooksul

Iseseisvad tööd

testi või küsimustiku loomine Google Drive keskkonnas

Praktilised tööd

ülesanne nr 7 ülesanne nr 8 ülesanne nr 9

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik praktilised ülesanded ning esitanud iseseisvad tööd vähemalt lävendi tasemel (2 testi+9 ülesannet)
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Õpetaja koostatud materjalid, internetis vabalt saadaolevad materjalid, ECDL (The European Computer Driving Licence) praktiliste põhioskuste kirjeldused laiatarbe tarkvara kasutamisel http://www.ecdl.ee/ , autoerialade kutsestandardid

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvarahooldaja“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
19	erialane võõrkeel	2	