

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli kutsekeskharidusõppe eesti keelele ülemineku tegevuskava 2016 -2020

I eesmärk Eestikeelsele õppele ülemineku protsess on kavandatud ning tegevused toimuvad vastavalt tegevusplaanile						
Indikaatorid	1. Tegevuskava 2016 -2020 tegevused on rakendunud (2019.a vähemalt 90% ulatuses)					
Tegevused	2016	2017	2018	2019	Rahastus*	Vastutaja
Eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava	Tegevuskava koostatud vastavalt ajakohasele vajadusele iga aasta 30. novembriks	Tegevuskava koostatud vastavalt ajakohasele vajadusele iga aasta 30. novembriks	Tegevuskava koostatud vastavalt ajakohasele vajadusele iga aasta 30. novembriks	Tegevuskava koostatud vastavalt ajakohasele vajadusele iga aasta 30. novembriks	RE	Õppedirektor
Tegevuskava täitmise analüüs valdkondades	15.juuni ja 15.november	15.juuni ja 15.november	15.juuni ja 15.november	15.juuni ja 15.november	RE, PR	Õppedirektor
Kooli tegevuskava täitmise analüüs ja aruandlus	Analüüs koostatud 15. detsembriks	Analüüs teostatud 1.11, aruanne tegevuste kohta kooli nõukogus 2x aastas	Analüüs teostatud 1.11, aruanne tegevuste kohta kooli nõukogus 2x aastas	Analüüs teostatud 1.11, aruanne tegevuste kohta kooli nõukogus 2x aastas	RE, PR	Õppedirektor
II eesmärk Õpetajad valdavad riigikeelt nõutaval tasemel ning tulevad toime kakskeelse õpetamisega						
Indikaatorid	Õpetajad valdavad eesti keelt vähemalt B-2 tasemel (2015.a 90% õpetajatest, 2016.a 95% õpetajatest, 2017.a 97% õpetajatest)					
	Õpetajad on läbinud LAK-koolituse (2015.a 45% õpetajatest, 2016.a 70% õpetajatest, 2017.a 85% õpetajatest, alates 2018.a 100% õpetajatest)					
	Vene keelt emakeelena rääkivad õpetajad on stažeerinud vähemalt 4 nädalat eestikeelses ettevõttes või koolis (2019.a 100%)					
Tegevused	2016	2017	2018	2019	Rahastus	Vastutaja
LAK - õppe läbimine	6 õpetajat	6 õpetajat	6 õpetajat	vastavalt vajadusele	PR	Õppedirektor
Stažeerimine eestikeelses ettevõttes	5 õpetajat	5 õpetajat	5 õpetajat	5 õpetajat	PR, RE	Õppedirektor
Stažeerimine eestikeelses koolis	5 õpetajat	5 õpetajat	5 õpetajat	5 õpetajat	PR, RE	Õppedirektor
III eesmärk Õpikeskkond toetab õppija eesti keele õpet						
Indikaatorid	1. Eestikeelsed õppematerjalid (2019.a 100%)					
	2. Eesti-venekeelsed sõnastikud (2019.a 100%)					
Tegevused	2016	2017	2018	2019	Rahastus	Vastutaja
Eestikeelsed õppematerjalid raamatukogus	Õppematerjalide täiendamine	Õppematerjalide täiendamine	Õppematerjalide täiendamine	Igal erialal on vajalikud eestikeelsed õppematerjalid	RE	Õppedirektor
Eestikeelsete õppematerjalide koostamine	Esitlused, jaotusmaterjalid jms põhiõpingute moodulites	Õppematerjalide täiendamine	Õppematerjalide täiendamine	Õppematerjalid kõikides moodulites	PR, RE	Õppedirektor

Õppija toetamine	Õppijate ja lastevanemate informeerimine Õppijale vajadusel abiõpilase määramine Konsultatsioonide vajaduse väljaselgitamine ja konsultatsioonide korraldamine	Õppijate ja lastevanemate informeerimine Õppijale vajadusel abiõpilase määramine Konsultatsioonide vajaduse väljaselgitamine ja konsultatsioonide korraldamine	Õppijate ja lastevanemate informeerimine Õppijale vajadusel abiõpilase määramine Konsultatsioonide vajaduse väljaselgitamine ja konsultatsioonide korraldamine	Õppijate ja lastevanemate informeerimine Õppijale vajadusel abiõpilase määramine Konsultatsioonide vajaduse väljaselgitamine ja konsultatsioonide korraldamine	PR, RE	Õppedirektor
IV eesmärk Vene emakeelega õppijate motivatsioon õppida eesti keelt on tõusnud ning nad tulevad toime eestikeelses töökeskkonnas						
Indikaatorid	1. Vene emakeelega õppijad sooritavad kutseksami eesti keeles (2015.a 5%, 2016.a 10%, 2017.a 15%, 2018.a 20%, 2019.a 25%) 2. Vene emakeelega õppijad sooritavad eesti keele B2- taseme eksami (2015.a 19%, 2016.a 21 %, 2017.a 25%, 2018.a 28%, 2019.a 32%)					
Tegevus	2016	2017	2018	2019	Rahastus	Vastutaja
Õppima asujate eesti keele oskuse testimine	Septembris, kahe esimese nädala jooksul	Septembris, kahe esimese nädala jooksul	Septembris, kahe esimese nädala jooksul	Septembris, kahe esimese nädala jooksul	RE	Õppedirektor, eesti keele õpetajad
Ühisürituste korraldamine ja õppijate kaasamine ürituste läbiviimisse	Eesti keele nädal, kodanikunädal, riigikaitsealaager jms	Eesti keele nädal, kodanikunädal, riigikaitsealaager jms	Eesti keele nädal, kodanikunädal, riigikaitsealaager jms	Eesti keele nädal, kodanikunädal, riigikaitsealaager jms	RE, Kaitseministeerium	Üldõpingute ja õppekorralduse juht, eesti keele ja sotsiaalainete õpetajad
Parimate eesti keele tundjate, ürituste korraldajate, abiõpilaste jt premeerimine	Teatrikülastused, ekskursioonid jm rahalised toetused parimatele eesti keele oskajatele, üritustes osalejatele jt	Teatrikülastused, ekskursioonid jm rahalised toetused parimatele eesti keele oskajatele, üritustes osalejatele jt	Teatrikülastused, ekskursioonid jm rahalised toetused parimatele eesti keele oskajatele, üritustes osalejatele jt	Teatrikülastused, ekskursioonid jm rahalised toetused parimatele eesti keele oskajatele, üritustes osalejatele jt	OV	Üldõpingute ja õppekorralduse juht, eesti keele õpetajad, rühmajuhendajad
Praktika sooritamise eesti keeles	20% praktikasooritajatest	25% praktikasooritajatest	30% praktikasooritajatest	35% praktikasooritajatest	PR, RE	Erialajuhid
Moodulite õpetamine eesti keeles	Kõikidel erialadel sisseastujatele vähemalt 30% õppest eesti keeles (karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused, riigikaitse, erialane eesti keel, võtmepädevused)	Kõikidel erialadel sisseastujatele vähemalt 40% õppest eesti keeles	Kõikidel erialadel sisseastujatele vähemalt 50% õppest eesti keeles	Kõikidel erialadel sisseastujatele vähemalt 60% õppest eesti keeles	RE	Õppedirektor, erialajuhid, üldõpingute ja õppekorralduse juht, õpetajad
Kutse- ja keeleõppe lõimimine	Erialase eesti keele ja kutseõppe tundide koos läbiviimine. Kakskeelsete põhimõistete kasutamine tundides	Erialase eesti keele ja kutseõppe tundide koos läbiviimine. Kakskeelsete põhimõistete kasutamine tundides	Erialase eesti keele ja kutseõppe tundide koos läbiviimine. Kakskeelsete põhimõistete kasutamine tundides	Kõikidel erialadel sisseastujatele vähemalt 60% õppest eesti keeles	RE	Õppedirektor, erialajuhid, üldõpingute ja õppekorralduse juht, õpetajad

*Rahastus:

RE – riigieelarve

PR – projekti / programmi põhine

rahastus

OV - kooli omatulu vahendid