

| TALLINNA LASNAMÄE MEHAANIKAKOOLI ÕPPEKAVA | | | | | | |
|--|-------|---|-------|--|-------|-------|
| Õppekavarühm | | Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika | | | | |
| Õppekava nimetus | | Autoplekksepp-komplekteerija | | | | |
| | | Car panel beater, level 4 | | | | |
| Õppekava kood EHS-es | | 190437 | | | | |
| ESMAÕPPE ÕPPEKAVA | | | | JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA | | |
| EKR 2 | EKR 3 | EKR 4 kutsekesk- haridus | EKR 4 | EKR 5 | EKR 4 | EKR 5 |
| | | | X | | | |
| Õppekava maht: 90 EKAP | | | | | | |
| Õppekeel(ed): eesti, vene | | | | | | |
| Õppekava koostamise alus: Kutsestandard "Autoplekksepp-komplekteerija, tase 4" Transpordi ja Logistika Kutsenõukogu 12.mai 2016.a otsus nr 2 Vabariigi Valitsuse 26.augusti 2013. a määrus nr 130 "Kutseharidusstandard" | | | | | | |
| Õppekava õpiväljundid: Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks autoplekksepp-komplekteerija erialal nii iseseisvalt kui meeskonnas ning luuakse eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks. Õpilane: 1) väärtustab valitud eriala ning enda tööalast arengut, on kursis tööalaste arengusuundade, tööturul rakendumise ja enesetäiendamise võimalustega transporditehnika valdkonnas; 2) töötab iseseisvalt, komplekteerib ja remondib sõidukite mittestruktuurseid kereosi, osandab ja koostab sõiduki kere ja sisustuse vastavalt juhenditele, vastutab oma töö tulemuste eest; 3) loeb tehnilisi jooniseid ja skeeme ning vastavalt neile teeb keevitus- ja pindõgvendustöid, ühendab keredetaile ning töötleb klaas- ja plast detaile; 4) töötab järgides keskkonnasäästlikke töövõtteid, tööohutuse ja töötervishoiu nõudeid ning materjali säästlikku kasutamist; 5) on avatud koostööle ja osaleb meeskonnatöös, vajadusel juhtides seda ning juhendab oma pädevuse piires töötajaid, käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; 6) kasutab infotehnoloogilisi vahendeid tööalaseks toimetulekuks; 7) kasutab tööga toimetulekuks erialast sõnavara, eesti- ja inglise keeles. | | | | | | |
| Õppekava rakendamine: Statsionaarne koolipõhine, töökohapõhine või mittestatsionaarne õpe vähemalt põhihariduse omandanud isikutele alates 18. eluaastast | | | | | | |
| Nõuded õpingute alustamiseks: neljanda taseme esmaõppes õpingute alustamise tingimus on põhihariduse olemasolu | | | | | | |
| Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingud neljanda taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Kui kutse- või erialal ei ole kutseeksami sooritamise võimalik, lõpetatakse õpingud erialase lõpueksamiga. Juhul, kui kutseeksami sooritamise ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga. | | | | | | |
| Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: Õppekava õpiväljundite saavutamisel täismahus omandatakse kutsele „Autoplekksepp-komplekteerija, tase 4” vastavad kompetentsid | | | | | | |
| Õpingute osalisel läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: Puuduvad | | | | | | |
| Lõpetamisel väljastatavad dokumendid: Lõputunnistus koos hinnetelehega | | | | | | |
| Õppekava struktuur Põhiõpingute moodulid (76 EKAP) | | | | | | |
| <i>Nimetus</i> | | <i>Maht</i> | | <i>Õpiväljundid</i> | | |
| Autoplekksepp-komplekteerija alusõpingud | | 10 EKAP | | 1) omab ülevaadet autoplekksepp- komplekteerija kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorralduse ja erialatöoga seonduvatest andmebaasidest 2) teab ülevaatliselt sõidukite ajalugu, nende liigitust ja | | |

arengutrende

3) teab mootorsõidukite ja nende lisaseadmete ehitust ja tööpõhimõtteid 4) teab mehaanikaga, elektrotehnikaga, pneumaatikaga ja hüdraulikaga seonduvaid füüsikaseadusi ning nende rakendamist kutsealases töös 5) teab masinaelemente ning sõidukite ehituses, hoolduses ja remondis kasutatavaid materjale ja nende töötlemistehnoloogiasid, rakendab neid kutsealases töös 7) loeb erialaga seotud koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid, jälgib tingimärke, teeb tehnilisi mõõtmisi 8) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 9) mõistab töökultuuri olulisust, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ja efektiivse töö põhimõtteid ning selle järgimise tähtsust erialases töös

Sõidukite puhastamine

2 EKAP

1) hindab sõiduki osade puhastamise vajadust lähtuvalt sõiduki seisukorrast ja remondivajadusest; 2) teab erinevate kemikaalide mõju mootorsõidukite ehituses kasutatavatele materjalidele ja keskkonnale, järgib kemikaalide käitlemise ning utiliseerimise nõudeid; 3) peseb ja puhastab sõiduki ning selle lisaseadmed sobiva pesulahusega vastavalt tööülesandele ja tehnoloogiale, järgides tööohutuse nõudeid; 4) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, erinevaid andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;

Osandamine ja koostamine

5 EKAP

1) valib vastavalt tööülesandele sõidukile või selle lisaseadmele remondijuhise; 2) osandab ja koostab sõidukit vastavalt tööülesandele, remondijuhisele ja tehnoloogiale; 3) töötleb keredetaile korrosioonikindluse taastamiseks; 4) taastab kerekonstruktsiooni mürasummutuse ja täited vastavalt remondijuhisele; 5) avab ja suleb pistmikke, isoleerib kaableid ja kaablikimpe ning kinnitab neid sõiduki osadele vastavalt remondijuhisele; 6) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 7) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades; 8) osandab, koostab, tasakaalustab ja vahetab sõiduki rattaid vastavalt tööülesandele; 9) teab sõidukite erinevate juhtimisseadmete ja veermike ehitust, liigitust, seadistuse põhimõtteid ning tehnoseisundi nõudeid.

Elektritööd

4 EKAP

1) omab ülevaadet elektriseadiste ning mugavussüsteemide ehitusest, tööpõhimõtetest, ühendusviisidest ja ohutusnõuetest; 2) omab ülevaadet elektri- ja hübriidsõidukite ehitusest, tööpõhimõtetest ja ohustab elektri- ja hübriidsõidukite kõrgepinge ahela; 3) käitleb pürotehniliste passiivohutusseadmete komponente vastavalt tootja juhiste ja ohutusnõuetele arvestades nende ehituse ning tööpõhimõtete; 4) vahetab aktiivohutusseadmete komponente vastavalt tootja juhiste ja ohutusnõuetele arvestades nende ehituse ja tööpõhimõtete; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ja erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 6) töötab järgides töökultuuri, energiat ja keskkonda säästva, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades.

Keevitustööd

5 EKAP

1) teab erinevate keevituseadmete ehitust, tööpõhimõtteid ja keevitustehnoloogiasid ning keevitustöödega seonduvaid ohutusnõudeid; 2) puhastab ja valmistab ette keevitatavad pinnad vastavalt remondijuhisele; 3) valib vastavalt tööülesandele keevitusseadme, kontrollib selle korrasolekut ja teeb ettevalmistused ohutuks keevitustööks; 4) häälestab keevituseadme ja keevitab detailid vastavalt remondijuhisele; 5) järeeltöötleb keevisõmbluse, valib sobiva meetodi ja arvestab järgnevaid tööetappe; 6) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 7) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades.

Pindõgvendustööd ja lehtmetailide töötlemine

5 EKAP

1) kirjeldab ülesande alusel lehtmetaili deformatsiooni iseloomu ja erinevaid õgvendamise tehnoloogiasid, määrab õgvendamist vajava piirkonna, põhjendab oma otsust; 2) kirjeldab ülesande alusel pindõgvendustöö meetodeid, kasutatavaid tööriistu ning seadmeid; 3) valib sobiva tehnoloogia ja teeb pindõgvendustöö keredetaili vigastuse eelse seisukorra taastamiseks, selgitab valikuid ja töö käiku; 4) selgitab korrosiooni tekkepõhjust, kõrvaldamise

meetodeid ja ennetamise võimalusi; 5) hindab ülesande alusel korrosioonikahjustuse ulatust ning valib sobiva remonditehnoloogia; 6) valmistab ette töödeldavad pinnad, eemaldab korrosioonikahjustused mehaaniliselt või keemiliselt, põhjendab oma valikut; 7) kirjeldab lehtmetailist asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid materjale, meetodeid, tööriistu ja seadmeid ning asendusdetaili valmistamise protsessi; 8) võrdleb lehtmetailist asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid tehnoloogiaid, kirjeldab asendusdetaili kasutamiseks sobivaid kohti ja liitmise tehnoloogiaid; 9) valmistab ja paigaldab ülesande alusel lehtmetailist asendusdetaili, kasutades sobivaid tehnoloogiaid, põhjendab oma valikut ja selgitab töö käiku; 10) valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult; 11) kasutab sobivaid infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimiseks ja tulemuste talletamiseks; 12) valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale; 13) täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnohutuse ning tuleohutuse nõudeid; 14) hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;

| | | |
|---|---------|--|
| Keredetailide ühendamine | 4 EKAP | 1) valib keredetailide ühendamiseks remondijuhise ja planeerib järgnevad tööetapid; 2) valmistab liidetavad pinnad ette vastavalt liitmisemeetodile, valib sobivad vahendid ja materjalid; 3) sobitab ettevalmistatud terasplekist keredetailid ja ühendab need vastavalt valitud tehnoloogiale; 4) töötleb keredetailide liiteid hermeetilisuse ja korrosioonikindluse taastamiseks ning originaalilähedase välimuse saavutamiseks, lähtudes tootja nõuetest; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 6) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonno säästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades; |
| Klaasitööd | 2 EKAP | 1) tuvastab visuaalselt klaasi tüübi, kinnitusviisi ning vigastuse iseloomu ja valib vastava remonditehnoloogia, arvestades klaasil olevate liseseadmetega 2) valmistab sõiduki klaasitöödeks ette, eemaldab, markeerib, hoiustab ja paigaldab sõiduki klaase, arvestades klaasile kinnitatud liseseadmetega ning järgides valitud tehnoloogiat 3) remondib esiklaasi pindvigastused, järgides remonditehnoloogiat, kvaliteedi- ja ohutusnõudeid 4) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 5) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonno säästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades |
| Plastitööd | 3 EKAP | 1) töötleb sõidukite ehituses kasutatavaid plaste arvestades plastide omadusi, markeeringuid ja remonditehnoloogiaid; 2) järgib plastide töötlemisel ning käitlemisel nende töödega seotud keskkonna- ja ohutusnõudeid; 3) hindab plastdetaili remonditavust, remondib plastdetailid kasutades sobivat tehnoloogiat ja järgides sõiduki tootja nõudeid; 4) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 5) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonno säästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades. |
| Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused | 6 EKAP | 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil |
| Praktika | 30 EKAP | 1) külastab keretöödega tegelevaid ettevõtteid ja peab läbirääkimisi praktikale asumiseks, vastavalt kooli praktikakorraldusele sõlmib kolmepoolse praktikalepingu; 2;3) tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal tööohutusalase juhendamise; 4) töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi, ohutuid ja efektiivseid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid; 5) puhastab ja hooldab sõidukite pinnad ning valmistab need ette järgnevateks kereremondi etappideks; 6) osandab ning koostab sõiduki kere ja sisustust; 7) töötleb lehtmetaili, teeb pindõgvendustöid, ühendab mittestruktuurseid keredetaili; 8) remondib plastdetaili ja vahetab sõidukite klaase; 9) arendab meeskonna liikmena oma suhtlemis- ja koostöövalmidust; 10) analüüsib ennast tööalasel ning dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt; 11) praktika lõppedes koostab |

Õppekava maht on kokku 90 EKAP, mis jaguneb järgmiselt:

1) põhiõpingud 76 EKAP sh praktika 30 EKAP

2) valikõpingud 14 EKAP

Valikõpingute moodulid (14 EKAP)

| <i>Nimetus</i> | <i>Maht</i> |
|---|-------------|
| Erialane eesti keel | 3 EKAP |
| Erialane inglise keel | 5 EKAP |
| Arvutiõpetus | 5 EKAP |
| Aerograafia | 1 EKAP |
| Mootorsõiduki tehnonõuded | 3 EKAP |
| Klienditeeninduse alused | 2 EKAP |
| Juhtimisseadmete ja veermike hooldus | 2 EKAP |
| Pindade ettevalmistamine värvimiseks | 7 EKAP |
| Rehvitööd | 2 EKAP |
| Mootorsõiduki ülddiagnostika, hoolduse ja remondi alusõpingud | 4 EKAP |
| Kliimaseadmete käitlemine | 2 EKAP |
| Kahjukäsitleja alusõpingud | 4 EKAP |
| Kere ja raami mõõtmine ja õgvendamine | 5 EKAP |
| Sõiduki värvkatte hooldamine | 2 EKAP |

Valikõpingute valimise võimalused:

Õpilasel on kohustus läbida valikmooduleid 14 EKAP-i ulatuses. Õppijal on õigus õppekorralduseeskirjas sätestatud korras valida valikmooduleid käesolevast õppekavast ja kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest, kui nende õpiväljundid toetavad ja laiendavad kutseoskusi. Valikõpingu moodul rakendub vähemalt kümne (10) õppija soovil.

Lõputööd ja -eksamid

Kutseksam kutseõppes

Koolilõpueksam

Praktika:

Põhiõpingutest moodustab praktika 28.00 EKAPit.

Spetsialiseerumise võimalused:

Puuduvad

Õppekava kontaktisik:

Ene Pukk

Erialade juht

Telefon 5628 7310, ene.pukk[at]mehaanikakool.ee

Märkused:

Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:

https://siseveeb.ee/tlmk/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=196

https://siseveeb.ee/tlmk/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=196&rakenduskavad=jah (koos moodulite rakenduskavadega)

Autoplekksepp-komplekteerija

| Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP) | Maht kokku | 1. õppeaasta | 2. õppeaasta |
|---|------------|--------------|--------------|
| Põhiõpingute moodulid | 76 | 49 | 27 |
| Autoplekksepp-komplekteerija alusõpingud | 10 | 10 | |
| Sõidukite puhastamine | 2 | 2 | |
| Osandamine ja koostamine | 5 | 5 | |
| Elektritööd | 4 | | 4 |
| Keevitustööd | 5 | 4 | 1 |
| Pindõgvendustööd ja lehtmetailide töötlemine | 5 | 3 | 2 |
| Keredetailide ühendamine | 4 | 3 | 1 |
| Klaasitööd | 2 | | 2 |
| Plastitööd | 3 | 3 | |
| Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused | 6 | 4 | 2 |
| Praktika | 30 | 15 | 15 |
| Valikõpingute moodulid | 14 | 11 | 3 |
| Erialane eesti keel | 3 | | |
| Erialane inglise keel | 5 | | |
| Arvutiõpetus | 5 | | |
| Aerograafia | 1 | | |
| Mootorsõiduki tehnonõuded | 3 | | |
| Klienditeeninduse alused | 2 | | |
| Juhtimisseadmete ja veermike hooldus | 2 | | |
| Pindade ettevalmistamine värvimiseks | 7 | | |
| Rehvitööd | 2 | | |
| Mootorsõiduki ülddiagnostika, hoolduse ja remondi alusõpingud | 4 | | |
| Kliimaseadmete käitlemine | 2 | | |
| Kahjukäsitleja alusõpingud | 4 | | |

| Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP) | Maht kokku | 1. õppeaasta | 2. õppeaasta |
|---|------------|--------------|--------------|
| Kere ja raami mõõtmine ja õgvendamine | 5 | | |
| Sõiduki värvkatte hooldamine | 2 | | |
| Lõputööd ja -eksamid | | | |
| Kutseksam kutseõppes | | | |
| Koolilõpueksam | | | |

Autoplekksepp-komplekteerija

Seosed kutsestandardi „Autoplekksepp-komplekteerija, tase 4“ kompetentside tegevusnäitajate ja eriala õppekava moodulite vahel.

| Kompetentsi nimetus kutsestandardis | Eriala õppekava moodulid | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|--------------------------|-------------|--------------|--|--------------------------|------------|------------|---|----------|
| | Autoplekksepp-komplekteerija alusõpingud | Sõidukite puhastamine | Osandamine ja koostamine | Elektritööd | Keevitustööd | Pindõgvendustööd ja lehtmetailide töötlamine | Keredetailide ühendamine | Klaasitööd | Plastitööd | Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused | Praktika |
| Autode puhastamine, osandamine ning koostamine puhastamiseks | | | | | | | | | | | |
| 1. hindab sõiduki osade puhastamise vajadust lähtuvalt sõiduki seisukorrast ja remondivajadusest; | x | x | | | | | | | | | x |
| 2. puhastab sõiduki osi säästlikult ning lisakahjustusi tegemata, kasutades selleks õiget tehnoloogiat (töövahendid, materjalid, töövõtted) vastavalt sõiduki ja puhastusvahendite tootja etteantud juhisele; | x | x | | | | | | | | | x |
| 3. vastavalt töökorraldusele valmistab ette töökoha ja planeerib tööetapid (valib vajalikud tööriistad), hoiab töö käigus korda ja töö lõppedes korrastab oma töökoha ning paigutab töövahendid (sh eritööriistad) ettenähtud kohale; | x | x | | | | | | | | | x |
| 4. hooldab sõiduki sise- ja välispindasid vastavalt sõiduki ja hooldusvahendite tootja etteantud juhisele. | x | x | | | | | | | | | x |
| Auto kere ja sisustuse osandamine ning koostamine | x | | | | | | | | | | x |
| 1. teostab tööd vastavalt etteantud remondijuhisele; | | | x | | | | | | | | x |
| 2. avab keermesliite ja hindab selle kasutuskõlblikkuse vastavust juhisele; vajaduse korral taastab vigastatud keermesliited vastavalt tehnoloogiale; pingutab ja lukustab (fikseerib) keermesliiteid õige tehnoloogiaga; valib eriolukorras poldi/mutri tugevuse vastavalt kinnituse iseloomule ja keermes parameetritele; | | | x | | | | | | | | x |
| 3. valib sobiva puuri sõltuvalt materjalist; puurib erinevatesse materjalidesse avasid, kasutades selleks sobivat tehnoloogiat; | | | x | | | | | | | | x |
| 4. valib sobiva keermestamistehnoloogia sõltuvalt materjalist; keermestab erinevaid materjale vastavalt etteantud tehnoloogiale; | | | x | | | | | | | | x |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|--|---|---|--|---|
| tehnoloogilistele nõudmistele; | | | | | | | | | | | |
| 2. valib remonditööks sobiva lehtmetsali, lähtudes asendatavast materjalist, selle omadustest ja kasutusotstarbest; kasutab lehtmetsali lõikamiseks, valtsimiseks ning painutamiseks erinevaid seadmeid, vahendeid ja meetodeid vastavalt remondi iseloomule; kasutab teras- ja lehtmetsali venitamiseks ja kahandamiseks erinevaid kuum- ja külmtöötuse vahendeid ja meetodeid vastavalt vigastuse asukohale ja iseloomule; | x | | | | | x | | | | | x |
| 3. kasutab lehtterasest pindade õgvendamisel erinevaid tööriistu, vahendeid ja meetodeid pinna kuju taastamisel vigastuseelsesse seisukorda, lähtudes lehtmetsali tüübist ja paksusest, detaili kujust ning vigastuse suuruselt ja iseloomust; kasutab vigastuste eemaldamiseks valikut plekksepa õgvendusvasaraid ja -alaseid, puit- ja plastvasaraid ning erivahendeid vastavalt töödeldavale materjalile ning töö iseloomule; kasutab veninud alade kahandamiseks kuumutus-/ kahandusmeetodit, valides tööks sobiva seadme (induktsioonkuumuti, gaasikeevitus/ põleti, söepulk/vaskelektrood) vastavalt töödeldavale materjalile ning töö iseloomule; | x | | | | | x | | | | | x |
| 4. hindab korrosioonikahjustuste suurust ja iseloomu ning vastavalt nendele valib sobivad töövahendid ja remondimeetodid; valmistab remonditavad pinnad ette, eemaldades korrosioonikahjustused mehaaniliselt või keemiliselt; läbiva korrosioonikahjustuse korral eemaldab kahjustatud ala mehaaniliselt ja asendab uuega, kasutades erinevaid tehnoloogiaid; | x | | | | | x | | | | | x |
| 5. kasutab sõiduki kerepleki õgvendamiseks raskesti ligipääsetavates kohtades spotter`it, kasutades tõmbeotsikuid koos liugvasaraga, lähtudes alusmetallist, detaili geometriast ja vigastuse suuruselt /iseloomust; spotter`i kasutamisel kaitseb kõrvalolevad värvi- ja klaasipinnad töö käigus tekkida võivate sademete eest; kasutab sõiduki kere kosmeetiliste vigastuste remondil liimtõmmitat, püüdes mitte vigastada värvi pinda; | x | | | | | x | | | | | x |
| 6. valib sobiva meetodi ja seadme/vahendi avade tegemiseks lehtmetsali, lähtudes materjali paksusest, tugevusest ja tehtava ava kujust ning suuruselt; kasutab vajalike avade tegemiseks sobivat seadet (nt trellpuur, puurmasin, perforaator, plasmalõikur, tikksaag). | x | | | | | x | | | | | x |
| Keredetailide ühendamise | | | | | | | | | | | |
| 1. planeerib tööetapid, valib sobiva liitmismeetodi, vajalikud tööriistad, seadmed ja materjalid vastavalt töökorraldusele, arvestades remondijuhist ja tööohutusnõudeid; | x | | | | | | | x | | | x |
| 2. valmistab liidetavad pinnad ette vastavalt liitmismeetodile, kasutades selleks vajaminevaid tööriistu ja materjale vastavalt tehnoloogilisele juhendile; | x | | | | | | | x | | | x |
| 3. sobitab ettevalmistatud terasplekist keredetailid, välja arvatud struktuuriosad, ning ühendab need vastavalt valitud tehnoloogiale ja/või meetodile; | x | | | | | | | x | | | x |
| 4. töötleb keredetailide liiteid hermeetilisuse, korrosioonikindluse ja originaalilähedase välimuse saavutamiseks, lähtudes remondijuhisest; | x | | | | | | | x | | | x |
| 5. valmistab pinnad ette, kannab keretina peale ning viimistleb pinna vastavalt keretinaga töötlemise juhendile, järgides keretinaga töötlemise ohutusnõudeid; | x | | | | | | | x | | | x |
| 6. taastab kerekonstruktsiooni mürasummutuse vastavalt tehase remondijuhendile | x | | | | | | | x | | | x |
| Klaasitööde tegemine | | | | | | | | | | | |
| 1. tuvastab visuaalselt mitteliimitud klaasi vigastuse ning selgitab välja vahetusvajaduse; | x | | | | | | | | x | | x |
| 2. planeerib tööetapid vastavalt töö mahule ja autovalmistaja remondijuhisele ning valmistab sõiduki ette | x | | | | | | | | x | | x |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| klaasivahetuseks või remondiks; | | | | | | | | | | | | |
| 3. eemaldab mitteliimitud klaasi vastavalt etteantud remondimeetodile ja arvestades klaasile kinnitatud lisaseadmeid; | x | | | | | | | | x | | | x |
| 4. transpordib ja käsitleb töökohal klaase, järgides ohutusnõudeid. | x | | | | | | | | x | | | x |
| Plastdetailide töötlemine | x | | | | | | | | | x | | x |
| 1. teeb markeeringu järgi kindlaks plasti liigi ja detailide remonditavuse tulenevalt auto valmistaja juhendist ning valib vastavalt sellele remondi tehnoloogia; | x | | | | | | | | | x | | x |
| 2. järgib ohutusnõudeid plastide remontimisel, pöörates tähelepanu tuleohutus- ja keskkonnanõuetele ning kasutades vajalikke isikukaitsevahendeid; | x | | | | | | | | | x | | x |
| 3. remondib plastdetailid, kasutades vastavalt vajadusele töömeetoditena õgvendamist, liimimist ja/või keevitamist, järgides remonditavale detailile sobivat tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid; | x | | | | | | | | | x | | x |
| 4. ladustab utiliseeritava plasti vastavalt ettevõtte sisekorraeskirjale ettenähtud kohta | x | | | | | | | | | x | | x |
| Autoplekksepp-komplekteerija, tase 4 kutset läbiv kompetents | | | | | | | | | | | | |
| 1. järgib ettevõttes kehtivaid suhtlusstandardeid; suhtleb kaastöötajate ja klientidega sõbralikult ja korrektselt ning lahendab rahulikult ja konstruktiivselt konfliktseid olukordi; vajaduse korral kirjeldab koos meistriga klientidele arusaadavalt remondiprotsessi ja annab selle kohta kompetentseid selgitusi; | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 2. keskkonnareostuse ennetamiseks kogub kõik remondi käigus eemaldatavad ja/või lekkivad õlid, määrdeained, tehnilised vedelikud ja gaasid vastavasse anumasse, järgides nende käitlemise nõudeid; kemikaalide kasutamisel järgib keskkonnohutuse ja kasutusnõudeid, arvestades ohutuskardil olevat teavet; kogub kemikaalide kasutamisel tekkinud jäägid töökojas ettenähtud kohta; teavitab esimesel võimalusel lekkest/õnnetusest kaastöötajaid ja vahetat juhti; | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 3. kasutab remondimaterjale ja varuosasid säästlikult, arvestades taaskasutuse võimalusi; utiliseerib jäägid vastavalt kehtivale seadusandlusele; | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 4. hangib, kasutab ja säilitab tööalast infot vastavalt sisekorraeskirjale, kasutades erinevaid andmebaase; | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 5. leiab andmebaasist ning kasutab tööks vajalikke koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid, tunneb joonistel kasutatavad leppemärke ja sümboleid; | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 6. koostab sõiduki ülevaatusakti vastavalt ettevõttes kehtestatud standardile ning teeb sõidukist ja selle vigastustest ülevaatlikud fotod; | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 7. kontrollib ja hindab eelneva töötapi tulemuste vastavust remondijuhise nõuetele, puuduste ilmlemisel pöördub otsese juhi poole või suunab töö tagasi eelmisesse etappi; enda teostatud töötapi lõpetamisel kontrollib töö vastavust remondijuhise nõuetele, vajaduse korral kõrvaldab ilmnenu puudused; | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 8. kasutab oma töös eesti keelt tasemel B2 ja erialast sõnavara vähemalt ühes võõrkeeles tasemel B1 (vt lisa 2 „Keeleoskuse hindamise skaala“); | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 9. kasutab arvutit Baasmoodulites - Arvuti põhitõed, Interneti põhitõed ja Standardmoodulis – Andmebaasid nõutud tasemel. Vt lisa 2 „Arvuti kasutamise oskused“ | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

X – tähistatakse, millises moodulis antud kompetentsi tegevusnäitaja omandatust hinnatakse

Autoplekksepp-komplekteerija

Õppekava moodulite ja kutseharidusstandardis kirjeldatud õpiväljundite sidusus

| KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid | Õppekava moodulite õpiväljundid |
|--|--|
| <p>Kutse- ja erialased teadmised: teab ja tunneb kutse- ja eriala põhjalikult, sealhulgas tunneb ja rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides.</p> | <p>Autoplekksepp-komplekteerija alusõpingud: 1) omab ülevaadet autoplekksepp-komplekteerija kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorralduse ja erialatööga seonduvatest andmebaasidest 2) teab ülevaatlikult sõidukite ajalugu, nende liigitust ja arengutrende; 3) teab mootorsõidukite ja nende lisaseadmete ehitust ja tööpõhimõtteid 4) teab mehaanikaga, elektrotehnikaga, pneumaatikaga ja hüdraulikaga seonduvaid füüsikaseadusi ning nende rakendamist kutsealases töös 5) teab masinaelemente ning sõidukite ehituses, hoolduses ja remondis kasutatavaid materjale ja nende töötlemistehnoloogiaid, rakendab neid kutsealases töös; 7) loeb erialaga seotud koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid, jälgib tingmärke, teeb tehnilisi mõõtmisi; 8) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 9) mõistab töökultuuri olulisust, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ja efektiivse töö põhimõtteid ning selle järgimise tähtsust erialases töös</p> <p>Sõidukite puhastamine: 1) hindab sõiduki osade puhastamise vajadust lähtuvalt sõiduki seisukorrast ja remondivajadusest; 2) teab erinevate kemikaalide mõju mootorsõidukite ehituses kasutatavatele materjalidele ja keskkonnale, järgib kemikaalide käitlemise ning utiliseerimise nõudeid; 3) peseb ja puhastab sõiduki ning selle lisaseadmed sobiva pesulahusega vastavalt tööülesandele ja tehnoloogiale, järgides tööohutuse nõudeid; 4) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, erinevaid andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;</p> <p>Osandamine ja koostamine: 1) valib vastavalt tööülesandele sõidukile või selle lisaseadmele remondijuhise; 2) osandab ja koostab sõidukit vastavalt tööülesandele, remondijuhisele ja tehnoloogiale; 3) töötleb keredetaile korrosioonikindluse taastamiseks; 4) taastab kerekonstruktsiooni mürasummutuse ja täited vastavalt remondijuhisele; 5) avab ja suleb pistmikke, isoleerib kaableid ja kaablikimpe ning kinnitab neid sõiduki osadele vastavalt remondijuhisele; 6) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 7) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades;; 8) osandab, koostab, tasakaalustab ja vahetab sõiduki rattaid vastavalt tööülesandele; 9) teab sõidukite erinevate juhtimiseadmete ja veermike ehitust, liigitust, seadistuse põhimõtteid ning tehnoseisundi nõudeid.</p> <p>Elektritööd: 1) omab ülevaadet elektriseadiste ning mugavussüsteemide ehitusest,</p> |

tööpõhimõtetest, ühendusviisidest ja ohutusnõuetest; 2) omab ülevaadet elektri- ja hübriidsõidukite ehitusest, tööpõhimõtetest ja ohustab elektri- ja hübriidsõidukite kõrgepinge ahela; 3) käitleb pürotehniliste passiivohutusseadmete komponente vastavalt tootja juhiste ja ohutusnõuetele arvestades nende ehituse ning tööpõhimõtetega; 4) vahetab aktiivohutusseadmete komponente vastavalt tootja juhiste ja ohutusnõuetele arvestades nende ehituse ja tööpõhimõtetega; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ja erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 6) töötab järgides töökultuuri, energiat ja keskkonda säästva, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades.

Keevitustööd: 1) teab erinevate keevituseadmete ehitust, tööpõhimõtteid ja keevitustehnoloogiaid ning keevitustöödega seonduvaid ohutusnõudeid; 2) puhastab ja valmistab ette keevitavad pinnad vastavalt remondijuhisele; 3) valib vastavalt tööülesandele keevitusseadme, kontrollib selle korrasolekut ja teeb ettevalmistused ohutuks keevitustööks; 4) häälestab keevituseadme ja keevitab detailid vastavalt remondijuhisele; 5) järeltöötleb keevisõmbluse, valib sobiva meetodi ja arvestab järgnevaid tööetappe; 6) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 7) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades.

Pindõgvendustööd ja lehtmetailide töötlemine: 1) kirjeldab ülesande alusel lehtmetaili deformatsiooni iseloomu ja erinevaid õgvendamise tehnoloogiaid, määrab õgvendamist vajava piirkonna, põhjendab oma otsust; 2) kirjeldab ülesande alusel pindõgvendustöö meetodeid, kasutatavaid tööriistu ning seadmeid; 3) valib sobiva tehnoloogia ja teeb pindõgvendustöö keredetaili vigastuse eelse seisukorra taastamiseks, selgitab valikuid ja töö käiku; 4) selgitab korrosiooni tekkepõhjusti, kõrvaldamise meetodeid ja ennetamise võimalusi; 5) hindab ülesande alusel korrosioonikahjustuse ulatust ning valib sobiva remonditehnoloogia; 6) valmistab ette töödeldavad pinnad, eemaldab korrosioonikahjustused mehaaniliselt või keemiliselt, põhjendab oma valikut; 7) kirjeldab lehtmetaili asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid materjale, meetodeid, tööriistu ja seadmeid ning asendusdetaili valmistamise protsessi; 8) võrdleb lehtmetaili asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid tehnoloogiaid, kirjeldab asendusdetaili kasutamiseks sobivaid kohti ja liitmise tehnoloogiaid; 9) valmistab ja paigaldab ülesande alusel lehtmetaili asendusdetaili, kasutades sobivaid tehnoloogiaid, põhjendab oma valikut ja selgitab töö käiku; 10) valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult; 11) kasutab sobivaid infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimiseks ja tulemuste talletamiseks; 12) valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale; 13) täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid; 14) hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;

Keredetailide ühendamise: 1) valib keredetailide ühendamiseks remondijuhise ja planeerib järgnevad tööetapid; 2) valmistab liidetavad pinnad ette vastavalt liitmismeetodile, valib

sobivad vahendid ja materjalid; 3) sobitab ettevalmistatud terasplekist keredetailid ja ühendab need vastavalt valitud tehnoloogiale; 4) töötleb keredetailide liiteid hermeetilisuse ja korrosioonikindluse taastamiseks ning originaalilähedase välimuse saavutamiseks, lähtudes tootja nõuetest; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 6) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades;

Klaasitööd: 1) tuvastab visuaalselt klaasi tüübi, kinnitusviisi ning vigastuse iseloomu ja valib vastava remonditehnoloogia, arvestades klaasil olevate lisaseadmetega 2) valmistab sõiduki klaasitöödeks ette, eemaldab, markeerib, hoiustab ja paigaldab sõiduki klaase, arvestades klaasile kinnitatud lisaseadmetega ning järgides valitud tehnoloogiat 3) remondib esiklaasi pindvigastused, järgides remonditehnoloogiat, kvaliteedi- ja ohutusnõudeid 4) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 5) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades

Plastitööd: 1) töötleb sõidukite ehituses kasutatavaid plaste arvestades plastide omadusi, markeeringuid ja remonditehnoloogiaid; 2) järgib plastide töötlemisel ning käitlemisel nende töödega seotud keskkonna- ja ohutusnõudeid; 3) hindab plastdetaili remonditavust, remondib plastdetailid kasutades sobivat tehnoloogiat ja järgides sõiduki tootja nõudeid; 4) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 5) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades.

Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused: 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil

Praktika: 1) külastab keretöödega tegelevaid ettevõtteid ja peab läbirääkimisi praktikale asumiseks, vastavalt kooli praktikakorraldusele sõlmib kolmepoolse praktikalepingu; 2;3) tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal tööohutusalase juhendamise; 4) töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonomilisi, ohutuid ja efektiivseid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid; 5) puhastab ja hooldab sõidukite pinnad ning valmistab need ette järgnevatel kereremondi etappideks; 6) osandab ning koostab sõiduki kere ja sisustust; 7) töötleb lehtmetaili, teeb pindõgvendustöid, ühendab mittestruktuurseid keredetailide; 8) remondib plastdetailide ja vahetab sõidukite klaase; 9) arendab meeskonna liikmena oma suhtlemis- ja koostöövalmidust; 10) analüüsib ennast tööalaselt ning dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt; 11) praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb seda koolis.

Sõiduki värvkatte hooldamine: Tunneb sõiduki värvkatte ja klaaspindade omadusi nende puhastamiseks ja hooldamiseks. Tunneb määrdumiste, värvkatte vigastuste ja sõidukiklaaside

| | |
|--|--|
| KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid | Õppekava moodulite õpiväljundid |
| | liike. Valib õiged vahendid ja tehnoloogiad töö teostamiseks. Puhastab, poleerib ja hooldab sõiduki värvkatte ja klaaspinnad vastavalt kliendi tellimusele. Kontrollib töö kvaliteeti ja kõrvaldab võimalikud puudused. Suhtleb kliendiga tellimuse vastuvõtmiseks ja valmistöö üleandmiseks. |
| <p>Kutse- ja erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab iseseisvalt täita oma kutse- või erialal keerukaid ja mitmekesiseid, uudeid lahendusi eeldavaid tööülesandeid; 2. vastutab oma tööülesannete täitmise eest. | <p>Autoplekksepp-komplekteerija alusõpingud: 1) omab ülevaadet autoplekksepp-komplekteerija kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorralduse ja erialatööga seonduvatest andmebaasidest 2) teab ülevaatlikult sõidukite ajalugu, nende liigitust ja arengutrende; 3) teab mootorsõidukite ja nende lisaseadmete ehitust ja tööpõhimõtteid 4) teab mehaanikaga, elektrotehnikaga, pneumaatikaga ja hüdraulikaga seonduvaid füüsikaseadusi ning nende rakendamist kutsealases töös 5) teab masinaelemente ning sõidukite ehituses, hoolduses ja remondis kasutatavaid materjale ja nende töötlemistehnoloogiaid, rakendab neid kutsealases töös; 7) loeb erialaga seotud koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid, jälgib tingmärke, teeb tehnilisi mõõtmisi; 8) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 9) mõistab töökultuuri olulisust, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ja efektiivse töö põhimõtteid ning selle järgimise tähtsust erialases töös</p> <p>Sõidukite puhastamine: 1) hindab sõiduki osade puhastamise vajadust lähtuvalt sõiduki seisukorrast ja remondivajadusest; 2) teab erinevate kemikaalide mõju mootorsõidukite ehituses kasutatavatele materjalidele ja keskkonnale, järgib kemikaalide käitlemise ning utiliseerimise nõudeid; 3) peseb ja puhastab sõiduki ning selle lisaseadmed sobiva pesulahusega vastavalt tööülesandele ja tehnoloogiale, järgides tööohutuse nõudeid; 4) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, erinevaid andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;</p> <p>Osandamine ja koostamine: 1) valib vastavalt tööülesandele sõidukile või selle lisaseadmele remondijuhise; 2) osandab ja koostab sõidukit vastavalt tööülesandele, remondijuhisele ja tehnoloogiale; 3) töötleb keredetaile korrosioonikindluse taastamiseks; 4) taastab kerekonstruktsiooni mürasummutuse ja täited vastavalt remondijuhisele; 5) avab ja suleb pistmikke, isoleerib kaableid ja kaablikimpe ning kinnitab neid sõiduki osadele vastavalt remondijuhisele; 6) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 7) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades;; 8) osandab, koostab, tasakaalustab ja vahetab sõiduki rattaid vastavalt tööülesandele; 9) teab sõidukite erinevate juhtimiseadmete ja veermike ehitust, liigitust, seadistuse põhimõtteid ning tehnoseisundi nõudeid.</p> <p>Elektritööd: 1) omab ülevaadet elektriseadiste ning mugavussüsteemide ehitusest, tööpõhimõtetest, ühendusviisidest ja ohutusnõuetest; 2) omab ülevaadet elektri- ja hübriidsõidukite ehitusest, tööpõhimõtetest ja ohustab elektri- ja hübriidsõidukite kõrgepinge</p> |

| KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid | Õppekava moodulite õpiväljundid |
|--|--|
| | <p>ahela; 3) käitleb pürotehniliste passiivohutusseadmete komponente vastavalt tootja juhiste ja ohutusnõuetele arvestades nende ehituse ning tööpõhimõtetega; 4) vahetab aktiivohutusseadmete komponente vastavalt tootja juhiste ja ohutusnõuetele arvestades nende ehituse ja tööpõhimõtetega; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ja erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 6) töötab järgides töökultuuri, energiat ja keskkonda säästva, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades.</p> <p>Keevitustööd: 1) teab erinevate keevituseadmete ehitust, tööpõhimõtteid ja keevitustehnoloogiaid ning keevitustöödega seonduvaid ohutusnõudeid; 2) puhastab ja valmistab ette keevitatavad pinnad vastavalt remondijuhisele; 3) valib vastavalt tööülesandele keevitusseadme, kontrollib selle korrasolekut ja teeb ettevalmistused ohutuks keevitustööks; 4) häälestab keevituseadme ja keevitab detailid vastavalt remondijuhisele; 5) järeltöötleb keevisõmbluse, valib sobiva meetodi ja arvestab järgnevaid tööetappe; 6) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 7) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades.</p> <p>Pindõgvendustööd ja lehtmetailide töötlemine: 1) kirjeldab ülesande alusel lehtmetaili deformatsiooni iseloomu ja erinevaid õgvendamise tehnoloogiaid, määrab õgvendamist vajava piirkonna, põhjendab oma otsust; 2) kirjeldab ülesande alusel pindõgvendustöö meetodeid, kasutatavaid tööriistu ning seadmeid; 3) valib sobiva tehnoloogia ja teeb pindõgvendustöö keredetaili vigastuse eelse seisukorra taastamiseks, selgitab valikuid ja töö käiku; 4) selgitab korrosiooni tekkepõhjust, kõrvaldamise meetodeid ja ennetamise võimalusi; 5) hindab ülesande alusel korrosioonikahjustuse ulatust ning valib sobiva remonditehnoloogia; 6) valmistab ette töödeldavad pinnad, eemaldab korrosioonikahjustused mehaaniliselt või keemiliselt, põhjendab oma valikut; 7) kirjeldab lehtmetaili asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid materjale, meetodeid, tööriistu ja seadmeid ning asendusdetaili valmistamise protsessi; 8) võrdleb lehtmetaili asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid tehnoloogiaid, kirjeldab asendusdetaili kasutamiseks sobivaid kohti ja liitmise tehnoloogiaid; 9) valmistab ja paigaldab ülesande alusel lehtmetaili asendusdetaili, kasutades sobivaid tehnoloogiaid, põhjendab oma valikut ja selgitab töö käiku; 10) valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult; 11) kasutab sobivaid infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimiseks ja tulemuste talletamiseks; 12) valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale; 13) täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid; 14) hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;</p> <p>Keredetailide ühendamise: 1) valib keredetailide ühendamiseks remondijuhise ja planeerib järgnevad tööetapid; 2) valmistab liidetavad pinnad ette vastavalt liitmismeetodile, valib sobivad vahendid ja materjalid; 3) sobitab ettevalmistatud terasplekist keredetailid ja ühendab need vastavalt valitud tehnoloogiale; 4) töötleb keredetailide liiteid hermeetilisuse ja</p> |

korrosioonikindluse taastamiseks ning originaalilähedase välimuse saavutamiseks, lähtudes tootja nõuetest; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 6) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades;

Klaasitööd: 1) tuvastab visuaalselt klaasi tüübi, kinnitusviisi ning vigastuse iseloomu ja valib vastava remonditehnoloogia, arvestades klaasil olevate lisaseadmetega 2) valmistab sõiduki klaasitöödeks ette, eemaldab, markeerib, hoiustab ja paigaldab sõiduki klaase, arvestades klaasile kinnitatud lisaseadmetega ning järgides valitud tehnoloogiat 3) remondib esiklaasi pindvigastused, järgides remonditehnoloogiat, kvaliteedi- ja ohutusnõudeid 4) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 5) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades

Plastitööd: 1) töötleb sõidukite ehituses kasutatavaid plaste arvestades plastide omadusi, markeeringuid ja remonditehnoloogiaid; 2) järgib plastide töötlemisel ning käitlemisel nende töödega seotud keskkonna- ja ohutusnõudeid; 3) hindab plastdetaili remonditavust, remondib plastdetailid kasutades sobivat tehnoloogiat ja järgides sõiduki tootja nõudeid; 4) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 5) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades.

Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused: 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil

Praktika: 1) külastab keretöödega tegelevaid ettevõtteid ja peab läbirääkimisi praktikale asumiseks, vastavalt kooli praktikakorraldusele sõlmib kolmepoolse praktikalepingu; 2;3) tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal tööohutusalase juhendamise; 4) töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi, ohutuid ja efektiivseid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid; 5) puhastab ja hooldab sõidukite pinnad ning valmistab need ette järgnevateks kereremondi etappideks; 6) osandab ning koostab sõiduki kere ja sisustust; 7) töötleb lehtmehalle, teeb pindõgvendustöid, ühendab mittestruktuurseid keredetaile; 8) remondib plast detaile ja vahetab sõidukite klaase; 9) arendab meeskonna liikmena oma suhtlemis- ja koostöövalmidust; 10) analüüsib ennast tööalasel ning dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt; 11) praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb seda koolis.

Sõiduki värvkatte hooldamine: Tunneb sõiduki värvkatte ja klaaspindade omadusi nende puhastamiseks ja hooldamiseks. Tunneb määrdumiste, värvkatte vigastuste ja sõidukiklaaside liike. Valib õiged vahendid ja tehnoloogiad töö teostamiseks. Puhastab, poleerib ja hooldab sõiduki värvkatte ja klaaspinnad vastavalt kliendi tellimusele. Kontrollib töö kvaliteeti ja

| | |
|--|---|
| KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid | Õppekava moodulite õpiväljundid |
| | kõrvaldab võimalikud puudused. Suhtleb kliendiga tellimuse vastuvõtmiseks ja valmistöö üleandmiseks. |
| <p>Õpipädevus:</p> <p>1. õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt;</p> <p>2. hindab ja analüüsib oma teadmiste taset.</p> | <p>Autoplekksepp-komplekteerija alusõpingud: 1) omab ülevaadet autoplekksepp-komplekteerija kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorralduse ja erialatööga seonduvatest andmebaasidest 2) teab ülevaatlikult sõidukite ajalugu, nende liigitust ja arengutrende; 3) teab mootorsõidukite ja nende lisaseadmete ehitust ja tööpõhimõtteid 4) teab mehaanikaga, elektrotehnikaga, pneumaatikaga ja hüdraulikaga seonduvaid füüsikaseadusi ning nende rakendamist kutsealases töös 5) teab masinaelemente ning sõidukite ehituses, hoolduses ja remondis kasutatavaid materjale ja nende töötlemistehnoloogiaid, rakendab neid kutsealases töös; 7) loeb erialaga seotud koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid, jälgib tingimärke, teeb tehnilisi mõõtmisi; 8) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 9) mõistab töökultuuri olulisust, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ja efektiivse töö põhimõtteid ning selle järgimise tähtsust erialases töös</p> <p>Sõidukite puhastamine: 1) hindab sõiduki osade puhastamise vajadust lähtuvalt sõiduki seisukorrast ja remondivajadusest; 2) teab erinevate kemikaalide mõju mootorsõidukite ehituses kasutatavatele materjalidele ja keskkonnale, järgib kemikaalide käitlemise ning utiliseerimise nõudeid; 3) peseb ja puhastab sõiduki ning selle lisaseadmed sobiva pesulahusega vastavalt tööülesandele ja tehnoloogiale, järgides tööohutuse nõudeid; 4) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, erinevaid andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;</p> <p>Osandamine ja koostamine: 1) valib vastavalt tööülesandele sõidukile või selle lisaseadmele remondijuhise; 2) osandab ja koostab sõidukit vastavalt tööülesandele, remondijuhisele ja tehnoloogiale; 3) töötleb keredetaile korrosioonikindluse taastamiseks; 4) taastab kerekonstruktsiooni mürasummutuse ja täited vastavalt remondijuhisele; 5) avab ja suleb pistmikke, isoleerib kaableid ja kaablikimpe ning kinnitab neid sõiduki osadele vastavalt remondijuhisele; 6) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 7) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades;; 8) osandab, koostab, tasakaalustab ja vahetab sõiduki rattaid vastavalt tööülesandele; 9) teab sõidukite erinevate juhtimiseseadmete ja veermike ehitust, liigitust, seadistuse põhimõtteid ning tehnoseisundi nõudeid.</p> <p>Elektritööd: 1) omab ülevaadet elektriseadiste ning mugavussüsteemide ehitusest, tööpõhimõtetest, ühendusviisidest ja ohutusnõuetest; 2) omab ülevaadet elektri- ja hübriidsõidukite ehitusest, tööpõhimõtetest ja ohustab elektri- ja hübriidsõidukite kõrgepinge ahela; 3) käitleb pürotehniliste passiivohutuseseadmete komponente vastavalt tootja juhiste ja ohutusnõuetele arvestades nende ehituse ning tööpõhimõtetega; 4) vahetab</p> |

aktiivohutusseadmete komponente vastavalt tootja juhiste ja ohutusnõuetele arvestades nende ehituse ja tööpõhimõtetega; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ja erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 6) töötab järgides töökultuuri, energiat ja keskkonda säästva, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades.

Keevitustööd: 1) teab erinevate keevituseadmete ehitust, tööpõhimõtteid ja keevitustehnoloogiaid ning keevitustöödega seonduvaid ohutusnõudeid; 2) puhastab ja valmistab ette keevitatavad pinnad vastavalt remondijuhisele; 3) valib vastavalt tööülesandele keevitusseadme, kontrollib selle korrasolekut ja teeb ettevalmistused ohutuks keevitustööks; 4) häälestab keevituseadme ja keevitab detailid vastavalt remondijuhisele; 5) järeltöötleb keevisõmbluse, valib sobiva meetodi ja arvestab järgnevaid tööetappe; 6) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 7) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades.

Pindõgvendustööd ja lehtmetailide töötlemine: 1) kirjeldab ülesande alusel lehtmetaili deformatsiooni iseloomu ja erinevaid õgvendamise tehnoloogiaid, määrab õgvendamist vajava piirkonna, põhjendab oma otsust; 2) kirjeldab ülesande alusel pindõgvendustöö meetodeid, kasutatavaid tööriistu ning seadmeid; 3) valib sobiva tehnoloogia ja teeb pindõgvendustöö keredetaili vigastuse eelse seisukorra taastamiseks, selgitab valikuid ja töö käiku; 4) selgitab korrosiooni tekkepõhjust, kõrvaldamise meetodeid ja ennetamise võimalusi; 5) hindab ülesande alusel korrosioonikahjustuse ulatust ning valib sobiva remonditehnoloogia; 6) valmistab ette töödeldavad pinnad, eemaldab korrosioonikahjustused mehaaniliselt või keemiliselt, põhjendab oma valikut; 7) kirjeldab lehtmetailist asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid materjale, meetodeid, tööriistu ja seadmeid ning asendusdetaili valmistamise protsessi; 8) võrdleb lehtmetailist asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid tehnoloogiaid, kirjeldab asendusdetaili kasutamiseks sobivaid kohti ja liitmise tehnoloogiaid; 9) valmistab ja paigaldab ülesande alusel lehtmetailist asendusdetaili, kasutades sobivaid tehnoloogiaid, põhjendab oma valikut ja selgitab töö käiku; 10) valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult; 11) kasutab sobivaid infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimiseks ja tulemuste talletamiseks; 12) valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale; 13) täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid; 14) hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;

Keredetailide ühendamise: 1) valib keredetailide ühendamiseks remondijuhise ja planeerib järgnevad tööetapid; 2) valmistab liidetavad pinnad ette vastavalt liitmismeetodile, valib sobivad vahendid ja materjalid; 3) sobitab ettevalmistatud terasplekist keredetailid ja ühendab need vastavalt valitud tehnoloogiale; 4) töötleb keredetailide liiteid hermeetilisuse ja korrosioonikindluse taastamiseks ning originaalilähedase välimuse saavutamiseks, lähtudes tootja nõuetest; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist

| | |
|--|---|
| KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid | Õppekava moodulite õpiväljundid |
| | <p>dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 6) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades;</p> <p>Klaasitööd: 1) tuvastab visuaalselt klaasi tüübi, kinnitusviisi ning vigastuse iseloomu ja valib vastava remonditehnoloogia, arvestades klaasil olevate lisaseadmetega 2) valmistab sõiduki klaasitöödeks ette, eemaldab, markeerib, hoiustab ja paigaldab sõiduki klaase, arvestades klaasile kinnitatud lisaseadmetega ning järgides valitud tehnoloogiat 3) remondib esiklaasi pindvigastused, järgides remonditehnoloogiat, kvaliteedi- ja ohutusnõudeid 4) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 5) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades</p> <p>Plastitööd: 1) töötleb sõidukite ehituses kasutatavaid plaste arvestades plastide omadusi, markeeringuid ja remonditehnoloogiaid; 2) järgib plastide töötlemisel ning käitlemisel nende töödega seotud keskkonna- ja ohutusnõudeid; 3) hindab plastdetaili remonditavust, remondib plastdetailid kasutades sobivat tehnoloogiat ja järgides sõiduki tootja nõudeid; 4) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 5) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades.</p> <p>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused: 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p> <p>Praktika: 1) külastab keretöödega tegelevaid ettevõtteid ja peab läbirääkimisi praktikale asumiseks, vastavalt kooli praktikakorraldusele sõlmib kolmepoolse praktikalepingu; 2;3) tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal tööohutusala juhendamise; 4) töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi, ohutuid ja efektiivseid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid; 5) puhastab ja hooldab sõidukite pinnad ning valmistab need ette järgnevateks kereremondi etappideks; 6) osandab ning koostab sõiduki kere ja sisustust; 7) töötleb lehtmalle, teeb pindõgvendustöid, ühendab mittestruktuurseid keredetaile; 8) remondib plast detaile ja vahetab sõidukite klaase; 9) arendab meeskonna liikmena oma suhtlemis- ja koostöövalmidust; 10) analüüsib ennast tööalaselt ning dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt; 11) praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb seda koolis.</p> <p>Sõiduki värvkatte hooldamine: Tunneb sõiduki värvkatte ja klaaspindade omadusi nende puhastamiseks ja hooldamiseks. Tunneb määrdumiste, värvkatte vigastuste ja sõidukiklaaside liike. Valib õiged vahendid ja tehnoloogiad töö teostamiseks. Puhastab, poleerib ja hooldab sõiduki värvkatte ja klaaspinnad vastavalt kliendi tellimusele. Kontrollib töö kvaliteeti ja kõrvaldab võimalikud puudused. Suhtleb kliendiga tellimuse vastuvõtmiseks ja valmistöö üleandmiseks.</p> |

| | |
|---|---|
| KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid | Õppekava moodulite õpiväljundid |
| <p>Suhtluspädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult ja väljendab neid ka uudsetes situatsioonides nii suuliselt kui kirjalikult; 2. kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust. | <p>Autoplekksepp-komplekteerija alusõpingud: 1) omab ülevaadet autoplekksepp-komplekteerija kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorralduse ja erialatööga seonduvatest andmebaasidest 2) teab ülevaatlikult sõidukite ajalugu, nende liigitust ja arengutrende; 3) teab mootorsõidukite ja nende lisaseadmete ehitust ja tööpõhimõtteid 4) teab mehaanikaga, elektrotehnikaga, pneumaatikaga ja hüdraulikaga seonduvaid füüsikaseadusi ning nende rakendamist kutsealases töös 5) teab masinaelemente ning sõidukite ehituses, hoolduses ja remondis kasutatavaid materjale ja nende töötlemistehnoloogiaid, rakendab neid kutsealases töös; 7) loeb erialaga seotud koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid, jälgib tingmärke, teeb tehnilisi mõõtmisi; 8) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 9) mõistab töökultuuri olulisust, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ja efektiivse töö põhimõtteid ning selle järgimise tähtsust erialases töös</p> <p>Sõidukite puhastamine: 1) hindab sõiduki osade puhastamise vajadust lähtuvalt sõiduki seisukorrast ja remondivajadusest; 2) teab erinevate kemikaalide mõju mootorsõidukite ehituses kasutatavatele materjalidele ja keskkonnale, järgib kemikaalide käitlemise ning utiliseerimise nõudeid; 3) peseb ja puhastab sõiduki ning selle lisaseadmed sobiva pesulahusega vastavalt tööülesandele ja tehnoloogiale, järgides tööohutuse nõudeid; 4) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, erinevaid andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;</p> <p>Osandamine ja koostamine: 1) valib vastavalt tööülesandele sõidukile või selle lisaseadmele remondijuhise; 2) osandab ja koostab sõidukit vastavalt tööülesandele, remondijuhisele ja tehnoloogiale; 3) töötleb keredetaile korrosioonikindluse taastamiseks; 4) taastab kerekonstruktsiooni mürasummutuse ja täited vastavalt remondijuhisele; 5) avab ja suleb pistmikke, isoleerib kaableid ja kaablikimpe ning kinnitab neid sõiduki osadele vastavalt remondijuhisele; 6) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 7) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades;; 8) osandab, koostab, tasakaalustab ja vahetab sõiduki rattaid vastavalt tööülesandele; 9) teab sõidukite erinevate juhtimis-seadmete ja veermike ehitust, liigitust, seadistuse põhimõtteid ning tehnoseisundi nõudeid.</p> <p>Elektritööd: 1) omab ülevaadet elektriseadiste ning mugavussüsteemide ehitusest, tööpõhimõtetest, ühendusviisidest ja ohutusnõuetest; 2) omab ülevaadet elektri- ja hübriidsõidukite ehitusest, tööpõhimõtetest ja ohustab elektri- ja hübriidsõidukite kõrgepinge ahela; 3) käitleb pürotehniliste passiivohutus-seadmete komponente vastavalt tootja juhistele ja ohutusnõuetele arvestades nende ehituse ning tööpõhimõtetega; 4) vahetab aktiivohutus-seadmete komponente vastavalt tootja juhistele ja ohutusnõuetele arvestades nende ehituse ja tööpõhimõtetega; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ja erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 6) töötab</p> |

| | |
|--|--|
| KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid | Õppekava moodulite õpiväljundid |
| | <p>järgides töökultuuri, energiat ja keskkonda säästva, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades.</p> <p>Keevitustööd: 1) teab erinevate keevituseadmete ehitust, tööpõhimõtteid ja keevitustehnoloogiaid ning keevitustöödega seonduvaid ohutusnõudeid; 2) puhastab ja valmistab ette keevitavad pinnad vastavalt remondijuhisele; 3) valib vastavalt tööülesandele keevitusseadme, kontrollib selle korrasolekut ja teeb ettevalmistused ohutuks keevitustööks; 4) häälestab keevituseadme ja keevitab detailid vastavalt remondijuhisele; 5) järeltöötleb keevisõmbluse, valib sobiva meetodi ja arvestab järgnevat tööetappi; 6) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 7) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades.</p> <p>Pindõgvendustööd ja lehtmetailide töötlemine: 1) kirjeldab ülesande alusel lehtmetaili deformatsiooni iseloomu ja erinevaid õgvendamise tehnoloogiaid, määrab õgvendamist vajava piirkonna, põhjendab oma otsust; 2) kirjeldab ülesande alusel pindõgvendustöö meetodeid, kasutatavaid tööriistu ning seadmeid; 3) valib sobiva tehnoloogia ja teeb pindõgvendustöö keredetaili vigastuse eelse seisukorra taastamiseks, selgitab valikuid ja töö käiku; 4) selgitab korrosiooni tekkepõhjust, kõrvaldamise meetodeid ja ennetamise võimalusi; 5) hindab ülesande alusel korrosioonikahjustuse ulatust ning valib sobiva remonditehnoloogia; 6) valmistab ette töödeldavad pinnad, eemaldab korrosioonikahjustused mehaaniliselt või keemiliselt, põhjendab oma valikut; 7) kirjeldab lehtmetaili asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid materjale, meetodeid, tööriistu ja seadmeid ning asendusdetaili valmistamise protsessi; 8) võrdleb lehtmetaili asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid tehnoloogiaid, kirjeldab asendusdetaili kasutamiseks sobivaid kohti ja liitmise tehnoloogiaid; 9) valmistab ja paigaldab ülesande alusel lehtmetaili asendusdetaili, kasutades sobivaid tehnoloogiaid, põhjendab oma valikut ja selgitab töö käiku; 10) valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult; 11) kasutab sobivaid infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimiseks ja tulemuste talletamiseks; 12) valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale; 13) täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid; 14) hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;</p> <p>Keredetailide ühendamise: 1) valib keredetailide ühendamiseks remondijuhise ja planeerib järgnevat tööetappi; 2) valmistab liidetavad pinnad ette vastavalt liitmismeetodile, valib sobivad vahendid ja materjalid; 3) sobitab ettevalmistatud terasplekist keredetailid ja ühendab need vastavalt valitud tehnoloogiale; 4) töötleb keredetailide liiteid hermeetilisuse ja korrosioonikindluse taastamiseks ning originaalilähedase välimuse saavutamiseks, lähtudes tootja nõuetest; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 6) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades;</p> |

| KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid | Õppekava moodulite õpiväljundid |
|--|--|
| | <p>Klaasitööd: 1) tuvastab visuaalselt klaasi tüübi, kinnitusviisi ning vigastuse iseloomu ja valib vastava remonditehnoloogia, arvestades klaasil olevate lisaseadmetega 2) valmistab sõiduki klaasitöödeks ette, eemaldab, markeerib, hoiustab ja paigaldab sõiduki klaase, arvestades klaasile kinnitatud lisaseadmetega ning järgides valitud tehnoloogiat 3) remondib esiklaasi pindvigastused, järgides remonditehnoloogiat, kvaliteedi- ja ohutusnõudeid 4) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 5) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades</p> <p>Plastitööd: 1) töötleb sõidukite ehituses kasutatavaid plaste arvestades plastide omadusi, markeeringuid ja remonditehnoloogiaid; 2) järgib plastide töötlemisel ning käitlemisel nende töödega seotud keskkonna- ja ohutusnõudeid; 3) hindab plastdetaili remonditavust, remondib plastdetailid kasutades sobivat tehnoloogiat ja järgides sõiduki tootja nõudeid; 4) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 5) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades.</p> <p>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused: 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p> <p>Praktika: 1) külastab keretöödega tegelevaid ettevõtteid ja peab läbirääkimisi praktikale asumiseks, vastavalt kooli praktikakorraldusele sõlmib kolmepoolse praktikalepingu; 2;3) tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal tööohutusala juhendamise; 4) töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonomilisi, ohutuid ja efektiivseid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid; 5) puhastab ja hooldab sõidukite pinnad ning valmistab need ette järgnevatel kereremondi etappideks; 6) osandab ning koostab sõiduki kere ja sisustust; 7) töötleb lehtmehalle, teeb pindõgvendustöid, ühendab mittestruktuurseid keredetaile; 8) remondib plast detaile ja vahetab sõidukite klaase; 9) arendab meeskonna liikmena oma suhtlemis- ja koostöövalmidust; 10) analüüsib ennast tööalaselt ning dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt; 11) praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb seda koolis.</p> <p>Sõiduki värvkatte hooldamine: Tunneb sõiduki värvkatte ja klaaspindade omadusi nende puhastamiseks ja hooldamiseks. Tunneb määrdumiste, värvkatte vigastuste ja sõidukiklaaside liike. Valib õiged vahendid ja tehnoloogiad töö teostamiseks. Puhastab, poleerib ja hooldab sõiduki värvkatte ja klaaspinnad vastavalt kliendi tellimusele. Kontrollib töö kvaliteeti ja kõrvaldab võimalikud puudused. Suhtleb kliendiga tellimuse vastuvõtmiseks ja valmistöö üleandmiseks.</p> |
| Enesemääratluspädevus: | Autoplekksepp-komplekteerija alusõpingud: 1) omab ülevaadet autoplekksepp-komplekteerija kutsesest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorralduse ja |

| | |
|---|--|
| KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid | Õppekava moodulite õpiväljundid |
| <p>1. kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks;</p> <p>2. on võimeline tegema ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.</p> | <p>erialatööga seonduvatest andmebaasidest 2) teab ülevaatlilikult sõidukite ajalugu, nende liigitust ja arengutrende; 3) teab mootorsõidukite ja nende lisaseadmete ehitust ja tööpõhimõtteid 4) teab mehaanikaga, elektrotehnikaga, pneumaatikaga ja hüdraulikaga seonduvaid füüsikaseadusi ning nende rakendamist kutsealases töös 5) teab masinaelemente ning sõidukite ehituses, hoolduses ja remondis kasutatavaid materjale ja nende töötlemistehnoloogiaid, rakendab neid kutsealases töös; 7) loeb erialaga seotud koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid, jälgib tingmärke, teeb tehnilisi mõõtmisi; 8) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 9) mõistab töökultuuri olulisust, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ja efektiivse töö põhimõtteid ning selle järgimise tähtsust erialases töös</p> <p>Sõidukite puhastamine: 1) hindab sõiduki osade puhastamise vajadust lähtuvalt sõiduki seisukorrast ja remondivajadusest; 2) teab erinevate kemikaalide mõju mootorsõidukite ehituses kasutatavatele materjalidele ja keskkonnale, järgib kemikaalide käitlemise ning utiliseerimise nõudeid; 3) peseb ja puhastab sõiduki ning selle lisaseadmed sobiva pesulahusega vastavalt tööülesandele ja tehnoloogiale, järgides tööohutuse nõudeid; 4) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, erinevaid andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;</p> <p>Osandamine ja koostamine: 1) valib vastavalt tööülesandele sõidukile või selle lisaseadmele remondijuhise; 2) osandab ja koostab sõidukit vastavalt tööülesandele, remondijuhisele ja tehnoloogiale; 3) töötleb keredetaile korrosioonikindluse taastamiseks; 4) taastab kerekonstruktsiooni mürasummutuse ja täited vastavalt remondijuhisele; 5) avab ja suleb pistmikke, isoleerib kaableid ja kaablikimpe ning kinnitab neid sõiduki osadele vastavalt remondijuhisele; 6) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 7) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades;; 8) osandab, koostab, tasakaalustab ja vahetab sõiduki rattaid vastavalt tööülesandele; 9) teab sõidukite erinevate juhtimiseadmete ja veermike ehitust, liigitust, seadistuse põhimõtteid ning tehnoseisundi nõudeid.</p> <p>Elektritööd: 1) omab ülevaadet elektriseadiste ning mugavussüsteemide ehitusest, tööpõhimõtetest, ühendusviisidest ja ohutusnõuetest; 2) omab ülevaadet elektri- ja hübriidsõidukite ehitusest, tööpõhimõtetest ja ohustab elektri- ja hübriidsõidukite kõrgepinge ahela; 3) käitleb pürotehniliste passiivohutuseseadmete komponente vastavalt tootja juhistele ja ohutusnõuetele arvestades nende ehituse ning tööpõhimõtetega; 4) vahetab aktiivohutuseseadmete komponente vastavalt tootja juhistele ja ohutusnõuetele arvestades nende ehituse ja tööpõhimõtetega; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ja erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 6) töötab järgides töökultuuri, energiat ja keskkonda säästva, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades.</p> |

KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid**Õppekava moodulite õpiväljundid**

Keevitustööd: 1) teab erinevate keevituseadmete ehitust, tööpõhimõtteid ja keevitustehnoloogiaid ning keevitustöödega seonduvaid ohutusnõudeid; 2) puhastab ja valmistab ette keevitatavad pinnad vastavalt remondijuhisele; 3) valib vastavalt tööülesandele keevitusseadme, kontrollib selle korrasolekut ja teeb ettevalmistused ohutuks keevitustööks; 4) häälestab keevituseadme ja keevitab detailid vastavalt remondijuhisele; 5) järeltöötleb keevisõmbluse, valib sobiva meetodi ja arvestab järgnevaid tööetappe; 6) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 7) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades.

Pindõgvendustööd ja lehtmetailide töötlemine: 1) kirjeldab ülesande alusel lehtmetaili deformatsiooni iseloomu ja erinevaid õgvendamise tehnoloogiaid, määrab õgvendamist vajava piirkonna, põhjendab oma otsust; 2) kirjeldab ülesande alusel pindõgvendustöö meetodeid, kasutatavaid tööriistu ning seadmeid; 3) valib sobiva tehnoloogia ja teeb pindõgvendustöö keredetaili vigastuse eelse seisukorra taastamiseks, selgitab valikuid ja töö käiku; 4) selgitab korrosiooni tekkepõhjust, kõrvaldamise meetodeid ja ennetamise võimalusi; 5) hindab ülesande alusel korrosioonikahjustuse ulatust ning valib sobiva remonditehnoloogia; 6) valmistab ette töödeldavad pinnad, eemaldab korrosioonikahjustused mehaaniliselt või keemiliselt, põhjendab oma valikut; 7) kirjeldab lehtmetailist asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid materjale, meetodeid, tööriistu ja seadmeid ning asendusdetaili valmistamise protsessi; 8) võrdleb lehtmetailist asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid tehnoloogiaid, kirjeldab asendusdetaili kasutamiseks sobivaid kohti ja liitmise tehnoloogiaid; 9) valmistab ja paigaldab ülesande alusel lehtmetailist asendusdetaili, kasutades sobivaid tehnoloogiaid, põhjendab oma valikut ja selgitab töö käiku; 10) valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult; 11) kasutab sobivaid infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimiseks ja tulemuste talletamiseks; 12) valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale; 13) täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid; 14) hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;

Keredetailide ühendamine: 1) valib keredetailide ühendamiseks remondijuhise ja planeerib järgnevad tööetapid; 2) valmistab liidetavad pinnad ette vastavalt liitmismeetodile, valib sobivad vahendid ja materjalid; 3) sobitab ettevalmistatud terasplekist keredetailid ja ühendab need vastavalt valitud tehnoloogiale; 4) töötleb keredetailide liiteid hermeetilisuse ja korrosioonikindluse taastamiseks ning originaalilähedase välimuse saavutamiseks, lähtudes tootja nõuetest; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 6) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades;

Klaasitööd: 1) tuvastab visuaalselt klaasi tüübi, kinnitusviisi ning vigastuse iseloomu ja valib vastava remonditehnoloogia, arvestades klaasil olevate lisaseadmetega 2) valmistab sõiduki

| | |
|---|--|
| KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid | Õppekava moodulite õpiväljundid |
| | <p>klaasitöödeks ette, eemaldab, markeerib, hoiustab ja paigaldab sõiduki klaase, arvestades klaasile kinnitatud lisaseadmetega ning järgides valitud tehnoloogiat 3) remondib esiklaasi pindvigastused, järgides remonditehnoloogiat, kvaliteedi- ja ohutusnõudeid 4) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 5) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvas olukorras</p> <p>Plastitööd: 1) töötleb sõidukite ehituses kasutatavaid plaste arvestades plastide omadusi, markeeringuid ja remonditehnoloogiaid; 2) järgib plastide töötlemisel ning käitlemisel nende töödega seotud keskkonna- ja ohutusnõudeid; 3) hindab plastdetaili remonditavust, remondib plastdetailid kasutades sobivat tehnoloogiat ja järgides sõiduki tootja nõudeid; 4) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 5) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvas olukorras.</p> <p>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused: 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p> <p>Praktika: 1) külastab keretöödega tegelevaid ettevõtteid ja peab läbirääkimisi praktikale asumiseks, vastavalt kooli praktikakorraldusele sõlmib kolmepoolse praktikalepingu; 2;3) tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal tööohutusalase juhendamise; 4) töötab juhendamisel praktikaetvõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonomilisi, ohutuid ja efektiivseid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid; 5) puhastab ja hooldab sõidukite pinnad ning valmistab need ette järgnevatel kereremondi etappideks; 6) osandab ning koostab sõiduki kere ja sisustust; 7) töötleb lehtmetaille, teeb pindõgvendustöid, ühendab mittestruktuurseid keredetaile; 8) remondib plastidetaile ja vahetab sõidukite klaase; 9) arendab meeskonna liikmena oma suhtlemis- ja koostöövalmidust; 10) analüüsib ennast tööalaselt ning dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt; 11) praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb seda koolis.</p> <p>Sõiduki värvkatte hooldamine: Tunneb sõiduki värvkatte ja klaaspindade omadusi nende puhastamiseks ja hooldamiseks. Tunneb määrdumiste, värvkatte vigastuste ja sõidukiklaaside liike. Valib õiged vahendid ja tehnoloogiad töö teostamiseks. Puhastab, poleerib ja hooldab sõiduki värvkatte ja klaaspinnad vastavalt kliendi tellimusele. Kontrollib töö kvaliteeti ja kõrvaldab võimalikud puudused. Suhtleb kliendiga tellimuse vastuvõtmiseks ja valmistöö üleandmiseks.</p> |
| <p>Tegevuspädevus:</p> <p>1. osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima;</p> | <p>Autoplekksepp-komplekteerija alusõpingud: 1) omab ülevaadet autoplekksepp-komplekteerija kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorralduse ja erialatööga seonduvatest andmebaasidest 2) teab ülevaatlikult sõidukite ajalugu, nende liigitust ja arengutrende; 3) teab mootorsõidukite ja nende lisaseadmete ehitust ja tööpõhimõtteid 4) teab</p> |

| | |
|--|--|
| KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid | Õppekava moodulite õpiväljundid |
| 2. on võimeline osaliselt juhendama kaastöötajaid. | <p>mehaanikaga, elektrotehnikaga, pneumaatikaga ja hüdraulikaga seonduvaid füüsikaseadusi ning nende rakendamist kutsealases töös 5) teab masinaelemente ning sõidukite ehituses, hoolduses ja remondis kasutatavaid materjale ja nende töötlemistehnoloogiaid, rakendab neid kutsealases töös; 7) loeb erialaga seotud koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid, jälgib tingimärke, teeb tehnilisi mõõtmisi; 8) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 9) mõistab töökultuuri olulisust, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ja efektiivse töö põhimõtteid ning selle järgimise tähtsust erialases töös</p> <p>Sõidukite puhastamine: 1) hindab sõiduki osade puhastamise vajadust lähtuvalt sõiduki seisukorrast ja remondivajadusest; 2) teab erinevate kemikaalide mõju mootorsõidukite ehituses kasutatavatele materjalidele ja keskkonnale, järgib kemikaalide käitlemise ning utiliseerimise nõudeid; 3) peseb ja puhastab sõiduki ning selle lisaseadmed sobiva pesulahusega vastavalt tööülesandele ja tehnoloogiale, järgides tööohutuse nõudeid; 4) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, erinevaid andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;</p> <p>Osandamine ja koostamine: 1) valib vastavalt tööülesandele sõidukile või selle lisaseadmele remondijuhise; 2) osandab ja koostab sõidukit vastavalt tööülesandele, remondijuhisele ja tehnoloogiale; 3) töötleb keredetaile korrosioonikindluse taastamiseks; 4) taastab kerekonstruktsiooni mürasummutuse ja täited vastavalt remondijuhisele; 5) avab ja suleb pistmikke, isoleerib kaableid ja kaablikimpe ning kinnitab neid sõiduki osadele vastavalt remondijuhisele; 6) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 7) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades;; 8) osandab, koostab, tasakaalustab ja vahetab sõiduki rattaid vastavalt tööülesandele; 9) teab sõidukite erinevate juhtimiseadmete ja veermike ehitust, liigitust, seadistuse põhimõtteid ning tehnoseisundi nõudeid.</p> <p>Elektritööd: 1) omab ülevaadet elektriseadiste ning mugavussüsteemide ehitusest, tööpõhimõtetest, ühendusviisidest ja ohutusnõuetest; 2) omab ülevaadet elektri- ja hübriidsõidukite ehitusest, tööpõhimõtetest ja ohustab elektri- ja hübriidsõidukite kõrgepinge ahela; 3) käitleb pürotehniliste passiivohutuseseadmete komponente vastavalt tootja juhistele ja ohutusnõuetele arvestades nende ehituse ning tööpõhimõtetega; 4) vahetab aktiivohutuseseadmete komponente vastavalt tootja juhistele ja ohutusnõuetele arvestades nende ehituse ja tööpõhimõtetega; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ja erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 6) töötab järgides töökultuuri, energiat ja keskkonda säästva, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades.</p> <p>Keevitustööd: 1) teab erinevate keevituseadmete ehitust, tööpõhimõtteid ja keevitustehnoloogiaid ning keevitustöödega seonduvaid ohutusnõudeid; 2) puhastab ja</p> |

valmistab ette keevitatavad pinnad vastavalt remondijuhisele; 3) valib vastavalt tööülesandele keevitusseadme, kontrollib selle korrasolekut ja teeb ettevalmistused ohutuks keevitustööks; 4) häälestab keevituseadme ja keevitab detailid vastavalt remondijuhisele; 5) järeltöötleb keevisõmbluse, valib sobiva meetodi ja arvestab järgnevaid tööetappe; 6) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 7) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades.

Pindõgvendustööd ja lehtmetailide töötlemine: 1) kirjeldab ülesande alusel lehtmetaili deformatsiooni iseloomu ja erinevaid õgvendamise tehnoloogiaid, määrab õgvendamist vajava piirkonna, põhjendab oma otsust; 2) kirjeldab ülesande alusel pindõgvendustöö meetodeid, kasutatavaid tööriistu ning seadmeid; 3) valib sobiva tehnoloogia ja teeb pindõgvendustöö keredetaili vigastuse eelse seisukorra taastamiseks, selgitab valikuid ja töö käiku; 4) selgitab korrosiooni tekkepõhjust, kõrvaldamise meetodeid ja ennetamise võimalusi; 5) hindab ülesande alusel korrosioonikahjustuse ulatust ning valib sobiva remonditehnoloogia; 6) valmistab ette töödeldavad pinnad, eemaldab korrosioonikahjustused mehaaniliselt või keemiliselt, põhjendab oma valikut; 7) kirjeldab lehtmetailist asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid materjale, meetodeid, tööriistu ja seadmeid ning asendusdetaili valmistamise protsessi; 8) võrdleb lehtmetailist asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid tehnoloogiaid, kirjeldab asendusdetaili kasutamiseks sobivaid kohti ja liitmise tehnoloogiaid; 9) valmistab ja paigaldab ülesande alusel lehtmetailist asendusdetaili, kasutades sobivaid tehnoloogiaid, põhjendab oma valikut ja selgitab töö käiku; 10) valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult; 11) kasutab sobivaid infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimiseks ja tulemuste talletamiseks; 12) valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale; 13) täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnohutuse ning tuleohutuse nõudeid; 14) hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;

Keredetailide ühendamise: 1) valib keredetailide ühendamiseks remondijuhise ja planeerib järgnevad tööetapid; 2) valmistab liidetavad pinnad ette vastavalt liitmisemeetodile, valib sobivad vahendid ja materjalid; 3) sobitab ettevalmistatud terasplekist keredetailid ja ühendab need vastavalt valitud tehnoloogiale; 4) töötleb keredetailide liiteid hermeetilisuse ja korrosioonikindluse taastamiseks ning originaalilähedase välimuse saavutamiseks, lähtudes tootja nõuetest; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 6) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades;

Klaasitööd: 1) tuvastab visuaalselt klaasi tüübi, kinnitusviisi ning vigastuse iseloomu ja valib vastava remonditehnoloogia, arvestades klaasil olevate lisaseadmetega 2) valmistab sõiduki klaasitöödeks ette, eemaldab, markeerib, hoiustab ja paigaldab sõiduki klaase, arvestades klaasile kinnitatud lisaseadmetega ning järgides valitud tehnoloogiat 3) remondib esiklaasi

| | |
|---|--|
| KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid | Õppekava moodulite õpiväljundid |
| | <p>pindvigastused, järgides remonditehnoloogiat, kvaliteedi- ja ohutusnõudeid 4) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 5) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades</p> <p>Plastitööd: 1) töötleb sõidukite ehituses kasutatavaid plaste arvestades plastide omadusi, markeeringuid ja remonditehnoloogiasid; 2) järgib plastide töötlemisel ning käitlemisel nende töödega seotud keskkonna- ja ohutusnõudeid; 3) hindab plastdetaili remonditavust, remondib plastdetailid kasutades sobivat tehnoloogiat ja järgides sõiduki tootja nõudeid; 4) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 5) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades.</p> <p>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused: 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p> <p>Praktika: 1) külastab keretöödega tegelevaid ettevõtteid ja peab läbirääkimisi praktikale asumiseks, vastavalt kooli praktikakorraldusele sõlmib kolmepoolse praktikalepingu; 2;3) tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal tööohutusala juhendamise; 4) töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi, ohutuid ja efektiivseid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid; 5) puhastab ja hooldab sõidukite pinnad ning valmistab need ette järgnevateks kereremondi etappideks; 6) osandab ning koostab sõiduki kere ja sisustust; 7) töötleb lehtmehalle, teeb pindõgvendustöid, ühendab mittestruktuurseid keredetaile; 8) remondib plast detaile ja vahetab sõidukite klaase; 9) arendab meeskonna liikmena oma suhtlemis- ja koostöövalmidust; 10) analüüsib ennast tööalasel ning dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt; 11) praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb seda koolis.</p> <p>Sõiduki värvkatte hooldamine: Tunneb sõiduki värvkatte ja klaaspindade omadusi nende puhastamiseks ja hooldamiseks. Tunneb määrumiste, värvkatte vigastuste ja sõidukiklaaside liike. Valib õiged vahendid ja tehnoloogiad töö teostamiseks. Puhastab, poleerib ja hooldab sõiduki värvkatte ja klaaspinnad vastavalt kliendi tellimusele. Kontrollib töö kvaliteeti ja kõrvaldab võimalikud puudused. Suhtleb kliendiga tellimuse vastuvõtmiseks ja valmistöö üleandmiseks.</p> |
| <p>Infotehnoloogiline pädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte; 2. oskab kriitiliselt hinnata saadaoleva teabe usaldusväärsust; 3. oskab kasutada peamisi arvutirakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel; | <p>Autoplekksepp-komplekteerija alusõpingud: 1) omab ülevaadet autoplekksepp-komplekteerija kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorralduse ja erialatööga seonduvatest andmebaasidest 2) teab ülevaatliselt sõidukite ajalugu, nende liigitust ja arengutrende; 3) teab mootorsõidukite ja nende lisaseadmete ehitust ja tööpõhimõtteid 4) teab mehaanikaga, elektrotehnikaga, pneumaatikaga ja hüdraulikaga seonduvaid füüsikaseadusi ning nende rakendamist kutsealases töös 5) teab masinaelemente ning sõidukite ehituses, hoolduses</p> |

| KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid | Õppekava moodulite õpiväljundid |
|---|--|
| <p>4. oskab rakendada abivahendeid teabe loomiseks, esitamiseks ja mõistmiseks ning kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid.</p> | <p>ja remondis kasutatavaid materjale ja nende töötlemistehnoloogiaid, rakendab neid kutsealases töös; 7) loeb erialaga seotud koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid, jälgib tingmärke, teeb tehnilisi mõõtmisi; 8) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 9) mõistab töökultuuri olulisust, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ja efektiivse töö põhimõtteid ning selle järgimise tähtsust erialases töös</p> <p>Sõidukite puhastamine: 1) hindab sõiduki osade puhastamise vajadust lähtuvalt sõiduki seisukorrast ja remondivajadusest; 2) teab erinevate kemikaalide mõju mootorsõidukite ehituses kasutatavatele materjalidele ja keskkonnale, järgib kemikaalide käitlemise ning utiliseerimise nõudeid; 3) peseb ja puhastab sõiduki ning selle lisaseadmed sobiva pesulahusega vastavalt tööülesandele ja tehnoloogiale, järgides tööohutuse nõudeid; 4) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, erinevaid andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;</p> <p>Osandamine ja koostamine: 1) valib vastavalt tööülesandele sõidukile või selle lisaseadmele remondijuhise; 2) osandab ja koostab sõidukit vastavalt tööülesandele, remondijuhisele ja tehnoloogiale; 3) töötleb keredetaile korrosioonikindluse taastamiseks; 4) taastab kerekonstruktsiooni mürasummutuse ja täited vastavalt remondijuhisele; 5) avab ja suleb pistmikke, isoleerib kaableid ja kaablikimpe ning kinnitab neid sõiduki osadele vastavalt remondijuhisele; 6) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 7) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades;; 8) osandab, koostab, tasakaalustab ja vahetab sõiduki rattaid vastavalt tööülesandele; 9) teab sõidukite erinevate juhtimiseadmete ja veermike ehitust, liigitust, seadistuse põhimõtteid ning tehnoseisundi nõudeid.</p> <p>Elektritööd: 1) omab ülevaadet elektriseadiste ning mugavussüsteemide ehitusest, tööpõhimõtetest, ühendusviisidest ja ohutusnõuetest; 2) omab ülevaadet elektri- ja hübriidsõidukite ehitusest, tööpõhimõtetest ja ohustab elektri- ja hübriidsõidukite kõrgepinge ahela; 3) käitleb pürotehniliste passiivohutuseseadmete komponente vastavalt tootja juhistele ja ohutusnõuetele arvestades nende ehituse ning tööpõhimõtetega; 4) vahetab aktiivohutuseseadmete komponente vastavalt tootja juhistele ja ohutusnõuetele arvestades nende ehituse ja tööpõhimõtetega; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ja erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 6) töötab järgides töökultuuri, energiat ja keskkonda säästva, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades.</p> <p>Keevitustööd: 1) teab erinevate keevituseadmete ehitust, tööpõhimõtteid ja keevitustehnoloogiaid ning keevitustöödega seonduvaid ohutusnõudeid; 2) puhastab ja valmistab ette keevitatavad pinnad vastavalt remondijuhisele; 3) valib vastavalt tööülesandele keevituseseadme, kontrollib selle korrasolekut ja teeb ettevalmistused ohutuks keevitustööks; 4)</p> |

häälestab keevituseadme ja keevitab detailid vastavalt remondijuhisele; 5) järeltöötleb keevisõmbluse, valib sobiva meetodi ja arvestab järgnevat tööetappi; 6) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 7) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades.

Pindõgvendustööd ja lehtmetailide töötlemine: 1) kirjeldab ülesande alusel lehtmetaili deformatsiooni iseloomu ja erinevaid õgvendamise tehnoloogiaid, määrab õgvendamist vajava piirkonna, põhjendab oma otsust; 2) kirjeldab ülesande alusel pindõgvendustöö meetodeid, kasutatavaid tööriistu ning seadmeid; 3) valib sobiva tehnoloogia ja teeb pindõgvendustöö keredetaili vigastuse eelse seisukorra taastamiseks, selgitab valikuid ja töö käiku; 4) selgitab korrosiooni tekkepõhjust, kõrvaldamise meetodeid ja ennetamise võimalusi; 5) hindab ülesande alusel korrosioonikahjustuse ulatust ning valib sobiva remonditehnoloogia; 6) valmistab ette töödeldavad pinnad, eemaldab korrosioonikahjustused mehaaniliselt või keemiliselt, põhjendab oma valikut; 7) kirjeldab lehtmetaili asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid materjale, meetodeid, tööriistu ja seadmeid ning asendusdetaili valmistamise protsessi; 8) võrdleb lehtmetaili asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid tehnoloogiaid, kirjeldab asendusdetaili kasutamiseks sobivaid kohti ja liitmise tehnoloogiaid; 9) valmistab ja paigaldab ülesande alusel lehtmetaili asendusdetaili, kasutades sobivaid tehnoloogiaid, põhjendab oma valikut ja selgitab töö käiku; 10) valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult; 11) kasutab sobivaid infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimiseks ja tulemuste talletamiseks; 12) valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale; 13) täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid; 14) hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;

Keredetailide ühendamise: 1) valib keredetailide ühendamiseks remondijuhise ja planeerib järgnevat tööetappi; 2) valmistab liidetavad pinnad ette vastavalt liitmismeetodile, valib sobivad vahendid ja materjalid; 3) sobitab ettevalmistatud terasplekist keredetailid ja ühendab need vastavalt valitud tehnoloogiale; 4) töötleb keredetailide liiteid hermeetilisuse ja korrosioonikindluse taastamiseks ning originaalilähedase välimuse saavutamiseks, lähtudes tootja nõuetest; 5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 6) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades;

Klaasitööd: 1) tuvastab visuaalselt klaasi tüübi, kinnitusviisi ning vigastuse iseloomu ja valib vastava remonditehnoloogia, arvestades klaasil olevate lisaseadmetega 2) valmistab sõiduki klaasitöödeks ette, eemaldab, markeerib, hoiustab ja paigaldab sõiduki klaase, arvestades klaasile kinnitatud lisaseadmetega ning järgides valitud tehnoloogiat 3) remondib esiklaasi pindvigastused, järgides remonditehnoloogiat, kvaliteedi- ja ohutusnõudeid 4) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast

| | |
|--|---|
| <p>KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid</p> | <p>Õppekava moodulite õpiväljundid</p> <p>sõnavara eesti ja inglise keeles 5) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades</p> <p>Plastitööd: 1) töötleb sõidukite ehituses kasutatavaid plaste arvestades plastide omadusi, markeeringuid ja remonditehnoloogiasid; 2) järgib plastide töötlemisel ning käitlemisel nende töödega seotud keskkonna- ja ohutusnõudeid; 3) hindab plastdetaili remonditavust, remondib plastdetailid kasutades sobivat tehnoloogiat ja järgides sõiduki tootja nõudeid; 4) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; 5) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades.</p> <p>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused: 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p> <p>Praktika: 1) külastab keretöödega tegelevaid ettevõtteid ja peab läbirääkimisi praktikale asumiseks, vastavalt kooli praktikakorraldusele sõlmib kolmepoolse praktikalepingu; 2;3) tutvub praktikaetevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal tööohutusala juhendamise; 4) töötab juhendamisel praktikaetevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonomilisi, ohutuid ja efektiivseid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid; 5) puhastab ja hooldab sõidukite pinnad ning valmistab need ette järgnevatel kereremondi etappideks; 6) osandab ning koostab sõiduki kere ja sisustust; 7) töötleb lehtmalle, teeb pindõgvendustöid, ühendab mittestruktuurseid keredetaile; 8) remondib plastidetaile ja vahetab sõidukite klaase; 9) arendab meeskonna liikmena oma suhtlemis- ja koostöövalmidust; 10) analüüsib ennast tööalasel ning dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt; 11) praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb seda koolis.</p> <p>Sõiduki värvkatte hooldamine: Tunneb sõiduki värvkatte ja klaaspindade omadusi nende puhastamiseks ja hooldamiseks. Tunneb määrdumiste, värvkatte vigastuste ja sõidukiklaaside liike. Valib õiged vahendid ja tehnoloogiad töö teostamiseks. Puhastab, poleerib ja hooldab sõiduki värvkatte ja klaaspinnad vastavalt kliendi tellimusele. Kontrollib töö kvaliteeti ja kõrvaldab võimalikud puudused. Suhtleb kliendiga tellimuse vastuvõtmiseks ja valmistöö üleandmiseks.</p> |
| <p>Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks; 2. algatab, arendab ja rakendab ideid; 3. omab esmaseid teadmisi ettevõtlusest; 4. koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani; 5. leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks ja tööturul rakendumiseks; | <p>Autoplekksepp-komplekteerija alusõpingud: 1) omab ülevaadet autoplekksepp-komplekteerija kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorralduse ja erialatööga seonduvatest andmebaasidest 2) teab ülevaatlikult sõidukite ajalugu, nende liigitust ja arengutrende; 3) teab mootorsõidukite ja nende lisaseadmete ehitust ja tööpõhimõtteid 4) teab mehaanikaga, elektrotehnikaga, pneumaatikaga ja hüdraulikaga seonduvaid füüsikaseadusi ning nende rakendamist kutsealases töös 5) teab masinaelemente ning sõidukite ehituses, hoolduses ja remondis kasutatavaid materjale ja nende töötlemistehnoloogiasid, rakendab neid kutsealases töös; 7) loeb erialaga seotud koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid, jälgib</p> |

| | |
|---|---|
| KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid | Õppekava moodulite õpiväljundid |
| 6. seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega. | tingmärke, teeb tehnilisi mõõtmisi; 8) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 9) mõistab töökultuuri olulisust, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ja efektiivse töö põhimõtteid ning selle järgimise tähtsust erialases töös Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused: 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil |

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“
MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|--|
| Sihtrühm | 4. taseme kutseõppe esmaõppes õppivad õpilased | | |
| Õppevorm | stационаarne - koolipõhine õpe | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 1 | Autoplekksepp-komplekteerija alusõpingud | 10 | Jevgeni Fjodorov, Aleksandr Skidantšuk, Ene Pukk |
| Nõuded mooduli alustamiseks | puuduvad | | |
| Mooduli eesmärk | õpetusega taotletakse, et õpilane omandab autoplekksepp-komplekteerija tööks vajalikud teadmised ning rakendab neid kutsealases töös | | |
| Teoreetiline töö | Praktiline töö | Iseseisev töö | |
| 88 t | 76 t | 96 t | |

| Õpiväljund 1 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|---|---|--|---|------------------|
| 1) omab ülevaadet autoplekksepp-komplekteerija kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorralduse ja erialatöoga seonduvatest andmebaasidest 2) teab ülevaatlilikult sõidukite ajalugu, nende liigitust ja arengutrende Jaotus tundides: teoreetiline töö: 12 iseseisev töö: 14 kokku: 26 | 1) iseloomustab õppekava alusel autoplekksepp-komplekteerija kutset, annab ülevaate vastavast kutsestandardist 2) iseloomustab autoplekksepp-komplekteerija eriala õppekava ülesehitust, selgitab õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid õigusi, kohustusi ja võimalusi 3) külastab sõidukite kereremonditöödega tegelevat ettevõtet ja koostab õppekäigu järgselt juhendi alusel ülevaate ettevõtte töökorraldusest, seadmetest, töö iseloomust ja töökeskkonnast 4) kirjeldab mootorsõidukite liigitust ja tehnilist arengut | 1. Kutsestandard ja kutsetasemed. Õppekava. Õppe- ja praktikakorraldus, nendega seonduvad kohustused, võimalused ja õigused. VÕTA. Kooli lõpetamine, kutseksam. Täiendõppevõimalused. 2. Eriala eripärad ja töökeskkonnad 3. Töö- ja õppematerjalide, -vahendite ning -keskkondade kasutamise võimalused ja kord. 4. Kooli riist- ja tarkvara, info- ja failihaldussüsteem, nende kasutamise reeglid. 5. Mootorsõidukite liigitus ja ajalugu | Loeng, töötamine kooli siseveebis, töö andmebaasidega, töötamine dokumentidega (leidmine, lugemine, mõistmine, koostamine vastavalt vajadusele), õppekäik, iseseisvalt õppimine, õppevideod, analüüsivad arutlused ja rühmatööd | Mitteeristav |

Hindamisülesanne:

Iseseisva töö koostamine ja esitamine juhendi kohaselt

Hindamismeetod:

Iseseisev töö
Õpimapp/portfoolio
Ettekanne/esitlus

Lävend

Iseseisev töö on koostatud juhendit järgides, dokument on vormistatud korrektselt ning esitatud tähtaegselt.

Iseseisvad tööd

Õppija koostab õppekäigu järgselt juhendi alusel ülevaate ettevõtte töökorraldusest, seadmetest, töö iseloomust ja töökeskkonnast. Töö lisada õpimappi.

Praktika

Praktika sõidukite kereremondiga tegelevas ettevõttes, õppeplaanis ettenähtud ajal ning vastavalt kooli praktikakorraldusele. Praktika on eraldi moodul, sh 68 tundi alusõpinguid esimesel õppeaastal, mille käigus õppija tutvub ettevõtte töökorraldusega, autoplekksepp-komplekteerija tööga, teeb juhendamisel lihtsamaid töid ning analüüsib enda tegevusi ja arengut

| Õpiväljund 2 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|---|--|--|--|----------------|
| <p>3) teab mootorsõidukite ja nende lisaseadmete ehitust ja tööpõhimõtteid</p> <p>4) teab mehaanikaga, elektrotehnikaga, pneumaatikaga ja hüdraulikaga seonduvaid füüsikaseadusi ning nende rakendamist kutsealases töös</p> <p>5) teab masinaelemente ning sõidukite ehituses, hoolduses ja remondis kasutatavaid materjale ja nende töötlemistehnoloogiaid, rakendab neid kutsealases töös</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 40 praktiline töö: 40 iseseisev töö: 52 kokku: 132</p> | <p>5) selgitab mootorsõidukite ja nende peamiste lisaseadmete ehitust, tööpõhimõtteid ja kasutusalasid</p> <p>6) selgitab sõidukite töötamisel toimivaid mehaanika seadusi ja kasutab neid ülesannete lahendamisel</p> <p>7) mõõdab elektrilisi suurusid ja kasutab elektrotehnika seadusi ülesannete lahendamisel</p> <p>8) mõõdab pneumaatilisi ja hüdraulilisi suurusid ning kasutab pneumaatika ja hüdraulika seadusi ülesannete lahendamisel</p> <p>9) liigitab ülesande alusel mootorsõidukite ehituses kasutatavaid masinaelemente ja selgitab nende kasutusvõimalusi</p> <p>10) eristab mootorsõidukite ehituses, hoolduses ja remondis kasutatavaid materjale, kirjeldab nende füüsikalisi, ning keemilisi omadusi ja ohutut käitlemist</p> <p>11) selgitab mootorsõidukite ehituses, hoolduses ja remondis kasutatavate materjalide töötlemistehnoloogiaid</p> <p>12) teeb vastavalt ülesandele lukksepatõid</p> <p>13) teeb lõike- ning survetöötlemise töid vastavalt tööülesandele ja etteantud tehnoloogiale, järgides ohutuid töövõtteid, selgitab oma tegevust</p> <p>14) tunneb sõidukite kere- ja värvitöödel kasutatavaid mehhaanilisi-, pneumaatilisi-, elektrilisi- ja hüdraulilisi tööriistu ning kirjeldab nende otstarvet ja tööpõhimõtteid</p> <p>15) valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult</p> | <p>1. Mootorsõidukite ja nende lisaseadmete ehitus ja tööpõhimõtteid</p> <p>2. Materjaliõpetus: materjalide liigitus, materjalide omadused, materjalide ehitus</p> <p>3. Mehaanika alused: mõisted, mõõtühikud</p> <p>4. Pneumaatika ja hüdraulika alused: õhu ja vedelike füüsikalised omadused, süsteemide komponendid, skeemid ja nende töötamine</p> <p>5. Masinaelementid: ülekanded, toetavad elemendid, liited</p> <p>6. Elektrotehnika alused: mõisted, mõõtühikud, komponendid, elektriskeemid</p> <p>7. Lukksepatõid: elektri-, pneumaatilised- ja käsitööriistad, tehnoloogiad, ohutusnõuded</p> <p>8. Töökoja tööriistad ja seadmed</p> <p>9. Materjalide töötlemise tehnoloogiad</p> <p>10. Tööohutus</p> | <p>Loeng, praktiline harjutamine, töötamine andmebaasidega, töötamine dokumentidega (leidmine, lugemine, mõistmine, koostamine vastavalt vajadusele) esitlus, õppevideod, analüüsivad arutlused, iseseisvalt töötamine</p> | <p>Eristav</p> |

| | | |
|---|---|--|
| Hindamisülesanne: Iseseisvate tööde nõuetekohane koostamine, õpimappi lisamine ja esitlemine; Teoreetiliste teadmiste kontrolltööd mehaanika, elektrotehnika, pneumaatika ja hüdraulika, masinaelementide, autoplekkseppa tööriistade, seadmete ja materjalide kohta; Praktilised tööd elektrilised mõõtmised, lukksepatööd, lõike- ja survetöötlemise tööd vastavalt ülesandele. | | Hindamismeetod: Praktiline töö Õpimapp/portfoolio Referaat Enesehindamine Ülesanne/harjutus Ettekanne/esitus |
| Hinne 3 | Hinne 4 | Hinne 5 |
| Teoreetiliste teadmiste kontrollis on vastatud õigesti kõik lävendi tasemel küsimused. Iseseisvad tööd on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt, lisatud õpimappi ja esitletud tähtaegselt. Praktilistel töödel on õppija esitlenud kõigi õpiväljundite saavutatust. Võib esineda üksikuid õpetaja poolt märgatud puudusi, õppija kõrvaldab need iseseisvalt. | Teoreetiliste teadmiste kontrollis on vastatud õigesti kõik lävendi tasemel küsimused ja 2 lisaküsimust. Iseseisvad tööd on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitatud tähtaegselt. Iseseisvate tööde koostamisel on kasutatud omal algatusel leitud allikate andmeid ja illustratsioone. Õppija on aktiivselt osalenud arutlustes, intervjuudel ja praktilistel töödel ning kirjeldanud enda panust tegevustes. Praktilistel töödel on õppija esitlenud kõiki õpiväljundeid lävendit ületaval tasemel, mida iseloomustab iseseisvus, algatusvõime ja süsteemne tegutsemine. Praktilistel töödel võib esineda üksikuid puudusi, õppija märkab ja kõrvaldab need iseseisvalt. | Teoreetiliste teadmiste kontrollis on vastatud õigesti kõik lävendi tasemel küsimused ja 5 lisaküsimust. Iseseisvad tööd on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitatud tähtaegselt. Õppija kasutab aktiivselt iseseisvalt leitud allikate andmeid ja illustratsioone. Õppija on aktiivselt osalenud arutlustes, intervjuudel ja praktilistel töödel ning kirjeldanud enda panust tegevustes. Praktiliste tööde sooritamisel on õppija esitlenud kõigi õpiväljundite saavutatust, tööd on teostatud kvaliteetselt. Õppija on algatanud asjakohaseid arutlusi ja püstitanud meeskonnas lahendamiseks probleemülesandeid, juhendab vajadusel teisi õppijaid. |
| Iseseisvad tööd | | |
| Referaat mootorsõidukite lisaseadmetest. Õppija poolt valitud digilahenduse abil koostada ja esitleda ülevaade mootorsõidukite lisaseadmetest, nende ehitusest ja kasutusalaadest, vähemalt 20 väljendit esitada ka eesti ja inglise keeles. Tööd lisada õpimappi. | | |
| Praktilised tööd | | |
| Kooli õppeklassis ja õppetöökojas vastavalt tunniplaanile | | |
| Praktika | | |
| Eraldi moodul | | |

| Õpiväljund 3 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|---|--|--|--------------|
| 7) loeb erialaga seotud koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid, jälgib tingmärke, teeb tehnilisi mõõtmisi Jaotus tundides: teoreetiline töö: 26 praktiline töö: 26 iseseisev töö: 24 kokku: 76 | 17) teeb etteantud detailist eskiisi arvestades tehnilise joonestamise nõudeid, selgitab kasutatud tingmärke 18) loeb vastavalt ülesandele erialaseid koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid, selgitab tingmärkide tähendusi 19) teeb ülesande alusel tehnilisi mõõtmisi kasutades sobivaid mõõteriistu, selgitab oma tegevust 20) arvutab, liigitab, võrdleb ja hindab | 1. Tehniline mõõtmestamine 2. Tehniline joonestamine alused | Praktiline harjutamine, töö digivahenditega, loengud, arutelud ja eneseanalüüs | Mitteeristav |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | tolerantse (lõtk ja ist) etteantud parameetrite järgi | | |
| Hindamisülesanne: Iseseisva töö tähtaegne esitamine; Praktilised mõõtmised ja arvutustööd etteantud ülesannete lahendamiseks | | Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö Kontrolltöö Enesehindamine | |
| Lävend | | | |
| Iseseisev töö on koostatud juhise kohaselt ja esitatud tähtaegselt. Jooniste lugemine on ladus ning mõõtmiste tulemused on lubatud tolerantside piires. Õppija kasutab ülesannete täitmiseks õigeid töövahendeid, samuti arvutit, interneti ja tööks vajalikke andmebaase. Õppija selgitab ja analüüsib oma tegevust. | | | |

Hindamisülesanded

| Hindamisülesanded ja hindamismeetodid | Hindekriteeriumid |
|---|-----------------------------------|
| Õpimapp/portfoolio | Mitteeristav hindamine Lävend: |
| Iseseisvad tööd | |
| Eskiisi joonestamine ülesande alusel. Töö lisada õpimappi. | |
| Praktilised tööd | |
| Praktilised tööd vastavalt tunniplaanile kooli õppeklassis või õppetöökogas | |
| Praktika | |
| Eraldi moodul | |

| Õpiväljund 4 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid |
|--|---|--|---|
| 8) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 9) mõistab töökultuuri olulisust, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ja efektiivse töö põhimõtteid ning selle järgimise tähtsust erialases töös | 16) kasutab infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimisel, tegemisel ja tulemuste talletamisel 21) valib ülesande lahendamiseks vajaliku tehnilise dokumentatsiooni 22) kasutab ülesannete täitmisel arvutit, interneti, teksti- ja tabelitöötlust, andmebaase ning erialaga seotud tehnoloogilisi lahendusi 23) kasutab ülesannete täitmisel erialast sõnavara ka võõrkeeles 24) kirjeldab energia- ja keskkonnasäästliku | 3. Tööalane infotehnoloogia: töökorraldus (erinevad tööplaneerimis programmid), standardaeg, tegelik aeg, aja planeerimine, Autodata, remondijuhis, tehnoloogia 4. Töökultuur: kliendiseaded, energia- ja keskkonnasäästlik mõtteviis, erialase tööga seonduvad terviseriskid, 5S meetod tööruumi organiseerimisel 5. Infootsingu alused. Allikakriitilisus 6. IKT ja arvutikasutusoskused. Meilisuhetus. | Loeng, praktiline harjutamine, töötamine andmebaasidega, töötamine dokumentidega (leidmine, lugemine, mõistmine, koostamine vastavalt vajadusele) esitlus, õppevideod, analüüsivad arutlused, iseseisvalt töötamine |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 praktiline töö: 10 iseseisev töö: 6 kokku: 26</p> | <p>mõtteviisi põhimõtteid erialaga seonduvalt, toob näiteid ja põhjendab oma seisukohti 25) kirjeldab tööohutuse ja töötervishoiu põhimõtteid ning nõudeid erialaga seonduvalt, toob näiteid ja põhjendab nõuete vajalikkust 26) kirjeldab erialase tööga seotud terviseriske ja nende tekkepõhjusi, nimetab meetmeid terviseriskide minimeerimiseks 27) kirjeldab efektiivse tööruumi organiseerimise meetodit 5S näitel, analüüsib erinevate probleemülesannete põhjal tööruumide, seadmete, materjalide ja tööaja kasutamise efektiivsust, esitab ettepanekuid efektiivsuse suurendamiseks 28) planeerib töö tegemiseks vajalikud ressursid ja kirjeldab tööprotsessi, järgides tehnoloogilisi nõudeid, võttes arvesse energia- ja keskkonnasäästlikkust, ohutu ja efektiivse töö põhimõtteid ning põhjendab oma valikuid</p> | | |
|--|--|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>Hindamisülesanne: Õpiväljundit hinnatakse läbivalt teooria- ja paraktikaõppe hindamisülesannetes.</p> | |
| <p>Iseseisvad tööd</p> | |
| <p>Rühmatööna koostada plakat etteantud teemal ja juhendi alusel, põhjendada oma seisukohti plakati esitlemisel. Töö lisada õpimappi (koopida või tööst tehtud kuvatõmmis).</p> | |
| <p>Praktilised tööd</p> | |
| <p>Praktilised tööd, arutlused ja probleemülesannete lahendamised õppetöökojas vastavalt tunniplaanile</p> | |
| <p>Praktika</p> | |
| <p>Eraldi moodul</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</p> | <p>Mooduli hinne kujuneb õpimapi (selle osasid hinnatakse ükshaaval), teoreetiliste teadmiste kontrolltööde ja praktiliste ülesannete keskmise hinde alusel vastavalt osakaaludele 1) Õpimapp, 2 osakaalu. 2) Teoreetiliste teadmiste kontrollid, 4 osakaalu; 3) Praktilised tööd, 4 osakaalu. Hindamisülesannete hindakriteeriumid antakse mooduli rakendamisel iga ülesande juures.</p> |
| <p>Mooduli hindamine</p> | <p>eristav hindamine</p> |
| <p>Õppematerjalid</p> | <p>www.tmk.ee, kooli õppetöö- ja praktikakorralduse dokumendid; kutsealaga seonduvad õigusaktid ja kutsestandard; www.viko.edu.ee; www.moodle.ee; õpetaja poolt koostatud õppematerjalid, kahjukäsitlustarkvara Cabas; Autoplekksepa õpik ametikoolidele http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppe-%20ja%20juhendamaterjalid/plekksep, Raud,M.; Sarevet N.P.; Luts,T., Tallinn 2014 „Automaalri õpik ametikoolidele“ Sarevet,N.P.; Tammist,T., Raud, M. Tallinn 2014; AutoData; mooduli rakendamisel saadaolevad ajakohased õppematerjalid ning digitaalsed õpikeskkonnad eesti- ja inglise keeles; ettevõtete reeglid töökorraldusele; praktikat ja praktilisi töid korraldavad juhendid ja eeskirjad; tööinspektsiooni kodulehekül</p> |

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool

4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“

MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|--------------------------------|
| Sihtrühm | 4. taseme kutseõppe esmaõppes õppivad õpilased | | |
| Õppevorm | statsionaarne - koolipõhine õpe | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 2 | Sõidukite puhastamine | 2 | Aleksandr Skidantšuk, Ene Pukk |
| Nõuded mooduli alustamiseks | puuduvad | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane puhastab ja hooldab sõidukite pinnad järgnevateks kereremondi etappideks ning mõistab kasutatavate kemikaalide mõju inimesele ja keskkonnale, töötab kasutades energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid | | |
| Teoreetiline töö | Praktiline töö | Iseseisev töö | |
| 12 t | 18 t | 22 t | |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|---|---|--|--------------|
| <p>1) hindab sõiduki osade puhastamise vajadust lähtuvalt sõiduki seisukorrast ja remondivajadusest;</p> <p>2) teab erinevate kemikaalide mõju mootorsõidukite ehituses kasutatavatele materjalidele ja keskkonnale, järgib kemikaalide käitlemise ning utiliseerimise nõudeid;</p> <p>3) peseb ja puhastab sõiduki ning selle lisaseadmed sobiva pesulahusega vastavalt tööülesandele ja tehnoloogiale, järgides tööohutuse nõudeid;</p> <p>4) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades;</p> <p>5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, erinevaid andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;</p> | <p>1) selgitab sõiduki osade puhastamisvajadust lähtuvalt sõiduki seisukorrast ja remondivajadusest;</p> <p>2) selgitab ohutus- ja tehnoloogiliste kaartide alusel sõidukite puhastamisel kasutatavate kemikaalide mõju inimese tervisele ja keskkonnale ning kemikaalide utiliseerimise nõudeid;</p> <p>3) selgitab pesuainetest töölahuste valmistamise tehnoloogilist protsessi ja valmistab ülesande alusel pesuaine(te)st sobiva töölahuse, arvutab pesuainete kogused töölahuses;</p> <p>4) puhastab ülesande alusel sõiduki;</p> <p>5) valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult;</p> <p>6) kasutab infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimisel, teostamisel ja tulemuste talletamisel;</p> <p>7) valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning</p> | <p>Sõidukite sise- ja välispindade hooldamise alused:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sobiva töökeskkonna loomine, tööohutuse, töötervishoiu, tuleohutuse ja keskkonnaohutuse nõuded; - töökultuur; - tööks vajalikud seadmed, töövahendid ja materjalid, töölahuste valmistamine; - autopesulate hinnakirjad, töö maksumuse arvutamine; <p>Sõidukipindade ülevaatus, töö mahu määramine, pinnale sobiva tehnoloogia valimine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - värvkate; - rehvid ja veljed; - plastik; - klaasid (salongi klaasid ja kõik tuled); <p>Salongi sisustus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nahk; - vinüül, tekstiil, kumm; <p>Mootoriruum;</p> <p>Lõppkontroll;</p> <p>Läbivad teemad: infotehnoloogilised vahendid, ohutuskaardid, tehnoloogilised nõuded, kvaliteedinõuded, erialane sõnavara eesti- ja inglise keeles.</p> | <p>Teooriaõppe loengud, vestlused, arutelud ja harjutused läbitud teemade kinnistamiseks</p> <p>Probleemülesannete lahendamine</p> <p>Praktilised tööd</p> | Mitteeristav |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 12 praktiline töö: 18 iseseisev töö: 22 kokku: 52</p> | <p>paigutab töövahendid ettenähtud kohale; 8) täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid; 9) hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles.</p> | | | |
| <p>Hindamisülesanne: Iseseisev töö Teoreetiliste teadmiste kontrolltöö Praktiline töö kooli õppetöökojas tööjuhise alusel</p> | | <p>Hindamismeetod: Rühmatöö Praktiline töö Kontrolltöö Õpimapp/portfoolio Enesehindamine Ettekanne/esitlus Probleemsituatsiooni lahendamine</p> | | |
| <p>Lävend</p> | | | | |
| <p>Hindekriteeriumid esitatakse konkreetse hindamisülesande juures mooduli rakendamisel</p> | | | | |
| <p>Iseseisvad tööd</p> | | | | |
| <p>Koostada õpimappi õpetajaga eelnevalt kokkulepitud teemal kirjalik esitlus, kasutades digivahendeid ning erialast eesti- ja inglise keelt vähemalt 30 väljendi ulatuses kummaski keeles. Teemade näidisloetelu: "Minu autopesula" (kirjelda ülevaatlilikult autopesula rajamise protsessi, vajalikke ressursse, seadustest tulenevaid nõudeid); "Autopesulates kasutatavad kemikaalid ja nende mõju keskkonnale"; "Sõidukite välispindade hooldamine"; "Sõidukite sisepindade hooldamine"; "Rehvide ja velgede hooldamine"; "Sõiduki sisemuses ebameeldivate lõhnade peamised tekkepõhjused, mõju auto seisukorrale, lõhnaemalduse meetodid"; "Sõidukite värvkatte seisukorra määramine"; "Autokeemia kaubamärkide võrdlev analüüs eestis kasutatavate toodete põhjal" (kolme kaubamärgi kohta); "Sõiduki välispindade leotuspesu ja kergvahaga katmise kalkulatsioon"; "Autopesula klienditeeninduse standard". Iseseisev töö peab olema koostatud nõuetekohaselt, esitatud ja esitletud tähtaegselt ning sisu- ja vorminõudeid järgides.</p> | | | | |
| <p>Praktilised tööd</p> | | | | |
| <p>Koostada õpimappi õpetajaga eelnevalt kokkulepitud teemal kirjalik esitlus, kasutades digivahendeid ning erialast eesti- ja inglise keelt vähemalt 30 väljendi ulatuses kummaski keeles. Teemade näidisloetelu: "Minu autopesula" (kirjelda ülevaatlilikult autopesula rajamise protsessi, vajalikke ressursse, seadustest tulenevaid nõudeid); "Autopesulates kasutatavad kemikaalid ja nende mõju keskkonnale"; "Sõidukite välispindade hooldamine"; "Sõidukite sisepindade hooldamine"; "Rehvide ja velgede hooldamine"; "Sõiduki sisemuses ebameeldivate lõhnade peamised tekkepõhjused, mõju auto seisukorrale, lõhnaemalduse meetodid"; "Sõidukite värvkatte seisukorra määramine"; "Autokeemia kaubamärkide võrdlev analüüs eestis kasutatavate toodete põhjal" (kolme kaubamärgi kohta); "Sõiduki välispindade leotuspesu ja kergvahaga katmise kalkulatsioon"; "Autopesula klienditeeninduse standard". Iseseisev töö peab olema koostatud nõuetekohaselt, esitatud ja esitletud tähtaegselt ning sisu- ja vorminõudeid järgides.</p> | | | | |
| <p>Praktika</p> | | | | |
| <p>Eraldi moodul sh sõidukite puhastamise tööd 35 akad tundi 1. kursusel</p> | | | | |

| | |
|--|---|
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | mooduli hinde aluseks on teoreetiliste teadmiste ja praktiliste oskuste kontolli ülesannete sooritamine vähemalt lävendi tasemel ning iseseisva töö nõuetekohane esitamine |
| Mooduli hindamine | mitteeristav hindamine |
| Õppematerjalid | www.tlmk.ee, kooli õppetöö- ja praktikakorraldus; kutsealale rakenduvad juhendmaterjalid ja kutsestandard; www.viko.edu.ee; asjakohased veebilehed; õpetaja poolt koostatud õppematerjalid, kahjukäsitlustarkvara Cabas; Autoplekksepa õpik ametikoolidele http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppe-%20ja%20juhendmaterjalid/plekksep , Raud, M.; Sarevet N.P.; Luts, T., Tallinn 2014 „Automaalri õpik |

ametikoolidele⁸ Sarevet,N.P.; Tammist,T., Raud, M. Tallinn 2014; AutoData, muud mooduli rakendumisel saadaolevad ajakohased materjalid ja digitaalsed õpikeskkonnad eesti- ja inglise keeles; ettevõtete reeglid töökorraldusele ja muud praktikandi tööd korraldavad eeskirjad ja dokumendid, tööinspektsiooni kodulehekülj www.ti.ee, tööohutuse, tervishoiu, tule- ja keskkonnaohutuse alased teabelehed ja õigusaktid; Meguiars tehnoloogia www.meguiars.ee

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“
MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|--|
| Sihtrühm | 4. taseme kutseõppe esmaõppes õppivad õpilased | | |
| Õppevorm | statsionaarne - koolipõhine õpe | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 3 | Osandamine ja koostamine | 5 | Jevgeni Fjodorov, Paul Lutsoja, Juri Maševski, Aleksandr Skidantšuk, Ilona Melekhova |
| Nõuded mooduli alustamiseks | puuduvad | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane osandab ja koostab sõiduki kereremondiga seotud sõlmed ja detailid kasutades energia- ja keskkonnasäästlikke ning ohutuid töövõtteid | | |
| Teoreetiline töö | Praktiline töö | Iseseisev töö | |
| 22 t | 54 t | 54 t | |

| Õpiväljund 1 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|---|---|--|---|---------------------|
| <p>1) valib vastavalt tööülesandele sõidukile või selle lisaseadmele remondijuhise;</p> <p>2) osandab ja koostab sõidukit vastavalt tööülesandele, remondijuhisele ja tehnoloogiale;</p> <p>3) töötleb keredetaile korrosioonikindluse taastamiseks;</p> <p>4) taastab kerekonstruktsiooni mürasummutuse ja täited vastavalt remondijuhisele;</p> <p>5) avab ja suleb pistmikke, isoleerib kaableid ja kaablimpe ning kinnitab neid sõiduki osadele vastavalt remondijuhisele;</p> <p>6) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;</p> <p>7) töötab järgides töökultuuri, energia-</p> | <p>1) valib ülesande alusel osandamise ja koostamise remondijuhise ning selgitab edasist töö käiku;</p> <p>2) osandab ja koostab sõiduki kere ja sisustuse vastavalt ülesandele, remondijuhisele ja tehnoloogiale;</p> <p>3) kasutab kere ja sisustusdetailide osandamisel ja koostamisel erinevaid tööriistu vastavalt remondijuhisele, selgitab nende otstarvet;</p> <p>4) nimetab ülesande alusel erinevaid sõidukite ehituses kasutatavaid liiteid ja selgitab nende käsitsemise tehnoloogiaid;</p> <p>5) osandab ja koostab kere, sisustuse ning pealisehituse detailid vastavalt liitmisviisile, järgides remondijuhist ning selgitab oma töö käiku;</p> <p>6) defekteerib ja parandab liited vastavalt tehnoloogiale;</p> <p>7) teeb vastavalt ülesandele lukksepatöid;</p> <p>8) tähistab, komplekteerib ja hoiustab detailid vastavalt ülesandele;</p> | <p>Sõiduki ja selle lisaseadmete osandamise ja koostamise alused;</p> <p>Remondijuhised, leidmine, lugemine (sh sisu selgitamine eesti keeles, inglise keeles), kasutamine keredetailide osandamisel ja koostamisel;</p> <p>Kere- ja sisustusdetailide osandamise ja koostamise tööriistad ja nende kasutamine;</p> <p>Töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõuded osandamise ja koostamise töödel;</p> <p>Töökoha organiseerimine ja detailide tähistamine, komplekteerimine ja hoiustamine;</p> <p>Keredetailide liited ja nende käsitsemise tehnoloogiad: keermes- ehk poltliide; keevisliide; neetimine; valtsimine; liimimine;</p> <p>Liidete defekteerimine ja parandamine;</p> <p>Lukksepatööd;</p> <p>Mootorsõidukite korrosioonivastane kaitse;</p> <p>Sõiduki kerekonstruktsiooni mürasummutuse taastamine;</p> <p>Elektriühenduste defekteerimine ja remont;</p> <p>Infotehnoloogilised vahendid ja tööde planeerimine, tegemise ja tulemuste talletamise protsess;</p> | <p>Loeng, praktiline töö, töötamine andmebaasidega, töötamine dokumentidega (leidmine, lugemine, mõistmine, koostamine vastavalt vajadusele) esitlus, õppevideod, analüüsivad arutlused ja rühmatööd.</p> | <p>Mitteeristav</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades; Jaotus tundides: teoreetiline töö: 18 praktiline töö: 34 iseseisev töö: 46 kokku: 98</p> | <p>9) valmistab ülesande ja remondijuhise alusel pinnad ette, töötleb keredetaile korrosioonikindluse taastamiseks, selgitab oma tegevust; 10) valmistab ülesande ja remondijuhise alusel pinnad ette, taastab kerekonstruktsiooni mürasummutuse ja täiteavad, selgitab oma tegevust; 11) avab, suleb ja kinnitab pistmikke vastavalt ülesandele, lähtudes nende ehitusest ja remondijuhisest; 12) defekteerib ja remondib elektriühendusi vastavalt ülesandele ja remondijuhisele, põhjendab oma tegevust; 13) isoleerib kaableid ja kaablikimpe ning kinnitab need sõiduki osadele vastavalt remondijuhisele; 14) valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult; 15) kasutab infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimisel, tegemisel ja tulemuste talletamisel; 16) valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale; 17) täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid; 18) hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles.</p> | | | |
|---|--|--|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>Hindamisülesanne: Teoreetiliste teadmiste kontrolltöö. Etteantud ülesande alusel sõiduki kereremondiga seotud sõlmede ja detailide osandamine ja koostamine energia- ja keskkonnasäästlike ning ohutute töövõtetega.</p> | <p>Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö Kontrolltöö Enesehindamine Ettekanne/esitlus</p> |
|--|--|

Lävend

Teoreetiliste teadmiste kontrollis on lahendatud õigesti kõik lävendi tasemel esitatud ülesanded. Õpimapp on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitatud tähtaegselt. Praktilise töö hindekriteeriumid esitatakse konkreetse hindamisülesande juures mooduli rakendumisel.

Iseseisvad tööd

Õpimapi koostamine ja esitlemine etteantud või õppijaga kokkulepitud teemal; Praktilise tööde kirjalikud eneseanalüüsid. Iseseisva töö sisu- ja vorminõuded ning hindekriteeriumid kirjeldatakse tööjuhises.

Praktilised tööd

Individuaalsed ja rühmatööd vastavalt tunniplaanile kooli õppeklassis või õppetöökojas.

Praktika

Eraldi moodul, praktika sõidukite kereremondiga tegelevas ettevõttes sh osandamise ja koostamise tööd 135 akad tundi, millest 70 akad tundi praktiseerida 1. õppeaastal ja 65 akad tundi 2. õppeaastal.

| Õpiväljund 2 | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|---|---|---|---|--------------|
| 8) osandab, koostab, tasakaalustab ja vahetab sõiduki rattaid vastavalt tööülesandele; 9) teab sõidukite erinevate juhtimisseadmete ja veermike ehitust, liigitust, seadistuse põhimõtteid ning tehnoseisundi nõudeid. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 praktiline töö: 20 iseseisev töö: 8 kokku: 32 | 1) hindab ülesande alusel rehvi kulumist ja kahjustusi lähtuvalt tehnoseisundi nõuetest, põhjendab otsust; 2) osandab, koostab, tasakaalustab ja vahetab rattaid vastavalt ülesandele; 3) seadistab ülesande alusel rehvirõhuseire süsteemi; 4) selgitab ülesande alusel juhtimis- ja veermike liigitust, ehitust ning tööpõhimõtteid; 5) selgitab ülesande alusel juhtimis- ja veermike seadistuse põhimõtteid ning tehnoseisundi nõudeid. | Sõidukite erinevate juhtimis- ja veermike ehitus ning liigitus, erialane terminoloogia eesti- ja inglise keeles; Sõidukite tehnoseisundi nõuded veermikule ja rehvidele, seadistuste põhimõtted, remondijuhised; Rataste osandamise ja koostamise alused, tehnoloogiad; Rehvid ja veljed, nende liigitus, eristamine, markeeringud, nõuded; kulumine, kulumise mõõtmine ja hindamine; Rataste tasakaalustamine; Töövahendid, materjalid, seadmed ja tarvikud, kasutamise otstarve, ohutusnõuded; | Loeng, praktiline töö, töötamine andmebaasidega, töötamine dokumentidega (leidmine, lugemine, mõistmine, selgitamine), esitlus, õppevideod, analüüsivad arutlused ja rühmatööd. | Mitteeristav |

Hindamisülesanne:

Iseseisva töö koostamine ja esitlemine;
Teoreetiliste teadmiste kontrolltöö;
Ülesande alusel rehvitöö tegemine.

Hindamismeetod:

Iseseisev töö
Praktiline töö
Kontrolltöö
Arutus
Enesehindamine
Ettekanne/esitlus

Lävend

Iseseisev töö on koostatud nõuetekohaselt ja esitatud tähtaegselt;
Teoreetiliste teadmiste kontrolltöös on õigesti lahendatud kõik lävendi tasemel ülesanded;
Praktiline töö on tehtud ülesande kohaselt. Praktilise töö hindamiskriteeriumid esitatakse konkreetse hindamisülesande juures mooduli rakendumisel.

Iseseisvad tööd

Õppija koostab ja esitleb rehvide või veermiku teemalise tööjuhendi, plakati või vabalt valitud pealkirjaga teemakohase töö, kus on muuhulgas kasutatud vähemalt 10 eestikeelset ja 10 sellel teemal olulist inglisekeelset väljendit või sõna ja mille tegemiseks on kasutatud digivahendeid.

Praktilised tööd

Individuaalsed ja rühmatööd vastavalt tunniplaanile kooli õppeklassis või õppetöökojas.

Praktika

Eraldi moodul

| | |
|--|---|
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | mooduli hinde aluseks on teoreetiliste teadmiste ja praktiliste oskuste kontolli ülesannete sooritamine vähemalt lävendi tasemel ning kahe iseseisva töö koostamine ja esitamine |
| Mooduli hindamine | mitteeristav hindamine |
| Õppematerjalid | kutsealale rakenduvad juhendmaterjalid ja kutsestandard; www.viko.edu.ee ; asjakohased veebilehed; õpetaja poolt koostatud õppematerjalid, kahjukäsitlustarkvara Cabas; Autoplekksepa õpik ametikoolidele http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppe-%20ja%20juhendmaterjalid/plekksep , Raud,M.; Sarevet N.P.; Luts,T., Tallinn 2014 „Automaalri õpik ametikoolidele“ Sarevet,N.P.; Tammist,T., Raud, M. Tallinn 2014; AutoData, muud mooduli rakendamisel saadaolevad ajakohased materjalid ja digitaalsed õpikeskkonnad eesti- ja inglise keeles; ettevõtete reeglid töökorraldusele ja muud praktikandi tööd korraldavad eeskirjad ja dokumendid, tööinspeksiooni kodulehekülg www.ti.ee , tööohutuse, töötervishoiu, tule- ja keskkonnaohutuse alased teabelehed ja õigusaktid; https://www.riigiteataja.ee/aktiis/1090/6201/7005/MKM42lisa1.pdf# Majandus- ja kommunikatsiooniministri 13.06.2011. a määruse nr 42 „Mootorsõiduki ja selle haagise tehnonõuded ning nõuded varustusele“ lisa 1 |

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“
MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|--|
| Sihtrühm | 4. taseme kutseõppe esmaõppes õppivad õpilased | | |
| Õppevorm | statsionaarne - koolipõhine õpe | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 4 | Elektritööd | 4 | Riho Urbel, Aleksandr Skidantšuk, Paul Kütimaa, Ene Pukk |
| Nõuded mooduli alustamiseks | eelnevalt on omandatud alusõpingute moodulis läbitud teemade õpiväljundid | | |
| Mooduli eesmärk | õpetusega taotletakse, et õpilane vahetab ja seadistab sõiduki elektriseadiseid, mugavus- ja ohutussüsteeme, kasutades energia- ja keskkonnasäästlikke ning ohutuid töövõtteid | | |
| Teoreetiline töö | Praktiline töö | Iseseisev töö | |
| 12 t | 44 t | 48 t | |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|---|---|---|--|---------------------|
| <p>1) omab ülevaadet elektriseadiste ning mugavussüsteemide ehitusest, tööpõhimõtetest, ühendusviisidest ja ohutusnõuetest;</p> <p>2) omab ülevaadet elektri- ja hübriidsõidukite ehitusest, tööpõhimõtetest ja ohustab elektri- ja hübriidsõidukite kõrgepinge ahela;</p> <p>3) käitleb pürotehniliste passiivohutusseadmete komponente vastavalt tootja juhiste ja ohutusnõuetele arvestades nende ehituse ning tööpõhimõtetega;</p> <p>4) vahetab aktiivohutusseadmete komponente vastavalt tootja juhiste ja ohutusnõuetele arvestades nende ehituse ja tööpõhimõtetega;</p> <p>5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ja erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;</p> | <p>1) selgitab ülesande alusel elektriseadiste ja mugavussüsteemide ehitust ja tööpõhimõtet</p> <p>2) kirjeldab ülesande alusel sõidukiga seonduvaid elektriohutuse meetmeid</p> <p>3) loeb vastavalt ülesandele elektriskeemi ja teeb elektrilisi mõõtmisi, kasutades sobivat mõõtevahendit, selgitab töö käiku ja mõõtmistulemusi</p> <p>4) selgitab ülesande alusel elektri- ja hübriidsõidukite ehitust ning tööpõhimõtteid</p> <p>5) kirjeldab elektri- ja hübriidsõidukite remondil kehtivaid ohutusnõudeid</p> <p>6) ohustab elektri- ja hübriidsõidukite kõrgepinge ahela vastavalt tootja juhisele, selgitab oma tegevust</p> <p>7) selgitab ülesande alusel sõiduki kõrgepinge elektrivõrkude ehitust ja turvanõudeid remondil ning arvestab nendega töötamisel</p> <p>8) selgitab passiivohutusseadmete ning</p> | <p>Elektriseadiste ja mugavussüsteemide ehitus, tööpõhimõtted, ühendusviisid ja ohutusnõuded;</p> <p>Remondijuhised, nende leidmine, lugemine ja mõistmine, mõisted eesti- ja inglise keeles;</p> <p>Kaablite ja juhtmete ehitus, tööpõhimõtted;</p> <p>Tööriistad, töövahendid sh infotehnoloogilised ja seadmed;</p> <p>Keskkonnaohutuse ja jäätmekäitluse nõuded;</p> <p>Töötervishoiu- ja tööohutuse nõuded, tööergonoomika;</p> <p>Töökultuur;</p> <p>Elektriskeemide lugemine ja elektrilised mõõtmised;</p> <p>Autode käivitussüsteem, akulaadimissüsteem, laternad ja muud valgusallikad, lülitid, kaitsmed, reeled;</p> <p>Mugavuselektronika;</p> <p>Aktiiv- ja passiivohutusseadmed;</p> <p>Pürotehniliste passiivohutusseadmete ehitus ja tööpõhimõtted.</p> <p>Elektri- ja hübriidsõidukite ehituse erisused, tööpõhimõtted ja ohustamine;</p> | <p>Loengud, arutelud, probleemülesannete lahendamised individuaalselt ja rühmatööna, praktilised harjutused, iseseisvalt õppimine.</p> | <p>Mitteeristav</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>6) töötab järgides töökultuuri, energiat ja keskkonda säästva, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 12 praktiline töö: 44 iseseisev töö: 48 kokku: 104</p> | <p>nende komponentide ehitust ja tööpõhimõtteid 9) käitleb pürotehniliste passiivohutusseadmete komponente vastavalt tootja juhiste ja ohutusnõuetele 10) selgitab aktiivohutusseadmete ning nende komponentide ehitust ja tööpõhimõtteid 11) vahetab aktiivohutusseadmete komponente vastavalt tootja juhiste ja ohutusnõuetele, selgitab oma tegevust 12) valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult 13) kasutab sobivaid infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimisel, teostamisel ja tulemuste talletamisel 14) valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale 15) täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid 16) hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>Hindamisülesanne: Iseseisva töö koostamine ja esitamine vastavalt ülesandele; Teoreetiliste teadmiste kontrolltööd; Praktilised tööd: Ülesande alusel elektriskeemi lugemine, rikke põhjuse tuvastamine ja kõrvaldamine; Ülesande alusel passiiv- ja aktiivohutusseadiste käsitlemine.</p> | <p>Hindamismeetod: Rühmatöö Praktiline töö Kontrolltöö Õpimapp/portfoolio Enesehindamine Ettekanne/esitlus</p> |
|--|---|

Lävend

Hindekriteeriumid esitatakse hindamisülesande juures mooduli rakendumisel

Iseseisvad tööd

Õppija koostab loengus käsitletud teemade kohta konspekti, kasutades digivahendeid ning lisades elektriseadiste ja mugavussüsteemide ning nende komponentide nimetused eesti- ja inglise keeles.

Praktilised tööd

Individuaalsed ja rühmatööd vastavalt tunniplaanile kooli õppeklassis või õppetöökogas

Praktika

Eraldi moodul sh 45 tundi autoelektrisüsteemide ja mugavusvarustuse seisukorra hindamise ja taastamise tööd 1. õppeaastal

| | |
|--|--|
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | mooduli hinde aluseks on teoreetiliste teadmiste ja praktiliste oskuste kontolli ülesannete sooritamise vähemalt lävendi tasemel ning iseseisva töö koostamine ja esitamine |
| Mooduli hindamine | mitteeristav hindamine |
| Õppematerjalid | Õpetaja poolt koostatud õppematerjalid, Autonduse käsiraamat, AutoData, ProDiags, Elektri- ja hübriidsõidukite õppetend (LucasNülle) muud mooduli rakendumisel saadaolevad ajakohased materjalid, stendid, Digitaalsed õpikeskkonnad eesti- ja inglise keeles, Ettevõtete reeglid töökorraldusele ja muud praktikandi tööd korraldavad eeskirjad ja dokumendid, Tööinspektsiooni kodulehekülj www.ti.ee , tööohutuse, töötervishoiu, tule- ja keskkonnaohutuse alased teabelehed ja õigusaktid. |

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“
MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|--|
| Sihtrühm | 4. taseme kutseõppe esmaõppes õppivad õpilased | | |
| Õppevorm | stasionaarne - koolipõhine õpe | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 5 | Keevitustööd | 5 | Jevgeni Fjodorov, Aleksandr Skidantšuk, Ene Pukk |
| Nõuded mooduli alustamiseks | eelnevalt on omandatud alusõpingute moodulis läbitud teemade õpiväljundid | | |
| Mooduli eesmärk | õpetusega taotletakse, et õpilane teeb keevitustöid kvaliteetselt, kasutab energia- ja keskkonnasäästlikke ning ohutuid töövõtteid | | |
| Teoreetiline töö | Praktiline töö | Iseseisev töö | |
| 14 t | 60 t | 82 t | |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|---|--|--|---------------------|
| <p>1) teab erinevate keevituseadmete ehitust, tööpõhimõtteid ja keevitustehnoloogiaid ning keevitustöödega seonduvaid ohutusnõudeid;</p> <p>2) puhastab ja valmistab ette keevitatavad pinnad vastavalt remondijuhisele;</p> <p>3) valib vastavalt tööülesandele keevitusseadme, kontrollib selle korrasolekut ja teeb ettevalmistused ohutuks keevitustööks;</p> <p>4) häälestab keevituseadme ja keevitab detailid vastavalt remondijuhisele;</p> <p>5) järeltöötleb keevisõmbluse, valib sobiva meetodi ja arvestab järgnevat tööetappi;</p> <p>6) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;</p> | <p>1) selgitab ülesande alusel erinevate keevitusseadmete ehitust ja tööpõhimõtteid;</p> <p>2) selgitab ülesande alusel erinevaid keevitustehnoloogiaid;</p> <p>3) selgitab ülesande alusel keevitusgaaside omadusi ja kasutusotstarvet;</p> <p>4) selgitab keevitustöödega seonduvaid ohutusnõudeid;</p> <p>5) selgitab ülesande, ohutuskaartide ja tuletöö tegemise nõuete alusel ohutu keevitustöö põhimõtteid;</p> <p>6) teeb ettevalmistused ohutuks keevitustööks, katab enne töö alustamist ümbritsevad sädeme- ja tuleohtlikud pinnad, järgides tuletöö tegemisele kehtestatud nõudeid;</p> <p>7) valib ülesande alusel õige keevitustehnoloogia ja -seadme;</p> <p>8) puhastab keevitatavad pinnad tuleohtlikest või kvaliteetset keevitust segavatest pinnakatetest mehaaniliselt või keemiliselt vastavalt tehnoloogilistele nõuetele;</p> | <p>Keevituseadmete ehitus, tööpõhimõtteid ja keevitustehnoloogiaid, keevitusgaasid ning keevitustöödega seonduvaid ohutusnõuded;</p> <p>Isikukaitsevahendid keevitustöödel;</p> <p>Remondijuhiste kasutamine keevitustöödel;</p> <p>MIG/MAG poolautomaatkeevitus: keevitusmeetodid, MIG-jootmine, mittestruktuursete paneelide ja keredetailide ettevalmistus keevitamiseks, keevitamine; keevisõmbluse kvaliteedikontroll ja järeltöötlus;</p> <p>Punktkeevitus: keevitusprotsess, pindade ettevalmistamine punktkeevituseks, keevisõmbluse kvaliteedikontroll ja järeltöötlus;</p> | <p>Loeng, praktiline töö, töötamine andmebaasidega, töötamine dokumentidega (leidmine, lugemine, mõistmine, koostamine vastavalt vajadusele) esitlus, õppevideod, analüüsivad arutlused ja rühmatööd</p> | <p>Mitteeristav</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>7) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 14 praktiline töö: 60 iseseisev töö: 82 kokku: 156</p> | <p>9) kontrollib keevitatavate detailide ülekatte või servade vahemiku vastavust remondijuhistele; 10) kontrollib ülesande alusel keevitusseadmete korrasolekut; 11) häälestab vastavalt ülesandele keevitusseadme ning keevitab detailid; 12) hindab keevisõmbluste kvaliteeti vastavalt keevisõmblusele kehtestatud kvaliteedinõuetele ning parandab ilmnenud vead, selgitab oma tegevust; 13) järeltöötleb keevisõmbluse, säilitades keevisõmbluse nõutava tugevuse ja tagades vajaliku pinnakvaliteedi järgnevaks tööetapiks; 14) valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu jaseadmeid otstarbekalt ja ohutult; 15) kasutab infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimiseks, teostamiseks ja tulemuste talletamiseks; 16) valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale; 17) täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid; 18) hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;</p> | | | |
|---|---|--|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>Hindamisülesanne: Iseseisva töö koostamine ja esitamine; Teoreetiliste teadmiste kontrolltööd; MIG/MAG keevitustöö vastavalt ülesandele; Punktkeevitustöö vastavalt ülesandele.</p> | <p>Hindamismeetod: Praktiline töö Kontrolltöö Referaat Enesehindamine</p> |
|---|--|

Lävend

Hindekriteeriumid kirjeldatakse hindamisülesande juures mooduli rakendusel.

Iseseisvad tööd

Ülesande alusel ettekanne või referaat keevitusgaasidest, nende omadustest ja ohuteguritest. Iseseisva töö sisu- ja vorminõuded ning hindekriteeriumid kirjeldatakse ülesandes.

Praktilised tööd

Keevitustööde tegemine kooli õppetöökogas vastavalt tunniplaanile. Praktiliste tööde tundi lubatakse õppijad, kes on keevitustöödeks sobivas tööriietuses: nõutud on keevitustöödeks ettenähtud töötunked, tööjalatsid, peakate ja töökindad. Keevitusmaski annab praktilise töö tegemise ajaks tundi läbi viiv kutseõpetaja. Õppija võib kasutada isiklikku nõuetekohast keevitusmaski.

Praktika

Eraldi moodul sh keevitustööd 62 akad tundi 1. õppeaastal ja 49 akad tundi 2. õppeaastal

| | |
|--|---|
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | mooduli hinde eelduseks on kõigi õpiväljundite omandamine vähemalt lävendi tasemel ja iseseisvate tööde esitamine vastavalt töö juhisele. Moodulit hinnatakse eksamiga. Eksamiülesanded, hindamismeetodid ja lävendikriteeriumid kirjeldatakse mooduli rakenduskavas |
| Mooduli hindamine | mitteeristav hindamine |
| Õppematerjalid | kutsealale rakenduvad juhendmaterjalid ja kutsestandard; asjakohased veebilehed; õpetaja poolt koostatud õppematerjalid, Autoplekksepa õpik ametikoolidele http://haridusinfo.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppe-%20ja%20juhendmaterjalid/plekksepp/6._APO_OPPEMOODUL_4_-_keevitustood.pdf Car-o-liner Academy õppematerjalid "Keevitamine, MIG/MAG keevitus" Andres Laansoo, 2014; muud mooduli rakendumisel saadaolevad ajakohased materjalid ja digitaalsed õpikeskkonnad eesti- ja inglise keeles; ettevõtete reeglid töökorraldusele ja muud praktikandi tööd korraldavad eeskirjad ja dokumendid, tööinspeksiooni kodulehekülg www.ti.ee , tööohutuse, töötervishoiu, tule- ja keskkonnaohutuse alased teabelehed ja õigusaktid |

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool

4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“

MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|---|----------------------------|--|
| Sihtrühm | 4. taseme kutseõppe esmaõppes õppivad isikud | | |
| Õppevorm | stационаarne - koolipõhine õpe | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 6 | Pindõgvendustööd ja lehtmetailide töötlemine | 5 | Jevgeni Fjodorov, Aleksandr Skidantšuk, Ene Pukk |
| Nõuded mooduli alustamiseks | eelnevalt on omandatud alusõpingute moodulis läbitud teemade õpiväljundid | | |
| Mooduli eesmärk | õpetusega taotletakse, et õpilane teeb pindõgvendustöid ja töötleb lehtmetaille, kasutab sobivaid tehnoloogiaid, töötab kasutades energia- ja keskkonnasäästlikke ning ohutuid töövõtteid | | |
| Teoreetiline töö | Praktiline töö | Iseseisev töö | |
| 22 t | 42 t | 66 t | |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|--|---|--|---------------------|
| <p>1) kirjeldab ülesande alusel lehtmetaili deformatsiooni iseloomu ja erinevaid õgvendamise tehnoloogiaid, määrab õgvendamist vajava piirkonna, põhjendab oma otsust;</p> <p>2) kirjeldab ülesande alusel pindõgvendustöö meetodeid, kasutatavaid tööriistu ning seadmeid;</p> <p>3) valib sobiva tehnoloogia ja teeb pindõgvendustöö keredetaili vigastuse eelse seisukorra taastamiseks, selgitab valikuid ja töö käiku;</p> <p>4) selgitab korrosiooni tekkepõhjust, kõrvaldamise meetodeid ja ennetamise võimalusi;</p> <p>5) hindab ülesande alusel korrosioonikahjustuse ulatust ning valib sobiva remonditehnoloogia;</p> <p>6) valmistab ette töödeldavad pinnad, eemaldab korrosioonikahjustused mehaaniliselt või keemiliselt, põhjendab oma valikut;</p> | <p>1) kirjeldab ülesande alusel lehtmetaili deformatsiooni iseloomu ja erinevaid õgvendamise tehnoloogiaid, määrab õgvendamist vajava piirkonna, põhjendab oma otsust;</p> <p>2) kirjeldab ülesande alusel pindõgvendustöö meetodeid, kasutatavaid tööriistu ning seadmeid;</p> <p>3) valib sobiva tehnoloogia ja teeb pindõgvendustöö keredetaili vigastuse eelse seisukorra taastamiseks, selgitab valikuid ja töö käiku;</p> <p>4) selgitab korrosiooni tekkepõhjust, kõrvaldamise meetodeid ja ennetamise võimalusi;</p> <p>5) hindab ülesande alusel korrosioonikahjustuse ulatust ning valib sobiva remonditehnoloogia;</p> <p>6) valmistab ette töödeldavad pinnad, eemaldab korrosioonikahjustused mehaaniliselt või keemiliselt, põhjendab oma valikut;</p> | <p>Kerepaneelide vigastustuse tüübid ja nendele vastavad remonditehnoloogiad. Sõiduautode remondil kasutatavad lehtmetailid, nende omadused ja kasutusotstarbed.</p> <p>Lehtmetaili töötlemise seadmed, vahendid ja meetodid. Lehtmetaili lõikamine, valtsimine ja painutamine. Avade tegemiseks sobivad meetodid, seadmed ja vahendid (nt trellpuur, puurmasin, perforaator, plasmalõikur, tikksaag).</p> <p>Kuum- ja külmtöötluse vahendid ja meetodid. Teras-, leht- ja alumiiniummetalli venitamine ja kahandamine, tehnoloogiad, tööriistad ja vahendid.</p> <p>Plekksepa tööriistad ja erivahendid (õgvendusvasarad ja -alasad, puit- ja plastvasarad).</p> <p>Induktsioonkuumuti, gaaspõleti, söepulk/vaskelektrood, nende kasutamine kahandamistöodel.</p> <p>Korrosioon - tekkemehhanism, mõjutegurid, kahjustuste iseloom, korrosiooni eemaldamise tehnoloogiad.</p> <p>Spotter ja selle kasutamine kerepleki õgvendustöödel, tehnoloogia, ohutusnõuded.</p> <p>Liimtõmmits ja selle kasutamine kosmeetiliste vigastuste kõrvaldamiseks. Tööohutus ja tööturvisehoid. Töö ergonoomia.</p> <p>Klienditeenindus ja suhtlemise alused. Teostatava töö kirjeldamine ja selgitamine.</p> <p>Remondijuhendid, nende leidmine, lugemine, mõistmine ja kasutamine.</p> <p>Infotehnoloogilised abivahendid tööprotsessis.</p> <p>Tööga kaasneva dokumentatsiooni vormistamine (töökorraldus, materjalide</p> | <p>Loeng, praktiline töö, töötamine andmebaasidega, töötamine dokumentidega (leidmine, lugemine, mõistmine, koostamine vastavalt vajadusele) esitlus, õppevideod, analüüsivad arutlused ja rühmatööd</p> | <p>Mitteeristav</p> |

| | | | | |
|--|---|------------------------|--|--|
| <p>7) kirjeldab lehtmetailist asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid materjale, meetodeid, tööriistu ja seadmeid ning asendusdetaili valmistamise protsessi;</p> <p>8) võrdleb lehtmetailist asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid tehnoloogiaid, kirjeldab asendusdetaili kasutamiseks sobivaid kohti ja liitmise tehnoloogiaid;</p> <p>9) valmistab ja paigaldab ülesande alusel lehtmetailist asendusdetaili, kasutades sobivaid tehnoloogiaid, põhjendab oma valikut ja selgitab töö käiku;</p> <p>10) valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult;</p> <p>11) kasutab sobivaid infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimiseks ja tulemuste talletamiseks;</p> <p>12) valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale;</p> <p>13) täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid;</p> <p>14) hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 22 praktiline töö: 42 iseseisev töö: 66 kokku: 130</p> | <p>7) kirjeldab lehtmetailist asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid materjale, meetodeid, tööriistu ja seadmeid ning asendusdetaili valmistamise protsessi;</p> <p>8) võrdleb lehtmetailist asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid tehnoloogiaid, kirjeldab asendusdetaili kasutamiseks sobivaid kohti ja liitmise tehnoloogiaid;</p> <p>9) valmistab ja paigaldab ülesande alusel lehtmetailist asendusdetaili, kasutades sobivaid tehnoloogiaid, põhjendab oma valikut ja selgitab töö käiku;</p> <p>10) valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult;</p> <p>11) kasutab sobivaid infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimiseks ja tulemuste talletamiseks;</p> <p>12) valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale;</p> <p>13) täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid;</p> <p>14) hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;</p> | <p>tellimine jne).</p> | | |
|--|---|------------------------|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>Hindamisülesanne: Õpimapi koostamine etteantud teemal ning tööjuhise kohaselt. Teoreetiliste teadmiste test. Praktiline töö vastavalt tööjuhisele, õpiväljundite esitlemine kõigi hindamiskriteeriumide ulatuses. Arutlused ja enesehindamine õppeprotsessis käsitletud teemadel.</p> | <p>Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö Õpimapp/portfoolio Suuline esitus Enesehindamine Ülesanne/harjutus</p> |
|---|--|

| |
|---|
| <p>Lävend</p> <p>Teoreetiliste teadmiste kontrollis on vastatud õigesti kõik lävendi tasemel küsimused. Õpimapp on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitatud tähtaegselt. Praktilise töö hindamiskriteeriumid esitatakse konkreetse hindamisülesande juures mooduli rakendumisel.</p> |
|---|

| |
|---|
| Iseseisvad tööd |
| Õpimapi koostamine etteantud või õpilasega kokkulepitud teemal. Praktilise tööde eneseanalüüs, hinnatakse kujundavalt. Iseseisva töö sisu- ja vorminõuded ning hindekriteeriumid kirjeldatakse tööjuhises. |
| Praktilised tööd |
| Individuaalsed ja rühmatööd vastavalt tunniplaanile kooli õppeklassis või õppetöökojas. |
| Praktika |
| Praktika sõiduautode kereremondiga tegelevas ettevõttes, õppeplaanis ettenähtud ajal ning vastavalt kooli praktikakorraldusele. Praktika on eraldi moodul, sh pindõgvendustööde ja lehtmetailide töötlemise praktika 78 akad tundi 1. õppeaastal ja 49 akad tundi 2. õppeaastal |

| | |
|--|--|
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | mooduli hinde aluseks on teoreetiliste teadmiste ja praktiliste oskuste kontolli ülesannete sooritamine vähemalt lävendi tasemel ning iseseisvate tööde koostamine |
| Mooduli hindamine | mitteeristav hindamine |
| Õppematerjalid | õpetaja poolt koostatud õppematerjalid, kahjukäsitlustarkvara Cabas; Autoplekksepa õpik ametikoolidele <a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppe-%20ja%20juhendamaterjalid/plekksep,Raud,M.;Sarevet,N.P.;Luts,T.,Tallinn2014„Automaalriõpikametikoolidele“Sarevet,N.P.;Tammist,T.,Raud,M.Tallinn2014;AutoData,muudmoodulirakendumisel saadaolevad ajakohased materjalid ja digitaalsed õpikeskkonnad eesti- ja inglise keeles; ettevõtete reeglid töökorraldusele ja muud praktikandi tööd korraldavad eeskirjad ja dokumendid, tööinspektsiooni kodulehekülj www.ti.ee , tööohutuse, tervishoiu, tule- ja keskkonnaohutuse alased teabelehed ja õigusaktid |

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“
MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|--|
| Sihtrühm | 4. taseme kutseõppe esmaõppes õppivad isikud | | |
| Õppevorm | statsioonarne - koolipõhine õpe | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 7 | Keredetailide ühendamine | 4 | Jevgeni Fjodorov, Aleksandr Skidantšuk, Ene Pukk |
| Nõuded mooduli alustamiseks | eelnevalt on omandatud alusõpingute moodulis läbitud teemade õpiväljundid | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane ühendab mittestruktuurseid keredetailide erinevate liitmismeetoditega, kasutades energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid | | |
| Teoreetiline töö | Praktiline töö | Iseseisev töö | |
| 20 t | 54 t | 56 t | |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|---|--|--|---|---------------------|
| <p>1) valib keredetailide ühendamiseks remondijuhise ja planeerib järgnevad tööetapid;</p> <p>2) valmistab liidetavad pinnad ette vastavalt liitmismeetodile, valib sobivad vahendid ja materjalid;</p> <p>3) sobitab ettevalmistatud terasplekist keredetailid ja ühendab need vastavalt valitud tehnoloogiale;</p> <p>4) töötleb keredetailide liiteid hermeetilisuse ja korrosioonikindluse taastamiseks ning originaalilähedase välimuse saavutamiseks, lähtudes tootja nõuetest;</p> <p>5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;</p> <p>6) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime</p> | <p>1) valib ülesande alusel sobiva remondijuhise ja planeerib tööetapid, selgitab oma tegevust;</p> <p>2) valmistab ette liidetavad pinnad vastavalt liitmismeetodile, kasutades selleks vajaminevaid tööriistu ja materjale vastavalt tehnoloogilisele juhendile, selgitab töö käiku;</p> <p>3) sobitab vastavalt ülesandele ettevalmistatud terasplekist keredetailid ning ühendab need vastavalt valitud tehnoloogiale, selgitab töö käiku;</p> <p>4) töötleb vastavalt ülesandele keredetailide liiteid hermeetilisuse ja korrosioonikindluse taastamiseks, lähtudes tootja nõuetest, selgitab töö käiku;</p> <p>5) valmistab vastavalt ülesandele pinnad ette, kannab peale tihendusmassi ning viimistleb pinna vastavalt juhendile, järgides ohutusnõudeid, selgitab töö käiku;</p> <p>6) valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult;</p> | <p>Keredetailide ühendamise tehnoloogiad ja liitmismeetodid, tööriistad, seadmed ja materjalid.</p> <p>Remondijuhised ja nõuded töö- ja keskkonnaohutusele.</p> <p>Terasplekist keredetailide ühendamine.</p> <p>Keredetailide liited, meetodid hermeetilisuse, korrosioonikindluse ja originaalilähedase välimuse saavutamiseks.</p> <p>Keretina, selle kasutamise tehnoloogia.</p> <p>Kerekonstruktsioonide mürasummutuse taastamine.</p> <p>Tööriistad, seadmed ja infotehnoloogilised vahendid tööülesannete täitmisel.</p> <p>Tööga seonduva dokumentatsiooni mõistmine ning selgitamine inglise ja eesti keeles.</p> <p>Tööohutus, töötervishoid ja keskkonnaohutus.</p> <p>Töökultuur, klienditeeninduse alused</p> | <p>Loeng, praktiline töö, töötamine andmebaasidega, töötamine dokumentidega (leidmine, lugemine, mõistmine, koostamine vastavalt vajadusele) esitlus, õppevideod, analüüsivad arutlused ja rühmatööd.</p> | <p>Mitteeristav</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| tava- ja muutuvates olukordades; Jaotus tundides: teoreetiline töö: 20 praktiline töö: 54 iseseisev töö: 56 kokku: 130 | 7) kasutab infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimiseks, teostamiseks ja tulemuste talletamiseks; 8) valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale; 9) täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid; 10) hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles; | | | |
|---|---|--|--|--|

| | |
|--|--|
| Hindamisülesanne: Õpimapi koostamine etteantud teemal ning tööjuhise kohaselt. Teoreetiliste teadmiste test. Praktiline töö vastavalt tööjuhisele. | Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö Kontrolltöö Enesehindamine |
|--|--|

Lävend

Teoreetiliste teadmiste kontrollis on vastatud õigesti kõik lävendi tasemel küsimused.
 Õpimapp on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitatud tähtaegselt.
 Praktilise töö hindakriteeriumid esitatakse konkreetse hindamisülesande juures mooduli rakendumisel.

Iseseisvad tööd

Õpimapi koostamine etteantud või õpilasega kokkulepitud teemal. Praktilise tööde eneseanalüüs, hinnatakse kujundavalt. Iseseisva töö sisu- ja vorminõuded ning hindakriteeriumid kirjeldatakse tööjuhises.

Praktilised tööd

Individuaalsed ja rühmatööd vastavalt tunniplaanile kooli õppeklassis või õppetöökohas

Praktika

Eraldi moodul sh keredetailide ühendamise tööde praktika 78 akad tundi 1. õppeaastal ja 49 akad tundi 2.õppeaastal sõidukite kereremondiga tegelevas ettevõttes, õppeplaanis ettenähtud ajal ning vastavalt kooli praktikakorraldusele

| | |
|--|--|
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | mooduli hinde aluseks on teoreetiliste teadmiste ja praktiliste oskuste kontolli ülesannete sooritamine vähemalt lävendi tasemel ning iseseisvate tööde koostamine |
| Mooduli hindamine | mitteeristav hindamine |
| Õppematerjalid | õpetaja poolt koostatud õppematerjalid, kahjukäsitlustarkvara Cabas; Autoplekksepa õpik ametikoolidele <a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppe-%20ja%20juhendamaterjalid/plekksep,Raud,M.;Sarevet,N.P.;Luts,T.,Tallinn2014„Automaalriõpikametikoolidele“Sarevet,N.P.;Tammist,T.,Raud,M.Tallinn2014;AutoData, muud mooduli rakendumisel saadaolevad ajakohased materjalid ja digitaalsed õpikeskkonnad eesti- ja inglise keeles; ettevõtete reeglid töökorraldusele ja muud praktikandi tööd korraldavad eeskirjad ja dokumendid, tööinspektsiooni kodulehekülj www.ti.ee , tööohutuse, töötervishoiu, tule- ja keskkonnaohutuse alased teabelehed ja õigusaktid |

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool

4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“

MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|--|
| Sihtrühm | 4. taseme kutseõppe esmaõppes õppivad isikud | | |
| Õppevorm | statsioonarne - koolipõhine õpe, statsioonarne - töökohapõhine õpe | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 8 | Klaasitööd | 2 | Jevgeni Fjodorov, Aleksandr Skidantšuk, Ene Pukk |
| Nõuded mooduli alustamiseks | eelnevalt on omandatud alusõpingute moodulis läbitud teemade õpiväljundid | | |
| Mooduli eesmärk | õpetusega taotletakse, et õpilane eemaldab, paigaldab ja remondib sõiduki klaase järgides tootja nõudeid, töötab kasutades energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid | | |
| Teoreetiline töö | Praktiline töö | Iseseisev töö | |
| 10 t | 20 t | 22 t | |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|---|--|--|---------------------|
| <p>1) tuvastab visuaalselt klaasi tüübi, kinnitusviisi ning vigastuse iseloomu ja valib vastava remonditehnoloogia, arvestades klaasil olevate lisaseadmetega</p> <p>2) valmistab sõiduki klaasitöödeks ette, eemaldab, markeerib, hoiustab ja paigaldab sõiduki klaase, arvestades klaasile kinnitatud lisaseadmetega ning järgides valitud tehnoloogiat</p> <p>3) remondib esiklaasi pindvigastused, järgides remonditehnoloogiat, kvaliteedi- ja ohutusnõudeid</p> <p>4) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles</p> <p>5) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles</p> | <p>1) tuvastab visuaalselt klaasi tüübi, kinnitusliigi ning vigastuse ja</p> <p>2) valib vastavalt ülesandele õige remondimeetodi ja materjalid, arvestades klaasil olevaid lisaseadmeid, põhjendab oma valikut</p> <p>3) planeerib tööetapid vastavalt töö mahule ja sõidukivalmistaja remondijuhisele</p> <p>4) valmistab vastavalt ülesandele sõiduki ette klaasi vahetuseks või klaasi remondiks, selgitab töö käiku</p> <p>5) eemaldab, markeerib, hoiustab ja paigaldab ülesande alusel klaasi vastavalt valitud tehnoloogiale, arvestades klaasile kinnitatud lisaseadmeid, selgitab töö käiku</p> <p>6) remondib vastavalt ülesandele sõiduki esiklaasi pindvigastused, kasutades sobivat tehnoloogiat ning järgides kvaliteedi- ja ohutusnõudeid selgitab oma tegevust</p> <p>7) valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid</p> | <p>Eesti ja inglise terminoloogia igal teemal</p> <ol style="list-style-type: none"> Klaaside liigitus ja kinnitusviisid Klaasimistöödel kasutatavad tööriistad Klaasimistöödel kasutatavad materjalid Klaasimistöödel kasutatavad töövõtted Klaaside hooldus ja kahjustuste töötlemine Tööetappide planeerimine ja sõiduki ettevalmistamine klaasivahetuseks Tööohutus, töökultuur, energia- ja keskkonnasäästlikkus Liimitud klaaside vahetamine | <p>Loeng, praktiline töö, töötamine andmebaasidega, töötamine dokumentidega (leidmine, lugemine, mõistmine, koostamine vastavalt vajadusele) esitlus, õppevideod, analüüsivad arutlused ja rühmatööd</p> | <p>Mitteeristav</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| toime tava- ja muutuvates olukordades Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 praktiline töö: 20 iseseisev töö: 22 kokku: 52 | otstarbekalt ja ohutult 8) kasutab infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimisel, teostamisel ja tulemuste talletamisel 9) valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale 10) täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid 11) hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles | | |
|---|---|--|--|

| | |
|--|--|
| Hindamisülesanne: Teoreetiliste teadmiste kontrolltöö Praktilise töö tegemine ülesande alusel | Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö Kontrolltöö Enesehindamine |
|--|--|

Lävend

Teoreetiliste teadmiste kontrollis on vastatud õigesti lävendi tasemel küsimused.
Praktilise töö ülesanded on tehtud vastavalt juhisele ja lävendi tasemel.

Iseseisvad tööd

Praktiliste tööde eneseanalüüs

Praktilised tööd

Individuaalsed ja rühmatööd vastavalt tunniplaanile kooli õppeklassis või õppetöökojas. Praktilise õppe tundi peab õppija tulema tööriietes ja turvajalatsitega.

Praktika

Eraldi moodul sh klaasitööde tegemine 16 tundi 2. õppeaastal

| | |
|--|--|
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | mooduli hinde aluseks on teoreetiliste teadmiste ja praktiliste oskuste kontolli ülesannete sooritamise vähemalt lävendi tasemel |
| Mooduli hindamine | mitteeristav hindamine |
| Õppematerjalid | Õpetaja poolt koostatud õppematerjalid Autoplekksepa õpik ametikoolidele http://haridusinfo.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppe-%20ja%20juhendamaterjalid/plekksepp/9_APO_OPPEMOODUL_7_-_klaasitood.pdf www.teroson-training.com Muud mooduli rakendumisel saadaolevad ajakohased materjalid ja digitaalsed õpikeskkonnad eesti- ja inglise keeles Tööinspektsiooni kodulehekülge www.ti.ee Tööohutuse, töötervishoiu, tule- ja keskkonnaohutuse alased teabelehed ja õigusaktid, nõuded sõidukite tehnoseisundile |

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool

4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“

MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|---|----------------------------|--|
| Sihtrühm | 4. taseme kutseõppe esmaõppes õppivad isikud | | |
| Õppevorm | statsionaarne - koolipõhine õpe | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 9 | Plastitööd | 3 | Jevgeni Fjodorov, Aleksandr Skidantšuk, Ene Pukk |
| Nõuded mooduli alustamiseks | eelnevalt on omandatud alusõpingute moodulis läbitud teemade õpiväljundid | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane remondib sõidukite plastidetaile kasutades sobivaid tehnoloogiaid järgides tootja nõudeid, töötab kasutades energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid | | |
| Teoreetiline töö | Praktiline töö | Iseseisev töö | |
| 12 t | 36 t | 30 t | |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|--|---|--|---------------------|
| <p>1) töötleb sõidukite ehituses kasutatavaid plaste arvestades plastide omadusi, markeeringuid ja remonditehnoloogiaid;</p> <p>2) järgib plastide töötlemisel ning käitlemisel nende töödega seotud keskkonna- ja ohutusnõudeid;</p> <p>3) hindab plastdetaili remonditavust, remondib plastdetailid kasutades sobivat tehnoloogiat ja järgides sõiduki tootja nõudeid;</p> <p>4) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;</p> <p>5) töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades. Jaotus tundides:</p> | <p>1) selgitab ülesande alusel vastavalt markeeringule autoehituses kasutatavate plastide omadusi ja remonditehnoloogiaid;</p> <p>2) leiab ülesande alusel ohutus- ja tehnoloogilise kaardi ning selgitab sellel alusel plastide käitlemisega seotud ohutusnõudeid;</p> <p>3) hindab vastavalt ülesandele plastdetaili remondivõimalust, valib sobiva remonditehnoloogia järgides sõiduki tootja nõudeid;</p> <p>4) remondib plastdetaili vastavalt ülesandele kasutades valitud remonditehnoloogiat, selgitab töö käiku;</p> <p>5) valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult</p> <p>6) kasutab infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimisel, teostamisel ja tulemuste talletamisel;</p> <p>7) valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning</p> | <p>Plastid autoehituses:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liigid; - omadused; - plastide tähised ja lühendid; - autovalmistajate juhendid. <p>Ohutus- ja tehnoloogilised kaardid.</p> <p>Plastdetailide remonditehnoloogiaid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õgvendamine; - keevitamine; - liimimine. <p>Kvaliteedinõuded.</p> <p>Tuleohutus- ja keskkonnanõuded, töötervishoiu ja tööohutuse nõuded plastide remontimisel.</p> <p>Tööriistad, seadmed ja infotehnoloogilised vahendid.</p> <p>Jäätmekäitlusnõuded tulenevalt õigusaktidest ning ettevõtte reeglitest töökorraldusele.</p> <p>Teoreetiliste teadmiste kinnistamine, rakendamine praktilistel töödel.</p> <p>Remonditehnoloogiate valimine ja järgimine;</p> <p>Isikukaitsevahendite kasutamine;</p> <p>Tuleohutus- ja keskkonnanõuete järgimine;</p> <p>Kvaliteedikontroll, tähtsus ja teostamine, enesehindamine.</p> <p>Suhtlemistehnikad tööülesannete täitmisel.</p> | <p>Loeng, praktiline töö, töötamine andmebaasidega, töötamine dokumentidega (leidmine, lugemine, mõistmine, koostamine vastavalt vajadusele) esitlus, õppevideod, analüüsivad arutlused ja rühmatööd</p> | <p>Mitteeristav</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| teoreetiline töö: 12 praktiline töö: 36 iseseisev töö: 30 kokku: 78 | paigutab töövahendid ettenähtud kohale; 8) täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid; 9) hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles. | Erialase eneseväljendusoskuse rakendamine kõnes ja kirjas. | | |
| Hindamisülesanne: Õpimapi koostamine ja esitlemine; Teoreetiliste teadmiste test. Praktiline töö vastavalt tööjuhisele. | | Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö Enesehindamine Ettekanne/esitlus | | |
| Lävend | | | | |
| Teoreetiliste teadmiste kontrollis on vastatud õigesti kõik lävendi tasemel küsimused. Õpimapp on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitatud tähtaegselt. Praktilise töö hindekriteeriumid esitatakse konkreetse hindamisülesande juures mooduli rakendumisel. | | | | |
| Iseseisvad tööd | | | | |
| Praktilise tööde eneseanalüüs Koostada õpimappi õpetajaga kokkulepitud plastide käitlemist või remonti puudutaval teemal esitlus, kasutades infotehnoloogilisi võimalusi ning erialast eesti ja inglise keelt. Iseseisva töö sisu- ja vorminõuded ning hindekriteeriumid kirjeldatakse tööjuhises. | | | | |
| Praktilised tööd | | | | |
| Individaalsed ja rühmatööd vastavalt tunniplaanile kooli õppeklassis või õppetöökojas. | | | | |
| Praktika | | | | |
| Eraldi moodul sh plastitööde tegemine 20 akad tundi 1. õppeaastal | | | | |

| | |
|--|--|
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | mooduli hinde aluseks on teoreetiliste teadmiste ja praktiliste oskuste kontolli ülesannete sooritamise vähemalt lävendi tasemel ning iseseisvate tööde koostamine |
| Mooduli hindamine | mitteeristav hindamine |
| Õppematerjalid | Autoplekksepa õpik ametikoolidele http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppe-%20ja%20juhendamaterjalid/plekksep , Raud, M.; Sarevet N.P.; Luts, T., Tallinn 2014 „Automaalri õpik ametikoolidele“ Sarevet, N.P.; Tammist, T., Raud, M. Tallinn 2014; AutoData, ProDiags, kahjukäsitlustarkvara Cabas; muud mooduli rakendumisel saadaolevad ajakohased materjalid ja digitaalsed õpikeskkonnad eesti- ja inglise keeles; ettevõtete reeglid töökorraldusele; www.viko.edu.ee ; sõidukimarkide põhised materjalid; Tööinspektsiooni veebilehe www.ti.ee tööohutuse- ja töötervishoiu materjalid; internetis vabalt kasutatavad õppeprogrammid; kemikaalide ohutuskaardid; www.benefit.ee õppematerjalid; M. Danner, F. A. der Mauer. Autokere remont pärast avariid; www.teroson-training.com ; õpetaja koostatud loengumaterjalid. |

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool

4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“

MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|--------------------|
| Sihtrühm | 4. taseme kutseõppe esmaõppes õppivad isikud | | |
| Õppevorm | statsionaarne - koolipõhine õpe | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 10 | Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused | 6 | Eva Verk, Ene Pukk |
| Nõuded mooduli alustamiseks | puuduvad | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökonnas lähtudes elukestva õppe põhimõttest | | |
| Teoreetiline töö | Praktiline töö | Iseseisev töö | |
| 32 t | 32 t | 92 t | |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|---|---|---|--------------|
| <p>1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis</p> <p>2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist</p> <p>3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas</p> <p>4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökonnas toimimisel</p> <p>5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 32 praktiline töö: 32 iseseisev töö: 92 kokku: 156</p> | <p>1) analüüsib juhendamisel oma isiksust ja kirjeldab oma tugevaid ja nõrku külgi;</p> <p>2) seostab eriala, kutse- ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega;</p> <p>3) leiab iseseisvalt informatsiooni tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta;</p> <p>4) leiab iseseisvalt informatsiooni praktika- ja töökohtade kohta, koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente (CV, sh võõrkeelne, motivatsioonikiri, sooviavaldus), lähtub dokumentide vormistamise heast tavast;</p> <p>5) valmistab ette ja osaleb näidistööintervjuul</p> <p>6) koostab juhendamisel oma lühi- ja pikaajalise karjääriplaani;</p> <p>7) kirjeldab oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest;</p> <p>8) selgitab nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust;</p> <p>9) koostab juhendi alusel elektrooniliselt oma leibkonna ühe kuu eelarve;</p> | <p>1. Isiksuse omadused, enese tundmaõppimine</p> <p>1.1 Testid (karjääri test, kutse eelistuste test, kutsesobivustest, elukvaliteedi test, isiksuse motivatsiooni ja suundumuse test, enesehinnangu test)</p> <p>1.2 Eneseanalüüs (iseloom ja karakter, rollid elus, eluetapid, võimed ja oskused, eesmärgid, enesehinnang)</p> <p>1.3 Isikliku maine kujundamine;</p> <p>1.2. Tööturg ja selle areng;</p> <p>1.2.1 Muutuv töömaailm</p> <p>1.2.2 Rahvusvaheline tööturg</p> <p>1.2.3 Info tööturu kohta, konkureerimine tööturul</p> <p>1.3. Erialane töömaailm, kompetentsuse nõuded</p> <p>1.3.1 Kutsestandardid</p> <p>1.3.2 Kutse ja kutseoskused</p> <p>1.3.3 Kutse-eelistused ja kutseriskid</p> <p>1.4. Õppimisvõimaluste ja tööturu tundmine ja selle tähtsus karjääri planeerimisel</p> <p>1.5. Planeerimine ja karjääriotsuste tegemine</p> <p>1.5.1 Karjääriotsuseid mõjutavad tegurid, alternatiivid ja valiku tegemise tagajärjed</p> <p>1.5.2 Karjääriplaneerimine kui elukestev protsess: karjäär;</p> <p>1.5.3 Karjääri-planeerimine</p> <p>1.5.4 Karjääriinfo allikad ja karjääriinfo otsimine</p> <p>1.5.5 Karjääriteenused ja karjääriinõustamine</p> | <p>E-õpematerjalide kasutamine ülesannete ja iseseisvate tööde lahendamisel</p> <p>Diskussioon</p> <p>töörühmades õppekeeles ja võõrkeeles</p> <p>Kirjalikud harjutused</p> <p>Mõistekaart</p> <p>Videotreening</p> <p>Meeskonnatöö</p> <p>Iseseisvalt õppimine</p> | Mitteeristav |

10) loetleb Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse;

11) täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni;

12) leiab iseseisvalt informatsiooni peamiste pangateenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta;

13) kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riigiportaali eesti.ee;

14) kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis oma õpitavas valdkonnas;

15) võrdleb iseseisvalt oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötaja ja ettevõtjana, lähtudes ettevõtluskeskkonnast;

16) kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid;

17) selgitab meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda;

18) kirjeldab meeskonnatööna kultuurivaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele;

19) kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab juhendi alusel meeskonnatööna elektrooniliselt lihtsustatud äriplaani;

20) loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate peamisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel;

21) tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldisi füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ning meetmeid nende vähendamiseks;

22) tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna lähtuvalt õigusaktides sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega;

23) kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas;

24) leiab juhtumi näitel iseseisvalt eri allikatest, sh elektrooniliselt töötervishoiu ja tööohutuse alast informatsiooni;

25) leiab iseseisvalt töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu peamisi erinevusi ja kirjeldab töölepinguseadusest

1.5.6 Muutustega toimetulek, elurollid ja elulaad

1.6. Isikliku karjääriplaani koostamine

1.6.1 Eesmärkide seadmine, tegevuste ja aja planeerimine;

1.6.2 Lühiajaline ja pikaajaline karjääriplan;

1.7. Sisenemine tööturule - praktikale, tööle. Vastava dokumentatsiooni koostamine ja 1.vormistamine.

2. Mina ja majandus

2.1 Majanduslikud otsused;

2.2 Piiratud ressursid ja piiramatud vajadused ;

2.3 Turg;

2.4 Majanduse tegevusvaldkonnad ja nende funktsioonid;

2.5 Raha, selle funktsioonid ja omadused;

2.3. Finantsplaneerimine;

2.3.1 Tulud ja kulud, tuludeklaratsioon;

2.3.2 Igapäevased rahaasjad;

2.3.3 Igapäevased pangateenused;

2.4. Eesti majanduskeskkond riigiportaali eesti.ee

3.1. Meeskonnatöö alused

3.2. Ettevõtlus

3.2.1. Sõidukite müügi- ja teenindusettevõtted Eestis:

3.2.1.1. valdkonna majandusareng aastatel 1990-2014;

3.2.1.2. valdkonna ettevõtluskeskkonna hetkeseis, trend, mõjutused;

3.2.2. Ettevõtja ja töövõtja:

3.2.2.1. Ettevõtja omadused;

3.2.2.2. Ettevõtlusega kaasnevad hüved ja väljakutsed;

3.2.2.3. Ettevõtja ja palgatöötaja erinevused;

3.3. Ettevõtluskeskkond:

3.3.1. Poliitiline keskkond;

3.3.2. Majanduslik keskkond;

3.3.3. Sotsiaalne keskkond;

3.3.4. Tehnoloogiline keskkond;

3.4. Äriidee ja selle elluviimine:

3.4.1. Äriideede leidmine ja hindamine;

3.4.2. Äriplaani olemus ja näidisstruktuur;

3.4.3. Äriplaani koostamine

4. Tööõigus

4.1. Töötervishoid ja tööohutus:

- tööandja ja töötajate peamised õigused ja kohustused ohutu töökeskkonna loomisel;
- töötervishoiu ja tööohutuse korraldus ettevõttes;
- töökeskkonna ohutegurid;
- tööõnnetus ja kutsehaigus;
- tuleohutuse korraldus;
- õigusaktid;

4.2. Tööleping, töövõtuleping ja käsundusleping - mõisted, erinevused;

Töölepinguseadus:

- töötaja ja tööandja peamised õigused ja kohustused;
- töö- ja puhkeaja korraldus;
- puhkus;

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>tulenevad töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust;</p> <p>26) arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netotöötasu ning ajutise töövoimetuse hüvitist;</p> <p>27) koostab ja vormistab juhendi alusel iseseisvalt elektrooniliselt algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt;</p> <p>28) kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega;</p> <p>29) kasutab situatsiooniga sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist nii õppe- kui võõrkeeles;</p> <p>30) kasutab eri suhtlemisvahendeid, järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava;</p> <p>31) järgib üldtunnustatud käitumistavasid;</p> <p>32) selgitab tulemusliku meeskonnatöö eeldusi;</p> <p>33) kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel.</p> | <p>- töötasu, liigid, arvutamine;</p> <p>- haigushüvitis;</p> <p>- töölähetus;</p> <p>- töölepingu ülesütlemine;</p> <p>4.3. Ametlik kirjavahetus, vormistamise nõuded;</p> <p>Digitaalne allkiri;</p> <p>Ettevõtte ja eraisiku dokumentatsioon, säilitamise eesmärgid, nõuded.</p> <p>5. Suhtlemisvajadused ja –ülesanded;</p> <p>5.1.1. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine;</p> <p>5.1.2. Suulise esitluse läbiviimine grupile;</p> <p>5.1.3. Vahetu- ja vahendatud, ametlik ja mitteametlik suhtlemine;</p> <p>5.1.4. Telefonisuhtlus, internetisuhtlus ja suhtlusvõrgustikud;</p> <p>5.1.5. Kirjalik suhtlemine;</p> <p>5.2. Erinevad suhtlemissituatsioonid;</p> <p>5.2.1. Suhtlemine erinevate kulutuuride esindajatega, kultuuridevahelised erinevused ja nende arvestamine suhtlemissituatsioonides;</p> <p>5.2.2. Suhtlemisbarjäär ja selle ületamise võimalused;</p> <p>5.2.3. Isikutaju eripära ja seda mõjutavad tegurid;</p> <p>5.2.4. Käitumine suhtlemissituatsioonides;</p> <p>5.3. Töölase käitumise etikett:</p> <p>5.3.1. Positiivse mulje loomine;</p> <p>5.3.2. Käitumisviisid;</p> <p>5.4. Konfliktid ja veaolukorrad ning nende tekkepõhjused:</p> <p>5.4.1. Toimetulek konfliktidega.</p> | | |
|--|---|---|--|--|

Hindamisülesanne:

Isikuomaduste testide täitmine ja juhendamisel enda isiksuse analüüsimine ja kirjeldamine

Näidistööintervjuu koostamine ja esitlemine rühmatööna;

Elektroonilise informatsiooni ja rakenduste leidmise ja kasutamise esitlemine etteantud praktilises töös.

Teoreetiliste teadmiste test.

Õpimapi koostamine ja esitlemine individuaalse tööna.

Elektroonilise informatsiooni ja rakenduste leidmise ja kasutamise esitlemine etteantud praktilises töös.

Arutlused-rühmatööd ja esitlused etteantud teemal.

Äriplaani koostamine juhendi alusel meeskonnatööna.

Õpimapi koostamine ja esitlemine töörühma poolt.

Sõnastiku ja -väljendite koostamine elektroonilises keskkonnas õppekeeles ja võõrkeeles;

Vestlus /probleemsituatsiooni lahendamine õppekeeles ja võõrkeeles teemal "Sõiduki vastuvõtmine hooldusesse ja valmistöö üleandmine".

Hindamismeetod:

Rühmatöö

Iseseisev töö

Praktiline töö

Test

Arutus

Õpimapp/portfoolio

Enesehindamine

Ettekanne/esitlus

Probleemsituatsiooni lahendamine

Lävend

Õpimapp on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitletud tähtaegselt;

Õppija on osalenud rühmatööl ja praktilistel töödel ning kirjeldanud enda panust tegevustes. Praktilistel töödel on õppija esitlenud õpiväljundi saavutatust. Töodes võib esineda üksikuid õpetaja poolt märgatud puudusi, õppija kõrvaldab need iseseisvalt.

Õppija on osalenud sõnastiku ja -väljendite koostamisel elektroonilises keskkonnas.

Õppija on kasutanud suhtlemisel kaasaegseid suhtlemisviise ja -oskusi.

On käitunud vastavalt üldtunnustatud käitumistavadele erinevates probleemsituatsioonides ning kirjeldanud ja analüüsinud neid.

Lävend on saavutatud kui õppija on sooritanud kõik ettenähtud ülesanded ja osalenud aktiivselt õppetöös.

Lävend on saavutatud kui õppija on sooritanud kõik ettenähtud ülesanded ja osalenud aktiivselt õppetöös.

Iseseisvad tööd

Elektronilise õpimapi koostamine, mis koosneb järgmistest õpilase dokumentidest: - eestikeelne CV; - venekeelne CV; - motivatsioonikiri; - sooviavaldus; -praktika dokumendid; Isikliku arenguplaani koostamine: lühi- ja pikaajaline karjääriplaan; Õpetaja poolt antud teemade käsitlemine; Õpimapi koostamine teemal „Tööandja ja töötaja peamised õigused ja kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel“. Iseseisva töö sisu- ja vorminõuded ning hindekriteeriumid kirjeldatakse tööjuhises. Iseseisvaid töid hinnatakse kujundava hindamisega. Õpimapi hindamisel võivad osaleda lisaks aineõpetajale kaasõpilased ja kutseõpetajad

Praktilised tööd

Elektronilise informatsiooni ja rakenduste leidmine ja kasutamine õpiväljundite saavutamiseks. Eneseanalüüsi läbiviimine oma tugevate ja nõrkade külgede väljaselgitamise kaudu. Arutlused-rühmatööd ja esitlused etteantud teemadel; Näidistuludeklaratsiooni täitmine; Pankade teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ja kohustuste võrdlemine; Riigiportaali eesti.ee kasutamine; Arutlused-rühmatööd ja esitlused etteantud teemadel; Äriplaani koostamine juhendi alusel meeskonnatööna; Juhtumi „Töötajaga juhtus õnnetus“ analüüs juhendi alusel meeskonnatööna; Elektronilise informatsiooni leidmine ja kasutamine iseseisvate ja praktiliste tööde sooritamisel; Tööaja ja töötasu arvutamine juhendi abil; Elektronilise algatuskirja koostamine ja digitaalne allkirjastamine; Erialase suhtlussõnastiku koostamine juhendi alusel elektroonilises keskkonnas õppekeeles ja võõrkeeles.

Praktika

Eraldi moodul sh 20 akadeemilist tundi karjääri planeerimise ja ettevõtluse alustega seotud ülesandeid sõidukite kereremondiga tegelevas ettevõttes

| | |
|--|--|
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | mooduli hinde aluseks on teoreetiliste teadmiste ja praktiliste oskuste kontolli ülesannete sooritamine vähemalt lävendi tasemel ning iseseisvate tööde koostamine |
| Mooduli hindamine | mitteeristav hindamine |
| Õppematerjalid | <p>Teemakohased käsitlused veebilehtedel: www.ti.ee (Tööinspektsioon); www.rescue.ee (Päästeamet); www.tootukassa.ee (Eesti Tootukassa); www.emta.ee (Maksu- ja Tolliamet); www.rajaleidja.ee (karjääriinfoportaal); www.innove.ee (SA INNOVE); www.kutsekoda.ee (SA Kutsekoda); www.eesti.ee (uks e-riiki) jpt.</p> <p>Teemakohased õigusaktid Riigi Teataja võrguväljaande veebilehel; Ettevõtluse alused, õppematerjal HTM, SA INNOVE 2007 Paal, K. "Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused lihtsas keeles", SA Innove 2013 Daniel Goleman. Sotsiaalne intelligentsus. OÜ Väike Vanker, 2007 Daniel Goleman. Töö emotsionaalse intelligentsusega. OÜ Väike Vanker, 2001 Saar, T. Karjääri keerdtrepp. 2006 Saar, T. Kuidas võita maailma parim töökoht. Eesti Ekspress Kirjastus, 2005 Ettevõtlusõppe edendamise kava. Eesti Kaubandus – Tööstuskoda Äripäeva käsiraamat "Töötervishoid ja -ohutus" EVS-ISO 15489-1:2004 „Informatsioon ja dokumentatsioon. Dokumendihaldus. Osa 1: Üldnõuded“; EVS 882-1:2006 „Informatsioon ja dokumentatsioon. Dokumendielemendid ja vorminõuded. Osa 1: Kiri; Õpetajate poolt koostatud õppematerjalid.</p> |

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool

4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“

MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|--|
| Sihtrühm | 4. taseme kutseõppe esmaõppes õppivad isikud | | |
| Õppevorm | statsionaarne - koolipõhine õpe | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 11 | Praktika | 30 | Jevgeni Fjodorov, Aleksandr Skidantšuk, Ene Pukk |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Õppija on tähtaegselt esitanud iseseisvad tööd, sooritanud õppeprotsessis ettenähtud teoreetiliste teadmiste kontrolltööd ja praktilised harjutused lävendi tasemel. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane täidab töökeskkonnas juhendaja juhendamisel õppekava õpieesmärkidele vastavaid töö- ja õppeülesandeid, kinnistab teoreetilisi teadmisi ja täiendab praktilisi oskusi ning kujundab hoiakuid. | | |
| Praktika | | | |
| | 728 t | | |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|--|---|---|-----------|
| <p>1) külastab keretöödega tegelevaid ettevõtteid ja peab läbirääkimisi praktikale asumiseks, vastavalt kooli praktikakorraldusele sõlmib kolmepoolse praktikalepingu;</p> <p>2;3) tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal tööohutusalase juhendamise;</p> <p>4) töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonomilisi, ohutuid ja efektiivseid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid;</p> <p>5) puhastab ja hooldab sõidukite pinnad ning valmistab need ette järgnevatel kereremondi etappideks;</p> <p>6) osandab ning koostab sõiduki kere ja sisustust;</p> <p>7) töötleb lehtmatalle, teeb pindõgvendustöid, ühendab</p> | <p>1) kirjeldab kooli praktikakorraldust ja praktikajuhendist tulenevaid praktika eesmärgid;</p> <p>2) kirjeldab enda õigusi ja kohustusi praktikandina;</p> <p>3) saavutab kokkuleppe praktikaettevõttega praktikale asumiseks, täidab praktikale asumisega kaasnevad dokumendid järgides praktikajuhendit;</p> <p>4) kirjeldab praktika aruandes praktikaettevõtte töökorraldust ning selgitab oma tööga seotud tööohutusalaste nõuete täitmise vajalikkust;</p> <p>5) puhastab sõidukite pinnad vajalikeks kereremondi etappideks;</p> <p>6) osandab ja koostab tööülesandest tulenevalt sõidukite keretöödega seotud sõlmed ja detailid;</p> <p>7) tähistab, komplekteerib ja hoiustab detailid vastavalt ülesandele;</p> <p>8) koostab, tasakaalustab ja vahetab rattaid, kasutades selleks sobivat tehnoloogiat ning</p> | <p>Õpilane tutvub praktikakohaga:</p> <p>Ettevõtte töökorraldus, autoplekksepp-komplekteerija teadmiste praktiline rakendamine ettevõttes;</p> <p>Töötervishoiu ja töö- ja keskkonnaohutuse korraldus;</p> <p>Lihtsamate tööülesannete sooritamine iseseisvalt või juhendamisel, vastavalt läbitud teemadele ja/või omandatud õpiväljunditele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autode puhastamine ja pesu ning ettevalmistus järgnevatel keretööde etappideks; - auto kere ja sisustuse osandamine ja koostamine; - elektriseadiste, mugavus- ja ohutussüsteemide seadistamine ja remontimine; - keevitustööde teostamine; - pindõgvendustööd ja lehtmatalide töötlemine; - mittestruktuursete keredetailide ühendamine; - klaasitööde tegemine; - plastitööde tegemine; - karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused; - kutset läbivate kompetentside rakendamine praktika vältel. | <p>Praktiline harjutamine, praktilised tööd, praktiline ettenäitamine, eneseanalüüs, infootsing, iseseisev töö õppematerjalidega ning e rialakirjandusega, juhtumite analüüsimine, praktikaaruande koostamine arvutis, praktikapäeviku pidamine</p> | Eristav |

mittestruktuurseid keredetaile;
8) remondib plast detaile ja vahetab sõidukite klaase;
9) arendab meeskonna liikmena oma suhtlemis- ja koostöövalmidust;
10) analüüsib ennast tööalasel ning dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt;
11) praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb seda koolis.
Jaotus tundides:
praktika: 728
kokku: 728

järgides sõiduki tehnoseisundi nõudeid;
9) töötleb lehtmetaille kasutades sobivat tehnoloogiat;
10) remondib sõiduki keredetaile kasutades õiget tehnoloogiat tulenevalt vigastuse asukohast ja iseloomust;
11) eemaldab korrosioonikahjustusi kasutades õiget tehnoloogiat;
12) valib keredetailide liitmiseks sobiva meetodi ja tehnoloogia;
13) valmistab liidetavad pinnad ette vastavalt liitmismeetodile ja remondijuhisele, ühendab keredetailid vastavalt valitud tehnoloogiale;
14) töötleb keredetailide liited hermeetilisuse originaalilähedase välimuse saavutamiseks, lähtudes tootja nõuetest;
15) valib vastavalt kindlaks määratud plasti liigile ja vigastuse iseloomule plastiparanduse tehnoloogia ja remondib ning käitleb plast detaile;
16) tuvastab visuaalselt klaasi tüübi ja klaasi kinnitusliigi ning valib sobiva klaasivahetuse meetodi, arvestades klaasil olevaid lisaseadmeid;
17) eemaldab ja paigaldab sõiduki klaasi, järgides tehnoloogiat, kvaliteedi- ja ohutusnõudeid;
18) valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid otstarbekalt ja ohutult;
19) valmistab ette töökoha vastavalt tööülesandele, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ja töövahendid;
20) täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid;
21) talletab enne töö alustamist kliendiseaded ning taastab need töö lõpetamisel kliendi rahulolu tagamiseks;
22) analüüsib juhendajaga töötapi lõppedes oma tegevust ja panust meeskonnatöösse, seostab saadud kogemust seniste teadmiste, oskuste ja hoiakutega;
23) täidab vastavalt praktikajuhendile praktikapäevikut, kus kirjeldab praktika käigus tehtud tööülesandeid ning esitab selle ettevõttepoolsele juhendajale hindamiseks;
24) vastutab meeskonna liikmena oma töö kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest, järgib tööalases tegevuses töökultuuri nõudeid;
25) koostab juhendi alusel praktikaaruande

| | | | |
|--|--|---|--|
| | ja esitleb seda, andes hinnanguenda tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistab dokumendid elektrooniliselt korrektses eesti keeles. | | |
| Hindamisülesanne: Praktika sooritamise vastavalt õppeplaanile ja praktikalepingule; Praktikapäeviku pidamine; Praktikaaruande koostamine ja esitlemine koos eneseanalüüsiga. | | Hindamismeetod: Praktiline töö Enesehindamine Ettekanne/esitlus | |
| Hinne 3 | Hinne 4 | Hinne 5 | |
| Hindamisülesanded on täidetud korrekstelt ja esitletud tähtaegselt. Õpilane on esitlenud õpiväljundite saavutatust kõigi hindamiskriteeriumide ulatuses. | Hindamisülesanded on täidetud korrekstelt ja esitletud tähtaegselt. Õpilane on esitlenud õpiväljundite saavutatust kõigi hindamiskriteeriumide ulatuses. Praktikaettevõtte on hinnanud õppija tööd hindele "4". Eneseanalüüs on põhjalik, käsitleb tugevusi ja arenguvajadust. | Hindamisülesanded on täidetud korrekstelt ja esitletud tähtaegselt. Õpilane on esitlenud õpiväljundite saavutatust kõigi hindamiskriteeriumide ulatuses. Praktikaettevõtte on hinnanud õppija tööd hindele "5", õppijat on tunnustatud ning võimalusel pakutakse erialast tööd. Eneseanalüüs on põhjalik, käsitleb tugevusi ja arenguvajadust. Õppija on suuteline juhendama kaasõpilasi või algajaid kolleege. | |
| Iseseisvad tööd | | | |
| Praktikaaruande koostamine, eneseanalüüsi koostamine, õppematerjalide läbitöötamine. | | | |
| Praktika | | | |
| Praktika sooritamise sõiduautode kere- ja värvitöödega tegelevas ettevõttes, kooli õppeplaanis ettenähtud ajal ning vastavalt kooli praktikakorraldusele. Praktika lõpeb praktikaaruande kaitsmisega koolis või praktikakohas. | | | |

| | |
|--|---|
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli hinde eelduseks on - korrekstelt, juhendi ja praktikakorralduse kohaselt koostatud ja tähtaegselt esitletud praktikadokumendid; - õpiväljundite saavutatuse esitlemine praktikal praktiliste tööde sooritamise käigus; - tööde teostamisel kõiki kutset läbivate kompetentside tegevusnäitajate (kutsestandardi punkt B.2.9) järgimine. |
| Mooduli hindamine | eristav hindamine |
| Õppematerjalid | Kooli praktikakorraldus; Praktikaettevõttes kehtivad töökorralduse reeglid, kvaliteedinõuded, tööohutuse, tuleohutuse ja keskkonnaohutuse tagamist korraldavad dokumendid; Hoolduse- ja remondijuhendid, seadmete ja materjalide kasutusjuhendid; Andmebaasid ja infotehnoloogilised rakendused sõidukite kereremonditööde planeerimiseks, tegemiseks ja sõidukite seisukorra kontrollimiseks. Praktikajuhendaja ja kutseõpetaja poolt antud õppematerjalid. |

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|------------------------|
| Sihtrühm | Kutseõppe õppijad automaalri ja autoplekksepp-komplekteerija erialal | | |
| Õppevorm | statsionaarne - koolipõhine õpe | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 12 | Erialane eesti keel | 3 | Katrin Tamme, Ene Pukk |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Puuduvad | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab eesti keelt erialasel tööl toimetulekuks vajalikul määral. | | |
| Teoreetiline töö | | | Iseseisev töö |
| 40 t | | | 38 t |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|--|--|--|------------------|
| <p>Õpilane kasutab eesti keelt rääkimiseks ja kirjutamiseks, mõistab eesti keelt erialasel tööl toimetulekuks vajalikul määral</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 40 iseseisev töö: 38 kokku: 78</p> | <p>Kasutab iseseisvalt erialast eestikeelset põhisonavara ja tuttavas olukorras grammatiliselt üsna õiget keelt; Esitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti erinevates mõttevahetustes; Mõistab ja kasutab eesti keelt erialasel tööl toimetulekuks; Koostab CV ja töösuhtega seotud avalduse, esitleb seda oma kaaslastele; Hindab oma eesti keele oskuse taset.</p> | <p>Erialane suhtluskeel, sissejuhatus ainesse, eriala kutsestandard; CV ja avaldus, kaaskiri, tööpakkumised meedias; Erialane suhtluskeel, inimesed, isikuomadused, autovaldkonna ettevõtte struktuur; Eriala tööosad, peamised töövahendid, materjalid ja seadmed; Sõiduauto ehitus, sõlmed, detailid, materjalid; Sõiduauto parameetrid, mõõtmised, andmed ja andmebaasid, omadussõnad, võrdlused; Töökorralduse lugemine ja täitmine; Kutseeksami korrad ja hindamisülesanded; Erialase kirjanduse lugemine ja kuulamine, teksti mõistmine; Töötervishoid ja -ohutus, tuleohutus, kemikaaliohutus, jäätmekäitlus - mõisted, väljendid, piktogrammide tähendused.</p> | <p>Kogemusõpe, sõnavara harjutused, iseseisev töö, paaristöö, rühmatöö, vestlus, mõistekaart, diskussioon, arutelu, dialoog, rollimäng, erinevad lugemisülesanded (valiklugemine, mosaiik), kuulamisülesanded, erinevad grammatikaülesanded, kirjaliku teksti koostamine</p> | Eristav |
| <p>Hindamisülesanne: Kirjalikud tööd; Kuulamisülesanded; Rühmatööd, arutelud, vestlused; Klient-teenindaja rollide mängimine;</p> | | | <p>Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Test Arutus Suuline esitus Enesehindamine Ettekanne/esitus</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| | | Probleemsituatsiooni lahendamine |
| Hinne 3 | Hinne 4 | Hinne 5 |
| Testi ülesanded on sooritatud lävendi tasemel. Õpilane kasutab eesti keelt rääkimiseks ja kirjutamiseks, mõistab eesti keelt erialasel tööl toimetulekuks vajalikul määral. | Saab ülesannetest aru ja täidab need asjakohaselt. Tekst ja kõne on loogilised ja küllaltki sidusad, oskab üsna arusaadavalt kirjutada ja rääkida. Keerukama mõtte väljendamisega on raskusi, vead ei sega mõttest arusaamist. | Saab ülesannetest aru ja täidab need täpselt. Tekst ja kõne on loogilised ja sidusad, nendest arusaamine ei nõua pingutust, esineb üksikuid vigu. |
| Iseseisvad tööd | | |
| Õpimapi ja/või sõnastiku koostamine vastavalt juhisele | | |
| Praktika | | |
| Eraldi moodul | | |

| | |
|--|---|
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli hinde eelduseks on kõigi hindamisülesannete sooritamine vähemalt lävendi tasemel. |
| Mooduli hindamine | mitteeristav hindamine |
| Õppematerjalid | Vene-eesti sõnastikud, vestmikud ja keeleõppekeskkonnad internetis. Õpetaja poolt antud töölehed, materjalid ja juhised. Autoerialade õpikud. Erialane kirjandus ja ajakirjandus, sõidukite hooldus- ja remondijuhendid, kemikaalide ohutuskaardid. Erialased audio-videomaterjalid, filmid, näitused ja messid. Eriala kutsestandard (www.kutsekoda.ee , leia kehtiv) Eriala kutseeksami materjalid (www.autokutse.org). |

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekterija“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|-------------------|------------------------|----------------------------|-----------------|
| Sihtrühm | | | |
| Õppevorm | | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 13 | Erialane inglise keel | 5 | |

| | | |
|---------------------|----------------|------------------|
| Õpiväljundid | | Hindamine |
| | | Eristav |
| Hinne 3 | Hinne 4 | Hinne 5 |
| | | |

| | |
|--------------------------|------------------------|
| Mooduli hindamine | mitteeristav hindamine |
|--------------------------|------------------------|

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekterija“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|-------------------|------------------------|----------------------------|-----------------|
| Sihtrühm | | | |
| Õppevorm | | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 14 | Arvutiõpetus | 5 | |

| | | |
|---------------------|----------------|------------------|
| Õpiväljundid | | Hindamine |
| | | Eristav |
| Hinne 3 | Hinne 4 | Hinne 5 |
| | | |

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|---|----------------------------|---------------------------------------|
| Sihtrühm | | | |
| Õppevorm | | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 15 | Aerograafia | 1 | Ilona Melekhova, Ene Pukk, Lauri Veso |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Õppija tunneb huvi aerograafia kui valikaine vastu | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õppija teostab erinevate piltide ja tekstide disainvärvimist. | | |
| Teoreetiline töö | Praktiline töö | Iseseisev töö | |
| 8 t | 8 t | 10 t | |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|--|--|---|------------------|
| Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 praktiline töö: 8 iseseisev töö: 10 kokku: 26 | Tunneb aerograafias kasutatavaid materjale, seadmeid ja tehnoloogiaid. Valmistab ette aerograafiamaalingu pinna; Maalib etteantud detailile šabloonil abil joonise või teksti; Maalib etteantud detailile pildi vabakäetehnikas enda poolt valitud kavandi alusel; Järgib tööde tegemisel ja teoreetiliste ülesannete lahendamisel teemakohaseid kutset läbivate kompetentside tegevusnäitajaid; | Aerograafia ajalugu, materjalid, seadmed ja tehnoloogiad. - Eritööriistad; - Disainitebid; - Aerograaf (õhupüstol); - Šabloonide valmistamine; - Maalitava pinna ettevalmistamine; - Tekstide maalimine; - Piltide maalimine; - Disainmaalimine; - Töödeldud pinna järeltöötlus; Tööohutus, töötervishoid, keskkonnaohutus; Töökoha ja töövahendite korrashoid; Tööergonoomia. | Loeng, arutelu, iseseisev töö, praktilised harjutused õppeklassis ja õppetöökojas | Mitteeristav |

Hindamisülesanne:

Teoreetiliste teadmiste test

Iseseisevad tööd - valmistada šabloon, millel on vähemalt viiekohalise sõnalis-numbrilise element ja kavand loodusmotiiviga.

Praktiline värvimine õpilase enda valmistatud šabloonil abil

Praktiline värvimine vabakäeliselt õppija enda loodud kavandi järgi

Hindamismeetod:

Praktiline töö

Test

Lävend

Teoreetiliste teadmiste kontrollis on vastatud õigesti kõik lävendi tasemel küsimused.

Praktiliste tööde hindekriteeriumid esitatakse konkreetse hindamisülesande juures mooduli rakendumisel.

Iseseisvad tööd

Šablooni ja kavandi valmistamine vastavalt tööjuhisele. Iseseisevate tööde esitamine on eeldus praktiliste hindamisülesannete sooritamiseks

Praktilised tööd

Praktilised harjutused kooli õppetöökojas vastavalt tunniplaanile

Praktika

Eraldi moodul

| | |
|--|--|
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli hinde eelduseks on kõigi hindamisülesannete sooritamine lävendi tasemel. |
| Mooduli hindamine | mitteeristav hindamine |
| Õppematerjalid | Kutseõpetaja materjalid; Materjalid internetist |

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekterija“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|-------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------|
| Sihtrühm | | | |
| Õppevorm | | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 16 | Mootorsõiduki tehnonõuded | 3 | |

| | | |
|---------------------|----------------|------------------|
| Õpiväljundid | | Hindamine |
| | | Eristav |
| Hinne 3 | Hinne 4 | Hinne 5 |
| | | |

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|-------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------|
| Sihtrühm | | | |
| Õppevorm | | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 17 | Klienditeeninduse alused | 2 | |

| | | |
|---------------------|----------------|------------------|
| Õpiväljundid | | Hindamine |
| | | Eristav |
| Hinne 3 | Hinne 4 | Hinne 5 |
| | | |

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekterija“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|-------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| Sihtrühm | | | |
| Õppevorm | | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 18 | Juhtimisseadmete ja veermike hooldus | 2 | |

| | | |
|---------------------|----------------|------------------|
| Õpiväljundid | | Hindamine |
| | | Eristav |
| Hinne 3 | Hinne 4 | Hinne 5 |
| | | |

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekterija“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|-------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| Sihtrühm | | | |
| Õppevorm | | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 19 | Pindade ettevalmistamine värvimiseks | 7 | |

| | | |
|---------------------|----------------|------------------|
| Õpiväljundid | | Hindamine |
| | | Eristav |
| Hinne 3 | Hinne 4 | Hinne 5 |
| | | |

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|-------------------|------------------------|----------------------------|-----------------|
| Sihtrühm | | | |
| Õppevorm | | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 20 | Rehvitööd | 2 | |

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|-------------------|---|----------------------------|-----------------|
| Sihtrühm | | | |
| Õppevorm | | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 21 | Mootorsõiduki ülddiagnostika, hoolduse ja remondi alusõpingud | 4 | |

| | | |
|---------------------|----------------|------------------|
| Õpiväljundid | | Hindamine |
| | | Eristav |
| Hinne 3 | Hinne 4 | Hinne 5 |
| | | |

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekterija“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------|---------------------------|---------------------|----------|
| Sihtrühm | | | |
| Õppevorm | | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 22 | Kliimaseadmete käitlemine | 2 | |

| | | |
|--------------|---------|-----------|
| Õpiväljundid | | Hindamine |
| | | Eristav |
| Hinne 3 | Hinne 4 | Hinne 5 |
| | | |

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekterija“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|-------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------|
| Sihtrühm | | | |
| Õppevorm | | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 23 | Kahjukäsitleja alusõpingud | 4 | |

| | | |
|---------------------|----------------|------------------|
| Õpiväljundid | | Hindamine |
| | | Eristav |
| Hinne 3 | Hinne 4 | Hinne 5 |
| | | |

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|---|----------------------------|--|
| Sihtrühm | 4. taseme kutseõppe esmaõppes õppivad õpilased | | |
| Õppevorm | statsionaarne - koolipõhine õpe | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 24 | Kere ja raami mõõtmise ja õgvendamine | 5 | Jevgeni Fjodorov, Aleksandr Skidantšuk |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Õppeplaanis eelnevate moodulite õpiväljundid on omandatud. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane teostab auto kere struktuurse osa geomeetria taastamisega seonduvaid töid. | | |
| Teoreetiline töö | Praktiline töö | Iseseisev töö | |
| 10 t | 55 t | 65 t | |
| Teemad ja alateemad | <p>Sissejuhatus moodulisse, Kutsestandardi punkt B.2.5.</p> <p>Mõõtesüsteemid</p> <ul style="list-style-type: none"> -mõõtesüsteemide tüübid -mõõtesüsteemide andmebaasid -kalkulatsiooni koostamine -autokere mõõtmestamine <p>Veermiku ja kere deformatsioonid.</p> <p>Struktuuraalsed ja kosmeetilised vigastused</p> <p>Mõõtõgvendustöö planeerimine</p> <p>Kereõgvenduspingid, seadmeid ja nende hooldus</p> <p>Kere ja raamiosade, vahetamine, mõõtmine ja õgvendamine.</p> <p>Tööriistad, töövahendid ja tehnoloogiad;</p> <p>Remondijuhised, leidmine, lugemine (sh sisu selgitamine eesti keeles, inglise keeles), kasutamine;</p> <p>Töövahendid, materjalid, seadmed ja tarvikud - töökoha planeerimine ja komplekteerimine;</p> <p>Töö- ja tuleohutuse, töökeskkonna- ning jäätmekäitluse nõuded;</p> <p>Töö ergnoomia.</p> <p>Klienditeenindus ja suhtlemise alused.</p> | | |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|--|---|--|--|------------------|
| Kasutab autokere mõõtesüsteemi ja mõõtude andmebaasi sõiduki vigastuste hindamiseks ja vajadusel remondikalkulatsiooni koostamiseks. | Leiab andmebaasist sõidukile sobiva mõõtude andmelehe, sooritab mõõtmistööd ning hindab vigastuste suurust ja ulatust, kasutades mõõtesüsteemi ja | Sissejuhatus moodulisse, Kutsestandardi p. B.2.5. Mõõtesüsteemid -mõõtesüsteemide tüübid -mõõtesüsteemide andmebaasid | Loeng, praktiline töö, töötamine andmebaasidega, töötamine | Mitteeristav |

Eristab sillaosade ja kere deformatsiooni ning hindab sillaosade remondivajadust. Tunneb rattasuunangu tähendust ja reguleerimisvõimalusi erinevat tüüpi vedrustuste korral. Eristab sõiduki kere struktuuralsed ja kosmeetilised vigastused ja planeerib kereremondi tööprotsessi. Likvideerib auto kere ja raami vigastused, kasutades kerevenituspinkide ja mõõtesüsteemi ning teeb autokere geomeetria remondijärgset kontrolli. Vahetab vigastatud autokere turvaelemendid ning asendamist vajavad auto keredetailid. Esitleb tööülesannete täitmise kutset läbivaid kompetentse (Kutsestandard B.2.10.)

Jaotus tundides:
teoreetiline töö: 10
praktiline töö: 55
iseseisev töö: 65
kokku: 130

mõõtmistulemusi . Selgitab mõõtmistulemusi ning edastab kalkulasiooni koostamiseks vajaliku info. Eristab mõõtmistulemuste põhjal sõiduki kere struktuuralsed ja kosmeetilised vigastused, planeerib mõõtgvendustööde mahu ning järjekorra vastavalt vigastuste laadile ja tehnoloogilistele nõudmistele. Paigaldab auto kerevenituspinkide vastavalt kerevenituspinkide tootja ja autovalmistaja nõuetele, kasutades selleks ettenähtud kinnitusrakiseid. Valib mõõtgvendustöö etapi läbiviimiseks sobiva õgvenduse suuna ja meetodi vastavalt sõidukikere vigastuse iseloomule. Leiab autotootja remondijuhisest informatsiooni turvaelemente sisaldavate kereosade remondi ja asendamise kohta ning teeb remonditööd vastavalt kehtivatele nõuetele.

Kontrollib mõõtgvendustööde käigus auto keremõõtude muutusi vastavalt algsetele mõõtmistulemustele. Fikseerib mõõtu tõmmatud kereosi või sellega külgnevaid keredetaile avariivälise deformatsiooni vältimiseks. Mõõdab auto kandva raami deformatsioone, leiab mudelile vastava remondijuhise ning vastavalt sellele vahetab või õgvendab deformeerunud raami, kasutab kandva raami sirgestamiseks vajaminevaid töövõtteid. Kasutab kerevenitusseadmeid, järgides kerevenitusseadmete kasutus- ja ohutusjuhendit ning kehtivaid ohutusnõudeid; teeb kerevenitusseadmete igapäevast hooldust vastavalt hooldusgraafikule. Mõõdab auto keremõõte pärast mõõtgvendustöid ning võrdleb neid andmebaasis sisalduvate mõõtudega, lähtudes autotootja täpsusklassi nõuetest (nende olemasolu korral). Eristab rattasuunangu vigadest ja avariist tingitud rehvi kulumist ning kahjustusi, lähtudes kehtivatest tehnonõuetest, selgitab rattasuunangu reguleerimisvõimalusi erinevate vedrustustüüpide korral. Eristab sillaosade ja kere deformatsiooni ning hindab remondivajadust, kasutades mõõtesüsteemi.

-kalkulasiooni koostamine
-autokere mõõtmistamine
Veermiku ja kere deformatsioonid.
Struktuuralsed ja kosmeetilised vigastused
Mõõtgvendustöö planeerimine
Kereõgvenduspinkid, seadmeid ja nende hooldus
Kere ja raamiosade vahetamine, mõõtmine ja õgvendamine.
Tööriistad, töövahendid ja tehnoloogiad;
Remondijuhised, leidmine, lugemine (sh sisu selgitamine eesti keeles, inglise keeles), kasutamine;
Töövahendid, materjalid, seadmed ja tarvikud - töökoha planeerimine ja komplekteerimine;
Töö- ja tuleohutuse, töökeskkonna- ning jäätmekäitluse nõuded;
Töö ergonoomia.
Klienditeenindus ja suhtlemise alused.

dokumentidega (leidmine, lugemine, mõistmine, koostamine vastavalt vajadusele) esitus, õppevideod, analüüsivad arutlused ja rühmatööd.

Kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid.
Arvutab autokere remondiga seonduvad arvutused.
Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi.
Selgitab nii eesti kui ingliskeelsetes infokandjates esitatud teksti sisu.
Annab hinnangu oma tegevustele õppeprotsessis.
Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult.
Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi.

Hindamisülesanne:

Õpimapi koostamine ja esitlemine;
Teoreetiliste teadmiste test;
Praktiliste tööde teostamine.

Hindamismeetod:

Rühmatöö
Iseseisev töö
Praktiline töö
Test
Arutus
Õpimapp/portfoolio
Enesehindamine
Ettekanne/esitlus

Lävend

Teoreetiliste teadmiste kontrollis on vastatud õigesti kõik lävendi tasemel küsimused.
Õpimapp on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitatud tähtaegselt.
Õppija on osalenud arutlustes, intervjuudel ja praktilistel töödel ning kirjeldanud enda panust tegevustes. Praktilistel töödel on õppija esitlenud kõigi õpiväljundite saavutatust. Võib esineda üksikuid õpetaja poolt märgatud puudusi, õppija kõrvaldab need iseseisvalt.

Iseseisvad tööd

Õpimapi koostamine etteantud või õpilasega kokkulepitud teemal. Praktilise harjutustööde eneseanalüüs, hinnatakse kujundavalt. Iseseisva töö sisu- ja vorminõuded ning hindekriteeriumid kirjeldatakse tööjuhises. Iseseisvat tööd hinnatakse kujundava hindamisega. Õpimapi hindamisel võivad osaleda lisaks kutseõpetajale kaasõpilased ja teised õpetajad.

Praktilised tööd

Kooli õppetöökojas või arvutiklassis vastavalt tunniplaanile.

Praktika

Eraldi moodul.

| | |
|---|---|
| Hindamiskriteeriumid | Kasutab autokere mõõtesüsteemi ja mõõtude andmebaasi sõiduki vigastuste hindamiseks ja vajadusel remondikalkulatsiooni koostamiseks. Eristab sillaosade ja kere deformatsiooni ning hindab sillaosade remondivajadust. Tunneb rattasuunangu tähendust ja reguleerimisvõimalusi erinevat tüüpi vedrustuste korral. Eristab sõiduki kere struktuuralsed ja kosmeetilised vigastused ja planeerib kereremondi tööprotsessi. Likvideerib auto kere ja raami vigastused, kasutades kerevenituspinki ja mõõtesüsteemi ning teeb autokere geomeetria remondijärgset kontrolli. Vahetab vigastatud autokere turvaelemendid ning asendamist vajavad auto keredetailid. |
| Õppemeetod | Loeng, praktiline töö, töötamine andmebaasidega, töötamine dokumentidega (leidmine, lugemine, mõistmine, koostamine vastavalt vajadusele) esitlus, õppevideod, analüüsivad arutlused ja rühmatööd |
| Hindamisülesanne | Õpimapi koostamine ja esitlemine; Teoreetiliste teadmiste test; Praktiliste tööde teostamine. |
| Hindamismeetod | Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö Test Õpimapp/portfoolio Ettekanne/esitlus |
| Hindamine | Mitteeristav |
| Lävend | |
| Teoreetiliste teadmiste kontrollis on vastatud õigesti kõik lävendi tasemel küsimused. Õpimapp on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitatud tähtaegselt. Õppija on osalenud arutlustes, intervjuudel ja praktilistel töödel ning kirjeldanud enda panust tegevustes. Praktilistel töödel on õppija esitlenud kõigi õpiväljundite saavutatust. Võib esineda üksikuid õpetaja poolt märgatud puudusi, õppija kõrvaldab need iseseisvalt. | |
| Iseseisev töö | Õpimapi koostamine etteantud või õpilasega kokkulepitud teemal. Praktilise harjutustööde eneseanalüüs, hinnatakse kujundavalt. Iseseisva töö sisu- ja vorminõuded ning hindakriteeriumid kirjeldatakse tööjuhises. Iseseisvat tööd hinnatakse kujundava hindamisega. Õpimapi hindamisel võivad osaleda lisaks kutseõpetajale kaasõpilased ja teised õpetajad. |
| Praktilised tööd | Kooli õppetöökojas või arvutiklassis vastavalt tunniplaanile. |
| Praktika | Eraldi moodul |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli hinde eelduseks on korrektselt, juhendi kohaselt koostatud ja tähtaegselt esitletud iseseisvad tööd; - õpiväljundite saavutatuse esitlemine praktiliste tööde sooritamise käigus; - tööde teostamisel kõiki kutset läbivate kompetentside tegevusnäitajate (kutsestandardi punkt B.2.10) järgimine. |
| Mooduli hindamine | mitteeristav hindamine |
| Õppematerjalid | www.viko.edu.ee; avalikult kättesaadav kirjandus: J. Mihhailovski, K. Serebrjakov, J. Tur. Auto ehitus. – Tln: Valgus, 1991; M. Danner. Autokere remont pärast |

avarii, 1991; Car o lineri kasutus juhend; õpetaja koostatud loengumaterjalid;
kahjukäsitlustarkvara Cabas; teised avalikud allikad.

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|-----------------|
| Sihtrühm | | | |
| Õppevorm | | | |
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 25 | Sõiduki värvkatte hooldamine | 2 | |
| Nõuded mooduli alustamiseks | eelnevalt on omandatud mootorsõidukitehniku alusõpingute mooduli õpiväljundid vastavalt õppeplaanile | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane teostab sõidukite värvkatte sh klaaspindade puhastamist, poleerimist ja hooldamist ning mõistab kasutatavate kemikaalide mõju inimesele ja keskkonnale, töötab kasutades energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid | | |
| Teoreetiline töö | Praktiline töö | Iseseisev töö | |
| 8 t | 24 t | 20 t | |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Teemad/alateemad | Õppemeetodid | Hindamine |
|---|--|---|--|------------------|
| <p>Tunneb sõiduki värvkatte ja klaaspindade omadusi nende puhastamiseks ja hooldamiseks. Tunneb määrdumiste, värvkatte vigastuste ja sõidukiklaaside liike. Valib õiged vahendid ja tehnoloogiad töö teostamiseks.</p> <p>Puhastab, poleerib ja hooldab sõiduki värvkatte ja klaaspinnad vastavalt kliendi tellimusele. Kontrollib töö kvaliteeti ja kõrvaldab võimalikud puudused.</p> <p>Suhtleb kliendiga tellimuse vastuvõtmiseks ja valmistöö üleandmiseks.</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 praktiline töö: 24 iseseisev töö: 20 kokku: 52</p> | <p>1) hindab värvkatte ja sõidukiklaaside seisukorda ning valib puhastamiseks, poleerimiseks ja hooldamiseks vajalikud seadmed ja materjalid;</p> <p>2) Poleerib värvkatte vastavalt tööülesandele ja tehnoloogiale;</p> <p>3) Töötleb klaaspindasid vastavalt tööülesandele ja tehnoloogiale, võttes arvesse klaaspindade omadusi ja nende võimalikke lisaseadmeid.</p> | <p>Värvkatte ehitus, aluspinnad, värvkatte eesmärk;</p> <p>Värvkatte erinevate kihtide iseloomustus ja ülesanded;</p> <p>Klaaside tüübid, omadused, lisavarustus sõidukiklaasidel, puhastuse ja poleerimise tehnoloogiad;</p> <p>Puhastusmaterjalid ja töövahendid;</p> <p>Poleermise materjalid;</p> <p>Tööde planeerimine, vajaminevate ressursside kalkuleerimine;</p> <p>Kvaliteedikontroll ja lõppviimistlus</p> | <p>Iseseisvalt õppimine, arutelu, harjutamine, õppefilmide vaatamine, probleemülesannete lahendamine, materjalikulu kalkuleerimine exceli abil</p> | Mitteeristav |

Hindamisülesanne:

Hindamismeetod:

| | |
|---|---|
| Teoreetiliste teadmiste kontrolltöö; Praktiline töö vastavalt hindamisülesandele; Eneseanalüüs valmistöö kvaliteedi hindamisel; | Iseseisev töö Praktiline töö Enesehindamine |
|---|---|

Lävend

Teoreetiliste teadmiste testis on õigesti vastatud kõik lävendi tasemel küsimused. Praktilise hindamisülesande hindekriteeriumid kirjeldatakse ülesande juures.

Iseseisvad tööd

Iseseisvalt õppimise: Lugeda ja omandada teadmised: Automaalri õpik lk 32-36 Värvkatte ehitusest; Autoplekksepa õpik ametikoolidele lk 225-231 klaaside hooldamisest ja kahjustuste töötlemisest

Praktilised tööd

Praktilised harjutused kooli õppetöökojas vastavalt tunniplaanile

Praktika

Eraldi moodul

| | |
|--|--|
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli hinde eelduseks on teoreetiliste teadmiste testide ja praktiliste tööde sooritamine lävendi tasemel |
| Mooduli hindamine | mitteeristav hindamine |
| Õppematerjalid | Sõidukimarkide põhised materjalid; avalikult kättesaadav kirjandus; Benefit AS koolituskeskuse õppematerjalid; õppeotstarbeliste materjalide ja tööriistade teabelehed ja kasutusjuhendid; õpetaja koostatud loengumaterjalid; Tööinspektsiooni veebilehe www.ti.ee tööohutuse- ja töötervishoiu materjalid;; internetis vabalt kasutatavad õppeprogrammid. |