

TALLINNA LASNAMÄE MEHAANIKAKOOLI ÕPPEKAVA

Õppekavarühm	Ehitus ja tsiviilrajatised					
Õppekava nimetus	Kinnisvara heakorrameister					
	Facility serviceman, level 5					
Õppekava kood EHS-es	201156					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
						X
Õppekava maht: 45 EKAP						
Õppekeel(ed): eesti, vene						
Õppekava koostamise alus: Kutseharidusstandard, VV määrus, 26.08.2013 nr 130 Kutsestandard „Kinnisvara Heakorrameister, tase 5“ kinnistatud Arhitektuuri, Geomaatika, Ehituse ja Kinnisvara Kutsenõukogu 28.05.2019 otsusega nr 23.						
Õppekava õpiväljundid:						
<p>(1) Kutse- ja erialased teadmised: teab ja tunneb kutse- ja eriala põhjalikult, sealhulgas tunneb ja rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiaid loovalt nii tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides.</p> <p>(2) Kutse- ja erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus:</p> <p>1) oskab iseseisvalt täita oma kutse- või eriala keerukaid ja mitmekesiseid, loovaid ja uudseid lahendusi eeldavaid etteantud raamidest väljuvaid tööülesandeid;</p> <p>2) oskab tööülesannete täitmiseks valida ja kasutada selleks sobivaid töö- ja probleemilahendusmeetodeid;</p> <p>3) vastutab oma tööülesannete täitmise eest.</p> <p>(3) Õpipädevus:</p> <p>1) õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt, hindab oma õppimist, määrab kindlaks koolitusvajaduse enese täiendamiseks ning õpingute jätkamiseks;</p> <p>2) hindab ja analüüsib oma teadmiste taset.</p> <p>(4) Suhtluspädevus:</p> <p>1) põhjendab üksikasjalikult oma seisukohti ja väljendab neid ka endale uudsetes situatsioonides ning edastab oma mõtteid ja kavatsusi selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui kirjalikult;</p> <p>2) kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel erinevaid ja spetsiifilisi infoallikaid;</p> <p>3) hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust.</p> <p>(5) Enesemääratluspädevus:</p> <p>1) kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks, arvestades vajaduse korral sotsiaalset konteksti;</p> <p>2) on võimeline adekvaatselt hindama oma tööd ning tegema ettepanekuid töötulemuste parendamiseks ja juhendama kaastöötajaid muutuvates situatsioonides.</p> <p>(6) Tegevuspädevus:</p> <p>1) on võimeline juhendama kaastöötajaid ja osaliselt vastutama nende väljaõpetamise eest;</p> <p>2) osaleb tulemuslikult erinevate meeskondade töös ning on võimeline neid vajaduse korral moodustama ja juhtima.</p> <p>(7) Infotehnoloogiline pädevus:</p> <p>1) teab tööks vajalikke info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaid;</p> <p>2) oskab suhtuda kriitiliselt saadaoleva teabe usaldusväärsusesse;</p> <p>3) oskab kasutada peamisi arvutirakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel;</p> <p>4) oskab rakendada abivahendeid teabe loomiseks, esitamiseks ja mõistmiseks ning leida ja kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid.</p> <p>(8) Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus:</p> <p>1) oskab leida ja analüüsida asjakohast teavet ideede teostamiseks ning hinnata allika või käsitluse usaldusväärsust;</p> <p>2) suudab esitada ja kaitsta oma seisukohti ja ideid nii isiklikus, avalikus kui ametlikus suhtluses ning teeb otsuseid ja eksperimenteerib;</p> <p>3) suudab koostada äriplaani;</p> <p>4) koostab iseseisvalt endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani;</p> <p>5) analüüsib ja hindab iseseisvalt oma kutse-, eri- ja ametialast ettevalmistust ning tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi.</p>						
<p>Õpetusega taotletakse, et õppija omandab kompetentsuse, mis võimaldab tal töötada kinnisvara hooldusega tegelevates ettevõtetes. Õpingute läbides valdab õppija eesti keelt tasemel B2.</p>						
Õppekava rakendamine: Õppima võib asuda keskharidusega isik.						

Nõuded õpingute alustamiseks:

Õppima võib asuda keskharidusega isik, kes:

- omab vähemalt 4 taseme kutset kinnisvarahoolduse kutsealal;
- või neile vastavaid kompetentse.

Nõuded õpingute lõpetamiseks:

Õpingud loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga. Juhul, kui kutseksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks erialane kooli lõpueksam.

Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid:

Kinnisvara heakorrameister, tase 5

Õpingute osalisel läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid:

puuduvad

Osakvalifikatsioonid:

puuduvad

Lõpetamisel väljastatavad dokumendid:

koolilõpu tunnistus

kutsetunnistus

Õppekava struktuur**Põhiõpingute moodulid (38 EKAP)**

<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>
Heakorratööde tegemine ja töötajate juhtimine	6 EKAP	omab vajalikke teadmisi kinnisvarahoolduse põhimõtetest ning rakendab neid töörühma tegevuste planeerimisel ja tööprotsessi juhtimisel teeb või juhib objektil ennetuslike tehnohooldustöid tehnohooldus- ja heakorratööde korraldamine lähtudes töötervishoiu- ja tööhutusnõuetest juhendab töötajate kohapealset ohutustehnilist instrueerimist. koostab kirjaliku raporti, pretensiooni, ettekande, vms dokumendi hooldusnõuete täitmise tingimuste muutmiseks. korraldab majandustegevuse hooldusobjektil
Karjääri planeerimine ja ettevõtlus	4,5 EKAP	mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis; mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist; mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas; kasutab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas tegutsemisel; käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil
Ehitise konstruktsioonide puhastamine	4,5 EKAP	suhtleb tellijaga vigade ja rikete ennetamiseks ja hooldusplaani sujuvaks täimiseks kontrollib regulaarselt ehitise ja selle territooriumi korrasolekut kontrollib katuste korrasolekut lähtudes olemasolevatest hooldusjuhenditest kontrollib sisetarindite korrasolekut lähtudes olemasolevatest hooldusjuhenditest järgib ja kontrollib kutse-eetika-, töötervishoiu-, tööhutuse- ja keskkonnaohutusnõuete täitmist
Krundi heakord ja haljastus	3 EKAP	korraldab haljasalade ja parkmetsade, kõnniteed, radade, sõiduteede ja parklate hoolduse teostab hooldustöid hoone fassaadil, avadel ja katusel hooldab spordi- ja mänguväljakuid hooldab veekogud lähtuvalt tellimusest korraldab muude heakorratööde tegemise järgib ja kontrollib kutse-eetika-, töötervishoiu-, tööhutuse- ja keskkonnaohutusnõuete täitmist
Sisepuhastus- ja koristustööd	3 EKAP	määratleb ruumi sisepuhastus- ja koristustööde sageduse ja tehnoloogia ning puhastustarvikute ja -vahendite vajaduse korraldab põhi-, üldkasutatavate ja tehniliste ruumide puhastamist ja koristamist koostab ruumi puhastamise ja koristamise töökava ning -plaani korraldab jäätmete sorteerimist ja töötab välja jäätmekäitluse juhised järgib ja kontrollib kutse-eetika-, töötervishoiu-, tööhutuse- ja keskkonnaohutusnõuete täitmist töötab ennast ja keskkonda säästvalt
Praktika heakorratöödel	17 EKAP	planeerib töörühma tegevust, kujundab ettevõtte tööritmi

juhhib ja korraldab hoone ja krundi rajatiste hooldus- ja puhastustööid hoolduskava alusel
juhhib ja korraldab hooldus või koristab hoone siseruume ja hooldab hoone juurde kuuluvat territooriumi.
Järgib ja kontrollib kutse-eetika-, töötervishoiu-, tööohutuse- ja keskkonnaohutusnõuete täitmist
Analüüsib enda ja hooldustöötajate toimetulekut erinevate tööülesannetega

Ühiseid põhiõpinguid 10,5 EKAP
Spetsialiseerumine 10,5 EKAP
Praktika maht on 17 EKAP
Valikõpinguid on 9 EKAP, millest õpilane valib 7 EKAP

Valikõpingute moodulid (7 EKAP)

<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>
Elektripaigaldiste tehnohooldus	4 EKAP
Eesti keel	3 EKAP
Erialane eesti keel	3 EKAP

Valikõpingute valimise võimalused:

Lisaks käesolevas õppekavas loetletud valikõpingute moodulitele on õppijal õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või ka mõnest teisest õppeasutusest, kui nende õpiväljundid toetavad ja laiendavad kutseoskusi või seonduvad täiendava kutsega.

Lõputööd ja -eksamid

Lõpueksam

Praktika:

Põhiõpingutest moodustab praktika 17.00 EKAPit.

Spetsialiseerumise võimalused:

puuduvad

Õppekava kontaktisik:

Leho Lilleorg
Erialade juht
Telefon 636 0112, 56160640, leho.lilleorg[at]mehaanikakool.ee

Märkused:

Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:

https://siseveeb.ee/tlmk/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=208

https://siseveeb.ee/tlmk/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=208&rakenduskavad=jah (koos moodulite rakenduskavadega)

Kinnisvara heakorrameister

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta
Põhiõpingute moodulid	38	38
Heakorratööde tegemine ja töötajate juhtimine	6	6
Karjääri planeerimine ja ettevõtlus	4,5	4,5
Ehitise konstruktsioonide puhastamine	4,5	4,5
Krundi heakord ja haljastus	3	3
Sisepuhastus- ja koristustööd	3	3
Praktika heakorratöödel	17	17
Valikõpingute moodulid	7	7
Elektripaigaldiste tehnohooldus	4	
Eesti keel	3	
Erialane eesti keel	3	
Lõputööd ja -eksamid		
Lõpueksam		

Kinnisvara heakorrameister

Seosed kutsestandardi „Kinnisvara heakorrameister, tase 5“ kompetentside tegevusnäitajate ja eriala õppekava moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid						Valikõpingute moodulid		
	Heakorratööde tegemine ja töötajate juhtimine	Karjääri planeerimine ja ettevõtlus	Ehitise konstruktsioonide puhastamine	Krundi heakord ja haljastus	Sisepuhastus- ja koristustööd	Praktika heakorratöödel	Elektripaigaldiste tehnohooldus	Eesti keel	Eriala eesti keel
Heakorratööde tegemine ja tööliste juhtimine	x		x	x	x	x	x	x	x
1. Teeb või juhivad objektidel põhikonstruktsioonide ja tehnosüsteemide hooldus- ja heakorratöid, kooskõlastades need eelnevalt hooldusjuhiga. Saavutab töötulemuse, mis vastab püstitatud tööülesannetele ja ettenähtud kvaliteedile ning on kooskõlas objekti hoolduskavaga. Jälgib, et objektidel tehtavad tööd oleksid vastavuses eelarvega ja töömaht ning tulemused vastaksid lepingutes fikseeritud töömahtudele ja kokkulepetele. Korraldab majahoidja- ja koristuspuhastusteenuste töid ja jäätmete majandamistöid. Vormistab töötajate töökäskude ja nendega seonduva töö- ja materjaliarvestuse dokumente. Korraldab objekti ehitise- ja tehnosüsteemide perioodilisi hooldusülevaatusi.	x		x	x	x	x	x	x	
2. Teeb või juhivad objektidel ennetuslikke tehnohooldustöid ja tagab objekti tehnilise korrashoiu, lähtudes lepingus ettenähtud toimingutest ning hooldustööde graafikutest. Korraldab, organiseerib ja teeb hooldusobjektidel remonttöid, kogub ja arhiveerib hooldusobjekti kohta käivat informatsiooni, koostab ja vormistab hooldustööde hinnakalkulatsioone.	x		x	x	x	x	x	x	
3. Töötab välja avariide lokaliseerimiseks vajaliku teabeliikumise süsteemi ja sellest tulenevad tegutsemis põhimõtted.	x		x	x	x	x	x	x	
4. Fikseerib vastavalt lepingutingimustele arvestinäidud objektidel ja edastab need ettenähtud korras objekti haldurile.	x		x	x	x	x	x	x	
5. Tehnohooldus- ja heakorratööde töötervishoiu- ja tööohutusnõuete täitmiseks rakendab hooldusmeister kõiki endast olenevaid meetmeid antud ajahetke võimalusi arvestades. Juhendab töötajate kohapealset ohutustehnilist instrueerimist.	x		x	x	x	x	x	x	
6. Kontrollib sisseostetavate tööde teostamist, vajadusel edastab pretensioonid tööde teostajale või hooldusjuhile.	x	x	x	x	x	x	x	x	
7. Kontrollib majanduslikult või vajadustest põhjendatud materiaalsete väärtuste kasutamist. Tagab objekti varustamise puhastus- ja hooldusmaterjalidega. Peab arvestust korrashoiuobjektide üld- ja tehniliste ruumide võtmete kasutamise ja	x	x	x	x	x	x	x	x	

liikumise üle.								
Ehitise konstruktsioonide tehnohooldus	x		x					x
1. Kontrollib regulaarselt ehitiste konstruktsioonide ja nende osade korrasolekut. Vajadusel teeb ise või korraldab vajalike remondi- ja hooldustööde tegemise ning järelevalve, lähtudes olemasolevatest hooldusjuhenditest.	x		x					x
2. Kontrollib, et katustel poleks silmaga nähtavaid vigu ning, et sadevee äravoolusüsteemid oleksid korras ja puhtad, katusel poleks liigset lund ega jääpurikaid. Vajadusel teeb ise või korraldab vajalike remondi- ja hooldustööde tegemise ning järelevalve, lähtudes olemasolevatest hooldusjuhenditest.	x		x					x
3. Teeb akende, uste ja muude avatäidete ülevaatus, et veenduda nende korrasolekus. Vajadusel teeb ise või korraldab vajalike remondi- ja hooldustööde tegemise ning järelevalve, lähtudes olemasolevatest hooldusjuhenditest.	x		x					x
4. Teeb hoone sisetarindite ülevaatus, et veendudes nende korrasolekus. Vajadusel teeb ise või korraldab vajalike remondi- ja hooldustööde tegemise ning järelevalve, lähtudes olemasolevatest sisetarindite hooldusjuhenditest.	x		x					x
5. Kontrollib visuaalselt hoone korstnate ja küttekollete korrasolekut. Vajadusel tellib korstnate ja küttekollete remondi- ja hooldustööde tegemiseks kohale erialaspetsialisti.	x		x					x
Krundi heakord ja haljastus	x			x				x
1. Lähtuvalt tellimusest korraldab kõnniteede, radade, sõiduteede ja parklate hoolduse, kinnistult lahtise prahi korjamise ning talveperioodil kõnniteede ja parklate lumest puhastamise ning libedustõrje. Vajadusel korraldab hooajaliselt lume ja lehtede äraveo.	x			x				x
2. Lähtuvalt tellimusest korraldab hoone fassaadi ja välisseinte, ukseesise, treppide, akende, katuse ja sadeveesüsteemide puhastamise, talveperioodil katusele liigse lume ja jääpurikate eemaldamise.	x			x				x
3. Lähtuvalt tellimusest korraldab haljasalade ja parkmetsade hooldamist. Vajadusel korraldab hooajaliselt lume ja lehtede äraveo, tellib puude või taimede hooldamiseks kohale erialaspetsialisti ja korraldab eritööde (langenud puude koristamine, ohtlike puude langetamine jne) tegemiseks vajaliku tehnika.	x			x				x
4. Lähtuvalt tellimusest korraldab spordi- ja mänguväljakute hooldamise ja puhastamise. Vajadusel korraldab hooajaliselt lume ja lehtede äraveo, samuti katkiste atraktsioonide remontimise.	x			x				x
5. Lähtuvalt tellimusest korraldab veekogude (nii looduslike kui ka kunstlike) ja kaldaribade puhastamise ja hooldamise, kunstlike veekogude (purskkaevud, basseinid, dekoratiivsed veesilmad jm) juurde kuuluvate ehisdetailide puhastamise ja hooldamise. Vajadusel korraldab hooajaliselt lehtede äraveo ning tellib kohale erialaspetsialisti.	x			x				x
6. Lähtuvalt tellimusest korraldab muude heakorratööde tegemise, sh näiteks lippude heiskamise, vajadusel kahjurite ja näriliste tõrje; valvekoristuse päevasel/öisel ajal; esmaste tormikahjustuste (langenud oksad, puud jm) koristamise krundilt; ühekordsed avariitööd (klaasikillud jm); jäätmekäitlusega seotud rajatiste puhastamise ja koristamise, väliterritooriumil asuvate dekoratiivsete väikevormide, välimööbli ja kunstitaieste hooldamise jne.	x			x				x
Sisepuhastus- ja koristustööd	x				x			x
1. Määratleb ruumi sihtotstarbest, mustuse liigist, kasutusintensiivsusest, kasutajate vajadustest ja tellija nõutavast puhtusetasemest lähtudes sisepuhastus- ja koristustööde sageduse ja tehnoloogia.	x				x			x
2. Määrab ruumi puhastus- ja koristusvajadusest lähtudes tööks vajalikud puhastustarvikud ja -vahendid. Korraldab vajalike vahendite olemasolu, vajadusel tellib puuduolevad vahendid ja tarvikud.	x				x			x
3. Korraldab vajalike hügieenitarvikute olemasolu, vajadusel tellib puuduolevad vahendid ja tarvikud.	x				x			x
4. Korraldab põhi-, üldkasutatavate ja tehniliste ruumide puhastamist ja koristamist. Koostab ruumi sihtotstarbest, mustuse	x				x			x

liigist, kasutusintensiivsusest, nõutavast puhtusastmest ja pinnakattematerjali hooldusjuhenditest lähtudes põhi-, üldkasutatavate ja tehniliste ruumide puhastamise ja koristamise töökava ning -plaani.									
5. Korraldab põhi-, üldkasutatavate ja tehniliste ruumide pindade hooldamise ja eripuhastustööde teostamise. Lähtudes tellimusest, ruumi puhastus- ja koristusvajadusest ning pindade eripärast töötab välja hooldus- ja puhastusprogrammi.	x				x			x	
6. Lähtudes tellijaga sõlmitud kokkuleppes korraldab ühekordsete eriotstarbeliste puhastustööde tegemise vastavalt hooldus- ja kasutusjuhenditele. Hooldus- ja kasutusjuhendite puudumisel organiseerib vajalike juhendite olemasolu.	x				x			x	
7. Korraldab jäätmete sorteerimist ja töötab välja jäätmekäitluse juhised.	x				x			x	
Küttesüsteemide tehnohooldus	x					x		x	
1. Jälgib hooldusjuhendite täitmist ja teeb ettepanekuid hooldustegevuste parendamiseks. Koostab hooldusgraafikud ja tegevusjuhised küttesüsteemi hooldamiseks.	x					x		x	
2. Organiseerib surveproovi tegemise enne kütteperioodi algust. Korraldab amortiseerunud seadmete asendamise.	x					x		x	
3. Organiseerib avariiolekordade lahendamise: hindab avarii ulatust ja korraldab selle likvideerimise.	x					x		x	
Ventilatsiooni- ja jahutussüsteemide hooldamine	x							x	
1. Jälgib hooldusjuhendite täitmist ja teeb ettepanekuid hooldustegevuste parendamiseks. Koostab hooldusgraafikud ja tegevusjuhised ventilatsiooni- ja jahutussüsteemide hooldamiseks	x							x	
2. Organiseerib avariiolekordade lahendamise: hindab avarii ulatust ja korraldab selle likvideerimise.	x							x	
Soojasõlme tehnohooldus	x							x	
1. Jälgib hooldusjuhendite täitmist ja teeb ettepanekuid hooldustegevuste parendamiseks. Koostab hooldusgraafikud ja tegevusjuhised küttesüsteemi hooldamiseks.	x							x	
2. Organiseerib vajadusel soojusvahetite läbipesu, korraldab amortiseerunud seadmete asendamise.	x							x	
3. Edastab soojamõõtjate näidud kokkulepitud korras.	x							x	
4. Organiseerib avariiolekordade lahendamise: hindab avarii ulatust ja korraldab selle likvideerimise.	x							x	
Vee- ja kanalisatsioonisüsteemide tehnohooldus	x							x	
1. Jälgib hooldusjuhendite täitmist ja teeb ettepanekuid hooldustegevuste parendamiseks. Koostab hooldusgraafikud ja tegevusjuhised küttesüsteemi hooldamiseks.	x							x	
2. Vajadusel tellib sette- ja sadeveekaevude ning rasva- ja õlipüüdurite hoolduse.	x							x	
3. Organiseerib avariiolekordade lahendamise: hindab avarii ulatust ja korraldab selle likvideerimise. Vajadusel tellib erimehhanismid. Kanalisatsiooni ummistuse likvideerimiseks.	x							x	
4. Jälgib veearvestite taatlemise tähtaegu ja vajadusel organiseerib nende taatlust.	x							x	
5. Edastab veemõõtjate näidud tellijale.	x							x	
Elektripaigaldiste tehnohooldus	x						x	x	
1. Vaatab käidukorraldaja juhendamisel üle ehitise elektriseadmed ja -süsteemid ja juhendab elektripaigaldiste tehnohooldustöid.	x						x	x	
2. Teeb käidukorraldaja või elektritööde juhi juhendamisel ja käidukavale vastavalt lihtsamaid elektritöid, seadmete	x						x	x	

perioodilisi hooldustöid ja pisiremonti (nt asendab riknenud valgusallika, sulavkaitsme, pistikupesa, lüliti jne). Keerulisemate rikete ja remondivajaduse puhul teavitab sellest paigaldise käidukorraldajat									
Nõrkvoolupaigaldiste, turvasüsteemide ja eriseadmete tehnohooldus	x							x	
1. Kontrollib visuaalselt süsteemi lülitatud seadmete ja süsteemi kui terviku toimimist, lähtudes seadmete etteantud hooldusjuhenditest. Kontrollib kaitselülituste rakendumist.	x							x	
2. Teeb lihtsamaid seadistus- ja hooldustöid ning likvideerib süsteemi lihtsamaid rikkeid, keerulisemate rikete ja remontööde tegemise puhul teavitab oma vahetat juhti või vastavat eritööde spetsialisti.	x							x	
3. Teeb vajalikud kaabeldustööd seadmete või nende sõlmede omavaheliseks ühendamiseks ja paigaldiste ühendamiseks võrku.	x							x	
4. Tagab eritööde spetsialistile ligipääsu toiminguteks ja on kontaktisik tööde organiseerimisel.	x							x	
5. Juhendab hooldustöölisi ja teeb nende perioodilistele hooldustoimingutele järelevalvet.	x							x	
Kutse-eesitika põhimõtete järgimine	x	x	x	x	x	x	x	x	
1. Kinnisvara hooldusmeister juhendab oma tegevuses valdkonna üldtunnustatud heast tavast ja tunneb töökultuuri, mis väljendub eelkõige litsentseeritud tarkvara ja korras töökohtade kasutamises ning puhta ja sobiliku tööriietuse kandmises.	x	x	x	x	x	x	x	x	
2. Ta tunneb ja aktsepteerib teiste kinnisvarakeskkonna kujundamisega seotud spetsialistide käitumise aluseks olevaid häid tavasid.	x	x	x	x	x	x	x	x	
3. Orienteerub oma tegevuses kinnisvaraobjekti kliendi ja lõpptarbija rahulolule.	x	x	x	x	x	x	x	x	
4. Peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi ning on oma sõnades ja tegudes ühtne. On tööülesannete täitmisel vastutustundlik.	x	x	x	x	x	x	x	x	
Meeskonnatöös osalemine	x	x	x	x	x	x	x	x	
1. Kinnisvara hooldusmeistrina töötav inimene suhtleb tõhusalt nii üksikisikutega kui ka meeskonnas, klientide ja kolleegidega, olles võimeline kohandama oma suhtlemisstiili erinevate olukordade ja inimestega.	x	x	x	x	x	x	x	x	
2. On algatusvõimeline ja täidab oma tööülesandeid enesekindlalt.	x	x	x	x	x	x	x	x	
3. Saab aru oma rollist meeskonnas, suudab operatiivselt hinnata kujunenud olukordi ning tekkivaid konflikte ja käituda adekvaatselt, suhtudes mõistvalt kriitikasse.	x	x	x	x	x	x	x	x	
Enesearendamine (elukestev õpe)	x	x	x	x	x	x	x	x	
1. Kinnisvara hooldusmeister kasutab tööülesannete lahendamiseks valdkonnaspetsiifilisi teadmisi ja arendab oma kompetentse läbi pideva kutsealase enesetäiendamise, kasutades pakutavaid arengu- ja koolitusvõimalusi.	x	x	x	x	x	x	x	x	
2. Ta on kursis tehnoloogiliste muutustega ehitus- ja kinnisvarasektoris ning panustab enesearendamisele.	x	x	x	x	x	x	x	x	
Keskkonnahoidlikkus	x	x	x	x	x	x	x	x	
1. Kinnisvara hooldusmeister mõistab rohelist mõtteviisi oma tegevusvaldkonnas.	x	x	x	x	x	x	x	x	
2. Mõistab energia- ja ressursside säästmise võimalusi ning vajalikkust kinnisvarakeskkonnas ning toimib vastavalt nendele.	x	x	x	x	x	x	x	x	
3. Mõistab oma tegevuse mõju jätkusuutliku kinnisvarakeskkonna kujundamisele.	x	x	x	x	x	x	x	x	
Keeleoskus	x	x	x	x	x	x	x	x	
1. Kinnisvara hooldusmeister sõnastab oma tööülesannete täitmisega seotud mõtteid eesti keeles vähemelt tasemel B2.	x	x	x	x	x	x	x	x	

2. Lisaks on ta võimeline tööalaselt suhtlema vene või inglise keeles (vähemalt tasemel A2)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Arvutioskus	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Kasutab kontoritarkvara tasemel AO1–AO4 ja AO6–AO7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

X – tähistatakse, millises moodulis antud kompetentsi tegevusnäitaja omandatust hinnatakse

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
5. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvara heakorrameister“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	keskharidusega isik		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Heakorratööde tegemine ja töötajate juhtimine	6	Leho Lilleorg, Vidas Jonas Švabauskas
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet õpitavast erialast ja kinnisvarahoolduse põhimõtetest, orienteerub erialatööl olulistes töötervishoiu-, tööohutusnõuetes ning omab ülevaadet töörühma juhtimisest ja ülesannete jaotamisest erinevate spetsialistide vahel.		
Teoreetiline töö	Praktiline töö	Iseseisev töö	
35 t	28 t	93 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
omab vajalikke teadmisi kinnisvarahoolduse põhimõtetest ning rakendab neid töörühma tegevuste planeerimisel ja tööprotsessi juhtimisel Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 10 iseseisev töö: 23 kokku: 39	planeerib iga meeskonnaliikme panuse vastavalt tema individuaalsetest oskustest ja isikuomadustest; selgitab töörühmale kinnisvara hooldamise tööpõhimõtteid ja seoseid dokumentatsiooniga; juhhib töörühma tööd, on avatud koostööle ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; oskab nimetada enamkasutatavaid kvaliteedijuhtimise süsteemide ja nende erinevusi (nt ISO 9001, ISO 18001, ISO 14001, EFQM, TQM, 5S, lean thinking,...)	kinnisvara hoolduspõhimõtted; töörühma töö planeerimine ja juhtimine; töövaldkonna normdokumentatsioon; töö mahu arvutamine ja eelarve koostamine; lepingulised töömahud; koristus- ja jäätmete majandamistööd; klienditeenindamise põhimõtted; töökäskude vormistamine; perioodiline hooldusülevaatus	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, portfoolio koostamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1) töömahu arvutamine			Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Arutlus	
Lävend				
töömahud on arvatatud täpsusega 2 tundi				

Iseseisvad tööd
töövaldkonna tehniline dokumentatsioon
Praktilised tööd
ülesanne nr 1
Praktika
eraldi moodulis

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teeb või juhib objektil ennetuslike tehnohooldustöid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 5 iseseisev töö: 13 kokku: 24	järgib oma erialases töös ning on võimeline selgitama meeskonnaliikmetele õigusakte ja normdokumente ulatuses, mis on vajalik tööülesande täitmiseks; dokumenteerib teostatud tööd vastavalt kehtivale korrale kasutades asjakohaseid arvutirakendusi ning interneti võimalusi; käitleb nõuetekohaselt keskkonnaohtlikke ja utiliseerimist vajavaid materjale, korraldab töö käigus tekkivate jääkide käitlemise vastavalt keskkonnakaitsenõuetele lähtudes ISO 14001 standardist	kaastöötajate juhendamine; tehnilise dokumentatsiooni kasutamine; remonttööde korraldamine; hooldusobjekti kohta informatsiooni hankimine; hinnakalkulatsioonide koostamine	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, portfoolio, koostamine	Mitteeristav

Hindamisülesanne:
2) hinnakalkulatsiooni koostamine

Hindamismeetod:
Rühmatöö
Iseseisev töö
Arutlus
Juhtumi analüüs

Lävend

hinnakalkulatsioon on koostatud arvestades hetke hindadega (täpsusega 20%)

Iseseisvad tööd

hooldusobjekti kohta käiva informatsiooni kogumise allikad

Praktilised tööd

ülesanne nr 2

Praktika

eraldi moodulis

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
tehnoholdus- ja heakorratööde korraldamine lähtudes töötervishoiu- ja tööohutusnõuetest juhendab töötajate kohapealset ohutustehnilist instrueerimist. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 praktiline töö: 2 iseseisev töö: 12 kokku: 18	osaleb ettevõtte majandustegevuses, sh riskide väljaselgitamises ja ennetavate meetmete väljatöötamises; kontrollib perioodiliselt ja dokumenteerib meeskonnaliikmete ohutusnõuete tundmist meeskonnaliikmete töökohtade nõuetele vastavust (kliima, valgus, ...); oskab kasutada 5S põhimõtteid töökohta korraldamisel; järgib määratud objektile kõikides töö etappides seadusandlusest tulenevaid töötervishoiu- (sh esmaabi), keskkonnahoiu- ja tööohutusnõudeid; järgib tule- ja elektriohutuse nõudeid; kasutab oma töös ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning isikukaitsevahendeid hindab töökohta riske ja ohtusid, kasutades riskihindamise meetodeid	ehitustööde kvaliteedinõuded; ehitise seisukorra hindamine; avariide lokaliseerimine; hooldusraamatute täitmine; arvestinäidud ja nende fikseerimine	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, portfoolio koostamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 3) ehitise või ruumi hooldustööde seisukorra hindamine 4) õppijad jaotatakse riskihindamise harjutuseks paaridesse ja antakse igale paarile koht või amet, mida on vaja analüüsida;			Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Arutlus Probleemsituatsiooni lahendamine	
Lävend				
ruumi või hoone remondivajaduse määramine rühmatööna lähtuvalt RYL nõuetest				

Hindamisülesanded

Hindamisülesanded ja hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Rühmatöö Praktiline töö Arutlus 3) tehakse kindlaks rajatise vanus selgitatakse välja kõikidel kapitaalremontidel teostatud tööd, hinnatakse objekti seisukorda	Mitteeristav hindamine Lävend: selgitatakse rajatise seisukord visuaalse vaatluse alusel ja võrreldakse dokumentatsiooniga
Rühmatöö Praktiline töö Arutlus 4) teostatakse riskihindamine kohas ja	Mitteeristav hindamine Lävend: hindamisülesanne lahendatakse antud aja jooksul ja lahendus sisaldab 70% loengus räägitut; praktika on kaitstud ja iseseisev töö on esitatud

tingimustel, mille annab juhendaja
Iseseisvad tööd
Koostab ohutud avariide ajal tegutsemise, kõrvaldamise ja teavitamise juhised
Praktilised tööd
ülesanne nr 3 ülesanne nr 4
Praktika
eraldi moodul

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
koostab kirjaliku raporti, pretensiooni, ettekande, vms dokumendi hooldusnõuete täitmise tingimuste muutumiseks. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 7 praktiline töö: 4 iseseisev töö: 19 kokku: 30	võrdleb lepingulise töö teostamise vastavust lepingus kirjeldatule dokumenteerib probleeme ja säilitab (kirjeldus, foto, video, selgitused, kaebused...) koostab raporti, pretensiooni, ettekande, vms ja edastab kasutades kommunikatsioonivahendeid	avariid ja purunemised objektil; avariide lokaliseerimine; avariide lokaliseerimise teenused, raporti, pretensiooni, jms koostamine; kaasaegsed kommunikatsioonivahendid ja nende kasutamine; avariide lokaliseerimise reeglid	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, portfoolio koostamine	Mitteeristav

Hindamisülesanne: 5) avari lokaliseerimise reeglite koostamine	Hindamismeetod: Rühmatöö Praktiline töö Arutus Ülesanne/harjutus
--	---

Lävend
koostada juhised avariisituatsiooni lokaliseerimiseks tegevused maksimaalselt 20 minutiks olenemata avariist
Iseseisvad tööd
avariiteenistused ja osutatavad teenused
Praktilised tööd
ülesanne nr 5
Praktika
eraldi moodul

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
korraldab majandustegevuse hooldusobjektidel Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 4 iseseisev töö: 15 kokku: 25	planeerib ressursid lähtudes objekti keerukusest ja suurusest võrdleb ressursse tehtava hooldustööde mahtudega põhjendab majandusarvutuste abil vajaliku ressursi koguse	hooldusobjekti majanduskava; tööde normeerimine; puhastus- ja hooldusmaterjalidega varustamine ja arvestus; arvestid ja nende näitude fikseerimine	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, portfoolio koostamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 4) puhastus ja hooldusmaterjalide arvestus ruumi kohta			Hindamismeetod: Praktiline töö Kontrolltöö Arutlus Analüüs	
Lävend				
hooldusmaterjalide arvestus 10 puhastuskorra kohta				
Iseseisvad tööd				
arvestite liigid ja mõõtühikud				
Praktilised tööd				
ülesanne nr 6				
Praktika				
eraldi moodul				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	moodulis ettenähtud testide, praktiliste tööde ja kontrolltööde sooritamine lävendi tasemel
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	https://www.ekkliit.ee/avaleht/ ; Eesti-vene vene-eesti kinnisvarasõnastik; Madis Kaing, Kinnisvara alused, 2011; Kinnisvara korrashoiu strateegia ja korraldus eluaseme omanikule, TTÜ kirjastus 2004; Jaak Roosaare, Kinnisvaraga rikkaks saamise õpik; Kinnisvarahalduri käsiraamat, TTÜ kirjastus 2007; Roode Liias, Kinnisvarakeskkonna kujundamise põhimõtted, 2003; Hannes Kuhlbach, Andrus Lauren ja Peeter Prisk, Kinnisvaraõpik.

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
5. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvara heakorrameister“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	keskharidusega isik		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	Karjääri planeerimine ja ettevõtlus	4,5	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest. Suudab juhendada, nõustada ja vajadusel teha koostööd teiste valdkondade spetsialistidega. Vastutab enda ja teiste töötulemuste eest. Võtab oma töös arvesse energiatõhususe, säästlikkuse ja keskkonnahoiu põhimõtteid.		
Teoreetiline töö	Iseseisev töö		
26 t	91 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis; Jaotus tundides: teoreetiline töö: 5 iseseisev töö: 15 kokku: 20	analüüsib iseseisvalt enda isiksust ja kirjeldab oma tugevusi ja nõrkusi; annab hinnangu oma kutse, erialasele ja ametialasele ettevalmistusele ning enda rakendamise võimaluste kohta tööturul; analüüsib iseseisvalt informatsiooni tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta; analüüsib iseseisvalt informatsiooni praktika- ja töökohtade kohta; koostab iseseisvalt elektroonilisi kandideerimisdokumente - CV, motivatsioonikiri, soovivaldus -, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast; valmistab iseseisvalt ette ja osaleb näidistööintervjuul; koostab iseseisvalt endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani;	2. KARJÄÄRI PLANEERIMINE: 2.1. Enesetundmine karjääri planeerimisel; 2.2. Haridustee; 2.3. Tööjõuturg ja selle muutumine valdkonnas: 2.3.1. Nõudlus ja pakkumine, konkurents; 2.3.2. Trendid ja arengusuunad; 2.3.3. Prognoosid; 2.4. Ettevõtluse vormid valdkonnas, tööandjate ootused; 2.5. Töötamist mõjutavad õiguslikud alused; 2.6. Kutsestandardid: 2.6.1. Kutse ja kutseoskused; 2.6.2. Kutse-eelistused ja kutseriskid; 2.7. Töömotivatsioon; 2.8. Töötus ja tööturuteenused; 2.9. Planeerimine ja karjääriotsuste tegemine; 2.9.1. Karjääriotsuseid mõjutavad tegurid, alternatiivid ja valiku tegemise tagajärjed. 2.9.2. Karjääriinfo allikad ja karjääriinfo otsimine; 2.9.3. Karjääriteenused ja karjääriinõustamine; 2.9.4. Muutustega toimetulek, eluroolid ja elulaad. 2.10. Tööotsimine;	<ul style="list-style-type: none"> • Loeng; • E-õpematerjalide kasutamine ülesannete ja iseseisvate tööde lahendamisel; • Iseseisev töö; • Ülesanne; • Ettekanne; • Rühmatöö; 	Mitteeristav

	2.10.1. Tööotsimise allikad ja tööinfo otsimine; 2.10.2. Kandideerimisdokumendid, töointervjuu; 2.11. Isikliku karjääriplaani koostamine;	
Hindamisülesanne: 1) Isikuomaduste testide täitmine ja enda isiksuse analüüsimine ja kirjeldamine; 2) „Töötukassa poolt pakutavad teenused ja konsultatsioonid”		Hindamismeetod: Ettekanne/esitlus
Lävend		
1) Seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega ning leiab informatsiooni sh ka elektrooniliselt tööturu ja õppimisvõimaluste kohta; Analüüsib iseseisvalt enda isiksust ja kirjeldab enda tugevusi ja nõrkusi; 2) Koostab elektroonilisi kandideerimis-dokumente, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus; Koostab endale, sh elektrooniliselt lühi- ja pikaajalise karjääriplaani;		
Iseseisvad tööd		
Iseseisev töö nr. 2: „Erialased nõudmised, tööturul rakendamine ja edasiõppimise võimalused (kutse-, kõrgharidus või kvalifikatsiooni tõstmine); Iseseisev töö nr.3: „CV, motivatsioonikirja ja sooviavalduse koostamine elektrooniliselt”;		
Praktilised tööd		
ülesanne nr 1 ülesanne nr 2		

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist; Jaotus tundides: teoreetiline töö: 5 iseseisev töö: 16 kokku: 21	analüüsib iseseisvalt oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest; analüüsib iseseisvalt turumajanduse toimimist, arvestades nõudlust, pakkumist ja turutasakaalu õpitavas valdkonnas; analüüsib juhendi alusel nõudluse ja pakkumise mõju ühe ettevõtte toodete müügi tulemustele; analüüsib meeskonnatööna Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse ning nende mõju ettevõtluskeskkonnale õpitavas valdkonnas; täidab etteantud andmete alusel, sh elektrooniliselt FIE näidistuludeklaratsiooni; kasutab iseseisvalt majanduskeskkonnas orienteerumiseks riiklikku infosüsteemi eriik;	Mooduli teemad 1. MAJANDUS: 1.1. Mina ja majandus vormid: 1.1.1. Majanduslikud otsused; 1.1.2. Turg; 1.1.3. Raha, selle funktsioonid ja omadused; 1.2. Pakkumine ja nõudlus: 1.3.1 Nõudlus; 1.3.2 Pakkumine; 1.3. Maksud: 1.4.1 Riigi roll majanduses; 1.4.2 Otsesed ja kaudsed maksud; 1.4.3 Riigieelarve tulud ja kulud; 1.4. Finantsasutused Eestis: 1.4.1. Eestis tegutsevad pangad ja nende poolt pakutavad teenused; 1.4.2. Kiiralaenud;	<ul style="list-style-type: none"> Loeng; E-õpematerjalide kasutamine ülesannete ja iseseisvate tööde lahendamisel; Iseseisev töö; Rühmatöö; Ettekanne; 	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 3) „Kirjeldada oma majanduslikke vajadusi”; 4) „Kiiralaenude olemus ja ohud”			Hindamismeetod: Rühmatöö	
Lävend				

3) Kirjeldab iseseisvalt oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest; Selgitab nõudluse ja pakkumise olemust ning seostab neid igapäeva elus toimuvaga; Loetleb iseseisvalt Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse;

4) Leiab iseseisvalt informatsiooni sh elektrooniliselt finantsasutuste poolt pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta; Kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks riiklikku infosüsteemi e-riik;

Iseseisvad tööd

Iseseisev töö nr.1: „Leibkonna eelarve koostamine”;

Praktilised tööd

ülesanne nr 3; ülesanne nr 4

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas; Jaotus tundides: teoreetiline töö: 5 iseseisev töö: 20 kokku: 25	analüüsib meeskonnatööna juhendi alusel ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast; võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi palgatöötajana ja ettevõtjana tööturule sisenemisel; kirjeldab juhendi alusel vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid; analüüsib meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda; analüüsib meeskonnatööna juhendi alusel kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele; kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab elektrooniliselt juhendi alusel äriplaani;	3. ETTEVÕTLUS: 3.1. Ettevõtluse olemus, areng ja olukord Eestis ning kodumaakonnas; 3.2. Ettevõtja ja töövõtja: 3.2.1. Ettevõtja omadused; 3.2.2. Ettevõtlusega kaasnevad hüved ja väljakutsed; 3.2.3. Ettevõtja ja palgatöötaja erinevused; 3.3. Ettevõtluskeskkond: 3.4. Äriidee ja selle elluviimine ning äriplaani koostamine:	<ul style="list-style-type: none"> • Loeng; • E-õpematerjalide kasutamine ülesannete ja iseseisvate tööde lahendamisel; • Rühmatöö; • Iseseisev töö; • Arvestustöö; 	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

5) „Automaatika valdkonnas tegutsevad ettevõtted ja ühe valitud ettevõtte majandustegevuse kirjeldus”;
6) Arvestustöö „Ettevõtja ja palgatöötaja erinevused ning ettevõtja omadused”;

Hindamismeetod:

Arvestustöö

Lävend

Kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast; Võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana; Kirjeldab iseseisvalt vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid; Kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab elektrooniliselt meeskonnatööna lihtsustatud äriplaani; Töötab majanduslikult efektiivselt, arvestades tasuvusarvestust ja kvaliteedinõudeid; Osaleb ettevõtte majandustegevuses, sh riskide väljaselgitamises ja ennetavate meetmete väljatöötamises;

Iseseisvad tööd

Iseseisev töö nr. 4: „Enda poolt valitud ettevõtte riskide välja selgitamine ja ennetamine“;

Praktilised tööd

ülesanne nr 5 ülesanne nr 6

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>kasutab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas tegutsemisel; Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 iseseisev töö: 18 kokku: 24</p>	<p>loetleb ja selgitab iseseisvalt töötavate töötavate ja tööhutuse põhilisi suundumisi lähtudes riiklikust strateegiast; loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel ja kirjeldab riskianalüüsi olemust; eristab ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldist füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks; tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb lähtuvalt seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega; kirjeldab meeskonnatööna tulekahju ennetamise võimalusi ja enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas; analüüsib meeskonnatööna erinevatest allikatest töötavate ja tööhutusealast informatsiooni juhtumi näitel; kasutab iseseisvalt elektroonilist töölepinguseadust töölepingu sõlmimisel, töötaja ja puhkuse korraldamisel; analüüsib iseseisvalt töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi töötaja ja ettevõtja vaatest; analüüsib meeskonnatööna töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust käsitlevaid organisatsioonisiseseid dokumente; arvestab iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist; kirjeldab iseseisvalt asjaajamise ja dokumendihalduse tähtsust organisatsioonis; koostab ja vormistab iseseisvalt elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja,</p>	<p>4. TÖÖTERVISHOID, TÖÖOHUTUS JA TÖÖTAMISE ÕIGUSLIKUD ALUSED: 4.1. Sissejuhatus töökeskkonda ja töökeskkonnaalase töö korraldus; 4.2. Töökeskkonna ohutegurid: 4.2.1. Töökeskkonna füüsilised, keemilised, bioloogilised, füsioloogilised ja psühhosotsiaalsed ohutegurid; 4.2.2. Meetmed ohutegurite mõju vähendamiseks; 4.3. Tööõnnetuse mõiste; 4.4. Tuleohutus: 4.4.1. Tulekahju ennetamine; 4.4.2. Tegutsemine tulekahju puhkemisel; 4.5. Lepingulised suhted töö tegemisel; 4.6. Töölepingu mõiste ja sisu, tähtjalise töölepingu sõlmimine; 4.7. Teenuste osutamine käsunduslepingu ja töövõtulepinguga; 4.8. Kollektiivsed töösuhted ja kollektiivleping; 4.9. Töökorraldus ja ametijuhendid; 4.10. Tööaeg ja puhkus ning nende korraldus; 4.11. Töö tasustamine ja sotsiaalsed tagatised;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Loeng; • E-õpematerjalide kasutamine ülesannete ja iseseisvate tööde lahendamisel; • Iseseisev töö; • Harjutus; • Rühmatöö; • Arvestustöö; 	<p>Mitteeristav</p>

	sh allkirjastab digitaalselt; kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega;			
Hindamisülesanne: 7) Harjutus nr. 1: „Töötervishoid ja – ohutus, tööandja ja töötaja kohustused ohutu keskkonna tagamisel“; 8) Rühmatöö nr.3: „Erinevad töökeskkonnas esinevad ohutegurid ja nende vähendamine ning tööõnnetus ja tegutsemine selle korral“; 9) Rühmatöö nr. 4: „Tulekahju ennetamine ja tegutsemine selle korral“; 10) Arvestustöö nr.2: „Bruto ja neto palga arvutamine ning palgalt tasutavad maksud“;		Hindamismeetod: Rühmatöö		
Lävend				
Loetleb ja selgitab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutuse põhilisi suundumisi lähtudes riiklikust strateegiast; Loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel ja kirjeldab riskianalüüsi olemust; Tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldist füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks; Jälgib ja veendub kaastöötajate ohutuses; Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb lähtuvalt seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega; Kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas; Leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta; Võrdleb iseseisvalt töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi; Loetleb ja kirjeldab lühidalt töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust sisaldavaid organisatsioonisiseseid dokumente; Arvestab iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist;				
Iseseisvad tööd				
Iseseisev töö nr.5: „Tööleping, käsundus- ja töövõtulepingud ning nende erinevused“;				
Praktilised tööd				
ülesanne nr 7; ülesanne nr 8; ülesanne nr 9; ülesanne nr 10				

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil Jaotus tundides: teoreetiline töö: 5 iseseisev töö: 22 kokku: 27	suhtleb nii verbaalset kui mitteverbaalset keerukates ja muutuvates suhtlemissituatsioonides sobivalt; kasutab keerukates ja ootamatutes suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava; analüüsib enda ja grupiliikmete käitumist, järgides üldtunnustatud käitumistavasid; juhib eesmärgipäraselt väikesearvulist meeskonda tööalaste probleemide looval lahendamisel; analüüsib juhendi alusel kultuurilisi erinevusi suhtlemisel; analüüsib juhendi alusel enda ja teiste	6. SUHTLEMINE: 6.1. Suhtlemisvajadused ja –ülesanded; 6.2. Erinevad suhtlemissituatsioonid; 6.3. Töölase käitumise etikett; 6.4. Konfliktid ja veaolukorrad ning nende tekkepõhjused: 6.4.1. Toimetulek konfliktidega; 6.5. Grupp ja meeskond: 6.5.1. Grupi arengu etapid; 6.5.2. Meeskonna juhtimine ja alluvate motiveerimine;	Loeng; E-õpematerjalide kasutamine ülesannete ja iseseisvate tööde lahendamisel; Rühmatöö; Iseseisev töö; Harjutus;	Mitteeristav

	teeninduskultuuri, teenindushoiakuid ja -oskusi; lahendab iseseisvalt erinevaid, sh muutuvaid teenindussituatsioone, lähtudes kliendikeskse teeninduse põhimõtetest			
Hindamisülesanne: 11) Rühmatöö nr.5: „Konfliktide tekitamine, ennetamine, vältimine ja lahendamine.“ 12) Harjutus nr.2: „Win-Win situatsiooni loomine“		Hindamismeetod: Rühmatöö		
Lävend				
Kasutab situatsioonile sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist; Kasutab erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava; Kasutab tulemusliku meeskonnatöö põhimõtteid; Korraldab meeskonna tööd, jagab tööülesandeid, motiveerib alluvaid;				
Iseseisvad tööd				
Iseseisev töö nr. 4: „Tööobjekti või töösituatsiooni järgne erialase raporti täitmine“				
Praktilised tööd				
ülesanne nr 11; ülesanne nr 12				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinnatakse mitteeristavalt: Mooduli hinne kujuneb harjutuste, ülesannete ja ettekannete positiivsel sooritamisel. Mooduli hindamisel arvestatakse iseseisvate tööde lahendamist ja vormistamist, aktiivset osalemist rühmatöodes nr.-nr. ning harjutuse sooritamist. Hindamise eelduseks on arvestustööde positiivne sooritus. Hindekriteeriumid: Hinne “3” ehk lävend: Õpilane osaleb aktiivselt kõigis rühmatöodes. Iseseisvad tööd on täidetud ja korrektselt vormistatud. Ettekanded on esitatud ja kaitstud. Harjutused on sooritatud. Arvestustööd nr.1 ja nr.2 on sooritatud positiivsele hindele.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud e-õppematerjalid. Ettevõtlusõppe edendamise kava. Eesti Kaubandus – Tööstuskoda. Õppematerjalid http://www.innove.ee/et/kutseharidus/materjalid/ettevotlusope . Töötervishoiu ja tööohutuse seadus. Tuleohutuse seadus ja määrus. Äripäeva käsiraamat – Töötervishoid ja tööohutus. Töölepinguseadus. Võlaõigusseadus. Kollektiivlepingu seadus. Ravikindlustuse seadus. Vanemahüvitise seadus. Riikliku pensionikindlustuse seadus.

Arhiiviseadus.
EVS-ISO 15489-1:2004 „Informatsioon ja dokumentatsioon. Dokumendihaldus. Osa 1: Üldnõuded“.
EVS 882-1:2006 „Informatsioon ja dokumentatsioon. Dokumendielemendid ja vorminõuded Osa 1: Kiri“.
Erialane kirjandus.

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
5. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvara heakorrameister“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	keskharidusega isik		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Ehitise konstruktsioonide puhastamine	4,5	Leho Lilleorg, Vidas Jonas Švabauskas
Nõuded mooduli alustamiseks	läbitud on õppekava kinnisvarahooldaja, tase 4 või omandatud kutsestandardis märgitud kompetentsid		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija hooldab või korraldab ehitiste konstruktsioonide puhastuse lähtudes hoolduskavast ning järgides töötervishoiu-, tööohutuse ja keskkonnaohutusnõudeid		
Teoreetiline töö	Praktiline töö	Iseseisev töö	
40 t	36 t	41 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>suhtleb tellijaga vigade ja rikete ennetamiseks ja hooldusplaani sujuvaks täimiseks</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 praktiline töö: 10 iseseisev töö: 15 kokku: 35</p>	<p>Korraldab ja kontrollib hooldustööliste tööd (sh nt ennetusliku ja avariilise hoolduse korraldamine) ehitise ja selle juurde kuuluva krundi korraldustöö tagamiseks;</p> <p>Korraldab ülevaatused, katsetused, seadistamised ja diagnostika;</p> <p>täidab ja kontrollib hooldustööliste sissekandeid hooldusraamatus;</p> <p>korraldab avastatud vigade likvideerimise;</p> <p>korraldab teiste kinnisvarahooldusplaanis sisalduvate heakorrameetmete rakendamise;</p> <p>vajadusel korraldab keerulisemate eritööde tegemise.</p>	<p>kommunikatsiooni viisid ja kiirus</p> <p>kommunikatsiooni vajaduse hindamine</p> <p>hooldusraamatu täitmise võimalused</p> <p>eritööde vajaduse määramine</p>	<p>loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne: 1) koosta eritööde loetelu õpetaja poolt antud tingimuste põhjal</p>			<p>Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Arutlus Probleemsituatsiooni lahendamine Juhtumi analüüs</p>	

Lävend

eritööde loetelus on märgitud reaalne maht ja kuluv aeg täpsusega, mis on õpetaja poolt ette antud
Iseseisvad tööd
milliseid eritöid õpetaja poolt antud objektile on vaja teostada
Praktilised tööd
ülesanne nr 1
Praktika
eraldi moodul

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
kontrollib regulaarselt ehitise ja selle territooriumi korrasolekut Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 praktiline töö: 8 iseseisev töö: 10 kokku: 28	kontrollib ja juhendab regulaarselt oma meeskonna tegevust ja suhtleb ehitiste konstruktsioonide ja nende osade puhastust ja korrasolekut korraldab vajalike remondi- ja hooldustööde tegemise ning järelevalve, lähtudes olemasolevatest hooldusjuhenditest kontrollib regulaarselt kutse-eeetika-, töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõuete täitmist	objekti mõiste, piiride kindlakstegemine, tähistamine korrasoleku kriteeriumid puhastusvajaduse määramine korrastamise aja valik	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 2) konkreetse ehitise vaatlus ja korrastatuse vajaduse hindamine, eritööde plaani koostamine (fotomaterjalide koostamine)			Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Suuline esitus Probleemsituatsiooni lahendamine Juhtumi analüüs	
Lävend				
rühma analüüsi käigus on eritööde plaan korrektselt koostatud täpsusega vähemalt 75%				
Iseseisvad tööd				
õpetaja poolt antud ehitisele või selle osale korrastusplaani koostamine				
Praktilised tööd				
ülesanne nr 2				
Praktika				

eraldi moodul

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
kontrollib katuste korrasolekut lähtudes olemasolevatest hooldusjuhenditest Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 praktiline töö: 8 iseseisev töö: 8 kokku: 26	Kontrollib, et katustel poleks silmaga nähtavaid vigu ning, et sadevee äravoolusüsteemid oleksid korras ja puhtad, katusel poleks liigset lund ega jääpurikaid. Vajadusel teeb ise või korraldab vajalike remondi- ja puhastustööde tegemise ning järelevalve, lähtudes olemasolevatest hooldusjuhenditest. Teeb akende, uste ja muude avatäidete ülevaatuse, et veenduda nende korrasolekus. Vajadusel teeb ise või korraldab vajalike remondi- ja puhastustööde tegemise ning järelevalve, lähtudes olemasolevatest hooldusjuhenditest	katuse konstruktsioonid katuse lekkimise põhjused lekkimise kõrvaldamise võimalused ettevalmistustööd optimaalse variandi valik	loeng, vestlus, grupidöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 3) koostada aastaringse katuse hooldamise juhendi vastavalt õpetaja juhiste		Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Ettekanne/esitlus Juhtumi analüüs		
Lävend				
juhend on koostatud ühe kindla objekti põhjal ja võrreldud kehtivaga (kokkulangevus 90%)				
Iseseisvad tööd				
esitada katuseremondi pakkumine vastavalt õpetaja poolt kirjeldatud vigastusele				
Praktilised tööd				
ülesanne nr 3				
Praktika				
eraldi moodul				

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
kontrollib sisetarindite korrasolekut lähtudes olemasolevatest	teeb hoone sisetarindite ülevaatuse, et veendudes nende korrasolekus	1. Visuaalne konstruktsiooni välis- ja siseelementide kontroll 2. Töörühma töö korraldamine kahjustuste kõrvaldamisel ja taastamisel	loeng, vestlus, grupidöö, rollimäng, laboratoorsed	Mitteeristav

hooldusjuhenditest Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 praktiline töö: 10 iseseisev töö: 5 kokku: 25	teeb ise või korraldab vajalike remondi- ja puhastustööde tegemise ning järelevalve, lähtudes olemasolevatest sisetarindite hooldusjuhenditest kontrollib visuaalselt hoone korstnate ja küttekollete korrasolekut tellib korstnate ja küttekollete remondi- ja hooldustööde tegemiseks kohale erialaspetsialisti	5. Töötamine tööruhma juhina 6. Oma vahetu ülemuse teavitamise vajaduse määramine	tööd, seminar, meeskonnatöö
---	---	--	-----------------------------

Hindamisülesanne: 4) puhastustööd üldkasutatavates ruumides, arvuta vajalikud kulud ja kestus; 5) puhastustööd niisketes ruumides, arvuta vajalikud kulud ja kestus; 6) eripuhastustööd ruumides, arvuta vajalikud kulud ja kestus; 7) siseruumide puhastustööd kõrgendatud nakkusohu tingimustes, arvuta vajalikud kulud ja kestus; 8) ehitise välised puhastustööd kõrgendatud nakkusohu tingimustes, arvuta vajalikud kulud ja kestus;	Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö Ettekanne/esitlus
---	--

Lävend
koostab etapiviisilise tegevuskava leitud vigade parandamiseks arvestades tellija soove leides remondiks optimaalsed võimalused ning esitades iga ülesande tegemiseks materjalide ja tööriistade loetelu
Iseseisvad tööd
mõttele läbi kahjustuste kõrvaldamise võimalused arvestades hooldustöötajate oskusi, teadmisi ja kogemusi
Praktilised tööd
ülesanne nr 4 ülesanne nr 5 ülesanne nr 6 ülesanne nr 7 ülesanne nr 8
Praktika
eraldi moodul

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
järgib ja kontrollib kutse-eetika-, töötervishoiu-, tööohutuse- ja keskkonnaohutusnõuete täitmist Jaotus tundides: iseseisev töö: 3 kokku: 3	kasutab nõuetekohaselt töö- ja isikukaitselahendite ja rakendab ergonomilisi töövõtteid ja nõuab seda ka teistelt; vastutab oma tööloigu piires tööülesannete õigeaegse ja kvaliteedinõuetekohase täitmise eest ja nõuab seda ka teistelt.	Kinnisvarahooldaja vastutus ja konfidentsiaalsus Sundasendid ja kutsehaigused	loeng, vestlus, grupid, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 9) võimlemisharjutuste kompleksi loomine 5-7 minutit (kaasatud peavad olema kael, õlad, selg)			Hindamismeetod: Iseseisev töö Ettekanne/esitlus	
Lävend				

harjutuste kompleksi väljamõtlemine, mis vastab esitatud tingimustele (lihasgrupid, aeg)
Iseseisvad tööd
sundasendid kinnisvarahooldaja töös
Praktilised tööd
ülesanne nr 9
Praktika
eraldi moodul

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	mooduli positiivse hinde saamiseks on vaja sooritada praktilised ülesanded, testid, esitada iseseisvad tööd, portfoolio täiendamine lävendi tasemel
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	<p>Kinnisvara korrashoid : käsiraamat asjatundjale / [Eesti Kinnisvara Haldajate ja Hooldajate Liit ; koostas Roode Liias] Tallinn : Eesti Kinnisvara Haldajate ja Hooldajate Liit, 2001 ([Tallinn : Tallinna Raamatutrükikoda]) 64 lk. : ill. ; 30 cm</p> <p>Kinnisvarakeskkonna juhtimine ja korrashoid [Võrguteavik] = Management and maintenance of facilities / Eesti Standardikeskus ; [koostanud Eesti Kinnisvara Haldajate ja Hooldajate Liidu töörühm] Tallinn : Standardikeskus, 2016 1 võrguväljaanne (pdf, 226 lk.)</p> <p>Ehitaja käsiraamat 2008: Ülla Haljand ja Siim Saidla: Presshouse : Tallinn: 2008</p> <p>Käige, E. Maalritööd II. Tallinn</p> <p>Hemgren, P., Wannfors, H. Värvimine ja tapeetimine. Sinisukk, 2006</p> <p>Kallaste, A. Maalritöö õpperaamat. Eesti Raamat, 1937</p>

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
5. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvara heakorrameister“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	keskhariduse omandanud õppur		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	Krundi heakord ja haljastus	3	Leho Lilleorg, Vidas Jonas Švabauskas
Nõuded mooduli alustamiseks	läbitud on moodul "Kinnisvarahoolduse tööde tegemine ja tööliste juhtimine"		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija korraldab hooldus- ja korrastustöid hoone juurde kuuluval territooriumil ja hoone välispiiridel (välisseinad, katus, rõdud, aknad), järgides kutse-eetikat, töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid.		
Teoreetiline töö	Praktiline töö	Iseseisev töö	
40 t	17 t	21 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
korraldab haljasalade ja parkmetsade, kõnniteede, radade, sõiduteede ja parklate hoolduse Jaotus tundides: teoreetiline töö: 9 praktiline töö: 4 iseseisev töö: 3 kokku: 16	korraldab haljasalade, parkmetsade, kõnniteede, radade, sõiduteede ja parklate hoolduse lähtuvalt hoolduslepingust korraldab kinnistult lahtise prahi korjamise korraldab talveperioodil lumekoristuse ning teostab libedusetõrjet; korraldab kokkuleppel kinnisvara omanikuga hooajaliselt lume ja lehtede äraveo. tellib puude ja taimede hooldamiseks kohale erialaspetsialisti korraldab eritööde (langenud puud, murdunud puude, jne) tegemiseks vajaliku tehnika	prahi mõiste prahi liigid ja utiliseerimine prahikoristuse vahendid äraveo korraldamine libedusetõrje vahendid puistevahendid libedusetõrjeks	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

1) koosta oksapurustaja kasutamise ohutusjuhend

Hindamismeetod:

Rühmatöö
Iseseisev töö

Lävend

juhend näeb ette seadme kasutamist soojal aastaajal ja külmal aastaajal

Iseseisvad tööd
leia tööstuslikud prahikorjamise vahendid
Praktilised tööd
ülesanne 1
Praktika
eraldi moodul

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teostab hooldustöid hoone fassaadil, avadel ja katusel Jaotus tundides: teoreetiline töö: 9 praktiline töö: 4 iseseisev töö: 5 kokku: 18	korraldab hoone fassaadi ja välisseinte, ukseesise, treppide, akende, katuse ja sadeveesüsteemide puhastamise korraldab katusel liigse lume ja jääpurikate eemaldamise korraldab tormijärgsete purustuste, lehtede ja lume äraveo	ehitiste fassaadide liigid aknad ja nende hooldus ja remont korvtõstukid ja nende kasutamine välistreppide, välisuste hooldus sadeveesüsteemide hooldamine	loeng, vestlus, grupidöö, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 2) hoone talvehoolduse vajaduse selgitamine			Hindamismeetod: Rühmatöö Ülesanne/harjutus Probleemsituatsiooni lahendamine	
Lävend				
visuaalse vaatluse põhjal määratakse hoone talvehoolduse olulisemad tegevused (10)				
Iseseisvad tööd				
sadeveesüsteemide elektriküte				
Praktilised tööd				
ülesanne nr 2				
Praktika				
eraldi moodul				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
hooldab spordi- ja mänguväljakuid	korraldab spordi- ja mänguväljakute	spordi- ja mänguväljakud	loeng, vestlus, grupidöö,	Mitteeristav

Jaotus tundides: teoreetiline töö: 9 praktiline töö: 4 iseseisev töö: 5 kokku: 18	hoolduse ja puhastamise korraldab kokkuleppel kinnisvara omanikuga hooajaliselt lume ja lehtede äraveo korraldab katkiste atraktsioonide remontimise	hooldusvajaduse hindamine väljakutel lehtede ja lume äraveo korraldamine atraktsioonide remondi korraldamine väikevormide hooldus	laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö
Hindamisülesanne: 3) koolieelsete laste mänguväljaku hooldusvajaduse määratlemine		Hindamismeetod: Rühmatöö Arutus Ülesanne/harjutus	
Lävend			
hooldusvajadus neljal aastaajal, arvestades igapäevast kasutust ja ohutusnõudeid ja atraktsioonide amortisatsiooni			
Iseseisvad tööd			
väikevormi mõiste			
Praktilised tööd			
ülesanne nr 3			
Praktika			
eraldi moodulis			

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
hooldab veekogud Jaotus tundides: teoreetiline töö: 9 praktiline töö: 5 iseseisev töö: 4 kokku: 18	korraldab looduslike ja kunstlike veekogude kaldaribade hoolduse korraldab looduslike ja kunstlike veekogude (purskkaevud, basseinid, dekoratiivsed veesilmad jm) juurde kuuluvate ehisdetailide puhastamise korraldab kokkuleppel kinnisvara omanikuga hooajaliselt lume ja lehtede äraveo tellib kohale erialaspetsialisti	kunstlik ja loodulik veekogu flora ja fauna veekogus ja hooldus ajutine veekogu, veesilmad lahtised veekogud, paadisillad purskkaevud, aiaskulptuurid	loeng, vestlus, grupidöö, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 4) välibasseini aastaringne hooldustegevus		Hindamismeetod: Rühmatöö Arutus Ülesanne/harjutus		
Lävend				
aastaringset tööd välibasseinis (12)				
Iseseisvad tööd				

lehtlate aastaringne hooldus
Praktilised tööd
ülesanne nr 4
Praktika
eraldi moodul

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>lähtuvalt tellimusest korraldab muude heakorratööde tegemise</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 iseseisev töö: 2 kokku: 6</p>	<p>korraldab lippude heiskamise selleks ettenähtud nõuete alusel</p> <p>korraldab vajadusel kahjurite ja näriliste tõrje</p> <p>korraldab valvekoristuse päevasel/öisel ajal</p> <p>korraldab esmaste tormikahjustuste (langenud oksad, puud jm) koristamise krundilt ja ühekordsed avariitööd (klaasikillud jm)</p> <p>korraldab jäätmekäitlusega seotud rajatiste puhastamise ja koristamise</p> <p>korraldab väliterritooriumil asuvate dekoratiivsete väikevormide, välimööbli ja kunstiteoste hooldamise</p>	<p>lipumast, lipu heiskamine</p> <p>kahjurid ja närilised ning nende (mehhaaniline, keemiline, bioloogiline, ... tõrje)</p> <p>ühekordsed erakorralised koristamised</p> <p>jäätmekäitus</p>	<p>loeng, vestlus, grupitöö, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö</p>	<p>Mitteeristav</p>

Hindamisülesanne:
5) loetle ühekordseid erakorralisi koristusi

Hindamismeetod:
Rühmatöö
Arutus
Analüüs
Ettekanne/esitlus

Lävend

erakorralised koristused vähemalt 10, koos kirjeldusega ja põhjendusega

Iseseisvad tööd

väljas paiknevate kunstiteoste aastaringne hooldus

Praktilised tööd

ülesanne nr 5

Praktika

eraldi moodulis

Õpiväljund 6	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
järgib ja kontrollib kutse-eetika-, töötervishoiu-, tööohutuse- ja keskkonnaohutusnõuete täitmist Jaotus tundides: iseseisev töö: 2 kokku: 2	tuvastab juhtumianalüüsi põhjal tööohutusreeglite rikkumise hooldus- ja heakorratöödel ja teeb ettepanekud nende ärahoidmiseks; selgitab oma väärtgevusest tulenevaid ohte ja nende mõju töökeskkonnale ning kaastöötajatele; toob näiteid kinnisvarahoolduses kasutatavate kemikaalide (korrosioonitõrjevahendid, puhastusvahendid jms) ja teiste ainete tervistkahjustavast mõjust ning seostest võimaliku kutsehaigestumise või tööõnnetusega; demonstreerib esmaabivõtete valdamist	1. Töötervishoid, töötervishoiuarst, kutsehaigus 2. Tööohutus, tööriietus, isikukaitsevahendid 3. Keskkonnaohutus, jäätmete sorteerimine, jäätmejaam	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 6) riskide hindamine oma töökohal; tööohutuse nõuded kodus ja tööl		Hindamismeetod: Rühmatöö Arutlus		
Lävend				
nimetab kutsehaiguse tekkimise 3 peamist risk ja võimalused nende vältimiseks				
Iseseisvad tööd				
selgitab oma väärtgevusest tulenevaid ohte ja nende mõju töökeskkonnale ning kaastöötajatele				
Praktilised tööd				
ülesanne nr 6				
Praktika				
eraldi moodulis				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	mooduli hinde saamiseks on vaja teha 1-2 testi, 6 ülesannet lävendi tasemel ja koostada portfoolio
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Kinnisvara alused : õppevahend / Madis Kaing ; [toimetanud Kairit Henno ; kujundanud Kairi Kullasepp] ; Eesti Maaülikool, metsandus- ja maaehitusinstituut, geomaatika osakond Tartu : Atlex, 2011 ([Võru : Võru Täht]), 142 lk. ; 24 cm Standardi EVS 807:2004 kasutamine kinnisvara korrashoiu korraldamisel : [lisaõppematerjal venekeelsele kutsekoolile] / Meelis Pääro ; Tallinn : Integratsiooni Sihtasutus, 2008 ([Tartu : Bookmill]) 28 lk. : ill. ; 30 cm Kinnisvara korrashoid omanikule : hoone elukaare planeerimise ja korrashoiu strateegia koostamise juhend korterelamutes : juhendmaterjal / [koostamisel osalesid

Roode Liias, Meelis Pääro, Tiina Nuuter ja Jüri Kröönström ; Tallinna Tehnikaülikooli Kirjastus, c2007 ([Tallinn : Tallinna Raamatutrükikoda]) 75 lk. : ill. ; 21 cm
<http://www.sisustusweb.ee/ee/otsi/?word=haljastuse%20hooldus> 2016
Haljasalade rajamine ja hooldamine [Tallinn : s.n.], 1964, 17 l., 10 l. ill. ; 28 cm
Pargi hoolduskava koostamise juhend / [koostaja Nele Nutt ; toimetaja Marica-Maris Paju] Tartu ; [Tallinn] : Keskkonnaamet, 2011 ([Pänu] : Hansaprint) 54, 52, [1]
Kinnisvara Halduse- ja Hooldusliidu kodulehekülg.

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
5. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvara heakorrameister“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	keskharidusega isik		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	Sisepuhastus- ja koristustööd	3	Leho Lilleorg, Vidas Jonas Švabauskas
Nõuded mooduli alustamiseks	on läbitud moodul "Kinnisvarahoolduse tööde tegemine ja tööliste juhtimine"		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane hooldab või korraldab hoone juurde kuuluval territooriumil ja sellel asuvate väikevormide ning hoone välispiirete (välisseinad, katus, rõdud, välisaknad) hoolduse, järgides kutse-eeskat, töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnoahutusnõudeid.		
Teoreetiline töö	Praktiline töö	Iseseisev töö	
27 t	18 t	58 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>määratleb ruumi sisepuhastus- ja koristustööde sageduse ja tehnoloogia ning puhastustarvikute ja -vahendite vajaduse</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 5 praktiline töö: 3 iseseisev töö: 18 kokku: 26</p>	<p>Määratleb ruumi sihtotstarbest, mustuse liigist, kasutusintensiivsusest, kasutajate vajadustest ja tellija nõutavast puhtusetasemest lähtudes sisepuhastus- ja koristustööde sageduse ja tehnoloogia</p> <p>Määrab ruumi puhastus- ja koristusvajadusest lähtudes tööks vajalikud puhastustarvikud ja -vahendid</p> <p>Korraldab vajalike vahendite olemasolu, vajadusel tellib puuduolevad vahendid ja tarvikud</p> <p>Korraldab vajalike hügieenitarvikute olemasolu, vajadusel tellib puuduolevad vahendid ja tarvikud</p>	<p>koristusvajaduse määramise põhimõtted</p> <p>tööde hulga määramine ja jaotus hooldustöötajate vahel</p> <p>mustuse liigid ja erinevad pinnakatted</p> <p>koristusplaan</p> <p>koristusvahendid ja nende hooldus</p> <p>eelarve koostamine analüüsi põhjal</p>	<p>Loeng, praktiline töö, töötamine andmebaasidega, töötamine dokumentidega (leidmine, lugemine, mõistmine, koostamine vastavalt vajadusele), analüüsivad arutlused ja rühmatööd.</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne:</p> <p>1) raskestipuhastatavate pindade hooldus</p> <p>2) pehmemööbli puhastamine</p>			<p>Hindamismeetod:</p> <p>Praktiline töö</p> <p>Arutus</p> <p>Analüüs</p>	
Lävend				

puhastusmeetodite kirjeldamine ja nende kasutamine erinevatel puhastuspindadel antud ressursside olemasolul
Iseseisvad tööd
koristustööde jaotus hooldustöötajate vahel, puhastusmeetodite kirjeldus töölehel
Praktilised tööd
ülesanne nr 1 ülesanne nr 2
Praktika
eraldi moodul

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>korraldab põhi-, üldkasutatavate ja tehniliste ruumide puhastamist ja koristamist</p> <p>koostab ruumi puhastamise ja koristamise töökava ning -plaani</p> <p>Jaotus tundides:</p> <p>teoreetiline töö: 5</p> <p>praktiline töö: 3</p> <p>iseseisev töö: 18</p> <p>kokku: 26</p>	<p>Korraldab põhi-, üldkasutatavate ja tehniliste ruumide puhastamist ja koristamist</p> <p>Koostab ruumi sihtotstarbest, mustuse liigist, kasutusintensiivsusest, nõutavast puhtusastmest ja pinnakattematerjali hooldusjuhenditest lähtudes põhi-, üldkasutatavate ja tehniliste ruumide puhastamise ja koristamise töökava ning -plaani.</p> <p>Korraldab põhi-, üldkasutatavate ja tehniliste ruumide pindade hooldamise ja eripuhastustööde teostamise.</p> <p>Lähtudes pindade eripärast, tellimusest, ruumi puhastus- ja koristusvajadusest ning pindade eripärast töötab välja hooldus- ja puhastusprogrammi</p> <p>Korraldab lähtudes tellijaga sõlmitud kokkuleppes ühekordsete eriotstarbeliste puhastustööde tegemise vastavalt hooldus- ja kasutusjuhenditele</p> <p>Hooldus- ja kasutusjuhendite puudumisel organiseerib vajalike juhendite olemasolu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoolduskulude arvutus; 2. Õige koristusaine valik; 3. Koristatud ruumide puhtuse kontrollimise põhimõtted; 4. Koristusvajaduse määramise põhimõtted; 5. Mustuse liigid ja erinevad pinnakatted; 6. Koristusplaan; 7. Koristusvahendid ja nende hooldus; 8. töötajate töömahu arvutamine ja juhendamine. 	<p>Loeng, praktiline töö, töötamine andmebaasidega, töötamine dokumentidega (leidmine, lugemine, mõistmine, koostamine vastavalt vajadusele), analüüsivad arutlused ja rühmatööd.</p>	<p>Mitteeristav</p>

<p>Hindamisülesanne:</p> <p>3) eripuhastustööde planeerimine ja korraldamine juhendaja poolt antud hoonele või ruumidele</p>	<p>Hindamismeetod:</p> <p>Rühmatöö</p> <p>Arutus</p> <p>Tööleht</p>
---	--

<p>Lävend</p> <p>eripuhastustööde ettevalmistamisel ja planeerimisel on arvesse võetud 75% võimalikest eripuhastustöödest</p>
--

Iseseisvad tööd
koristuspinna arvutamine
Praktilised tööd
ülesanne nr 3
Praktika
eraldi moodul

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
korraldab jäätmete sorteerimist ja töötab välja jäätmekäitluse juhised Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 praktiline töö: 1 iseseisev töö: 12 kokku: 15	korraldab jäätmete sorteerimist ja töötab välja jäätmekäitluse juhised järgib juhiseid vastavalt kutse-eetika-, töötervishoiu-, tööohutuse- ja keskkonnaohutusnõuetele	1. Jäätmete mõiste, jäätmejaam 2. Jäätmete sorteerimise põhimõtted ja juhised 3. Isikukaitsevahendid jäätmete sorteerimisel ja töövahendid 4. Töötervishoiu-, tööohutuse-, ja keskkonnaohutusnõuded 5. Jäätmete sorteerimise juhendamine	Loeng, praktiline töö, töötamine andmebaasidega, töötamine dokumentidega (leidmine, lugemine, mõistmine, koostamine vastavalt vajadusele), analüüsivad arutlused ja rühmatööd.	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

4) biojätmete käitlemise võimalused sõltuvalt kinnisvarast ja territooriumist

Lävend

välja toodu vähemalt kolm võimalust biojätmete utiliseerimiseks, koos hinnavõrdlustega

Iseseisvad tööd

Jäätmete liigid ja ohutu käitlemine

Praktilised tööd

ülesanne nr 4

Praktika

eraldi moodul

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
järgib ja kontrollib kutse-eetika-,	kasutab sobivaid isikukaitse- ja abivahendeid	Töötervishoiu-, tööohutuse-, ja keskkonnaohutusnõud	Loeng, praktiline töö,	Mitteeristav

töötervishoiu-, tööohutuse- ja keskkonnaohutusnõuete täitmist Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 iseseisev töö: 10 kokku: 12	hoone sisepindade puhastamisel ja koristamisel; järgib töö planeerimisel, töö ajal ja töötamise lõpetamisel töötervishoiu-, tööohutuse ja keskkonnaohutusnõudeid	Ergonoomika mõiste Ergonoomilised töövahendid	töötamine andmebaasidega, töötamine dokumentidega (leidmine, lugemine, mõistmine, koostamine vastavalt vajadusele), analüüsid arutlused ja rühmatööd.
--	---	--	---

Hindamisülesanne: 5) koostab oma erialase kutsetöö spetsiifikat arvestades sobilikke rühi-, koordinatsiooni- ja võimlemisharjutusi, et vältida pingelukorrast ja sundasenditest tulenevaid kutsehaigusi	Hindamismeetod: Analüüs Ettekanne/esitlus
---	--

Lävend

harjutused juhendaja poolt antud lihasgrupile 5 harjutust 5 minuti jooksul, üleskirjutatuna või videona

Iseseisvad tööd

sundasendid sisepuhastus- ja korrastustöödel
--

Praktilised tööd

ülesanne nr 5

Praktika

eraldi moodul

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
töötab ennast ja keskkonda säästvalt Jaotus tundides: teoreetiline töö: 13 praktiline töö: 11 kokku: 24	hindab koos juhendajaga enda teadmiste ja oskuste taset ning toimetulekut erinevate tööülesannetega vee- ja kanalisatsioonüsteemide hooldamisel; koostab kokkuvõtte tehtud töödest, esitades teavet arusaadavalt ja mitmekülgset, kasutades jooniseid, skeeme jms; vormistab kokkuvõtte korrektses õppekeeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid ja erialast terminoloogiat	1. Portfoolio, elektroonne portfoolio 2. Ettekanne - PowerPoint 3. Erialase terminoloogia allikad	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Mitteeristav

Hindamisülesanne: portfoolio koostamine - piltide ja jooniste lisamine elektroonsel kujul

Lävend

portfoolios on kõik teemad käsitletud
Iseseisvad tööd
portfoolio vormistamine
Praktilised tööd
koostab interneti keskkonnas portfoolio elektroonseid abivahendeid kasutades
Praktika
eraldi moodul

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	sooritatud test ja praktilised tööd vähemalt lävendi tasemel
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	https://www.ekkliit.ee/avaleht/ ; Eesti-vene vene-eesti kinnisvarasõnastik; Madis Kaing, Kinnisvara alused, 2011; Kinnisvara korrashoiu strateegia ja korraldus eluaseme omanikule, TTÜ kirjastus 2004; Jaak Roosaare, Kinnisvaraga rikkaks saamise õpik; Kinnisvarahalduri käsiraamat, TTÜ kirjastus 2007; Roode Liias, Kinnisvarakeskkonna kujundamise põhimõtted, 2003; Hannes Kuhlbach, Andrus Lauren ja Peeter Prisk, Kinnisvaraõpik.

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
5. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvara heakorrameister“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	Praktika heakorratöödel	17	

Õpiväljund 1

planeerib tööühma tegevust, kujundab ettevõtte tööüritmi

Õpiväljund 2

Analüüsib enda ja hooldustöötajate toimetulekut erinevate tööülesannetega

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
5. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvara heakorrameister“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	keskharidusega isik		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	Elektripaigaldiste tehnohooldus	4	Leho Lilleorg, Denis Sokolov, Sergei Larionov
Nõuded mooduli alustamiseks	läbitud on moodul "Kinnisvarahoolduse tööde tegemine ja tööliste juhtimine" või omandatud vastavad kompetentsid		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija planeerib ja korraldab käidukorraldaja juhendamisel elektriseadmete ja paigaldiste hooldust lähtudes hoolduskavast ning järgides töötervishoiu-, tööhutuse ja keskkonnanõueteid		
Teoreetiline töö	Praktiline töö	Iseseisev töö	
36 t	17 t	25 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Koostab hooldusgraafikud ja jälgib nende täitmist ning organiseerib pisiremonttöid vajavate seadmete riketeta töö. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 36 praktiline töö: 17 iseseisev töö: 25 kokku: 78	vaatab käidukorraldaja juhendamisel üle ehitise elektriseadmed ja -süsteemid ja juhendab elektripaigaldiste tehnohooldustöid; teeb käidukorraldaja või elektritööde juhi juhendamisel ja käidukavale vastavalt lihtsamaid elektritöid, seadmete perioodilisi hooldustöid ja pisiremonti (nt asendab riknenud valgusallika, sulavkaitsme, pistikupesad, lüliti jne); keerulisemate rikete ja remondivajaduse puhul teavitab sellest paigaldise käidukorraldajat.	elektritööde pädevus, käidukorraldaja, sisetööde elektrik, ... elektriseadmete ja -paigaldiste hooldusgraafik; elektripaigaldiste pisiremonttööd; pisiremonttööde tööriistad ja materjalid;	loeng, vestlus, grupitöö, rollimäng, laboratoorsed tööd, seminar, meeskonnatöö	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

- 1) elektripaigaldiste kaabeldustööde tegemine;
- 2) pisiremonttööde teostamine vastavalt õpetaja juhendile
- 3) hooldustööde graafiku koostamine õpetaja poolt antud tingimuste põhjal

Hindamismeetod:

Rühmatöö
Iseseisev töö
Tööleht

Lävend

kõik tööd on sooritatud etteantud tingimuste piires (aeg, korrektsus, vormitus, ressursisäästlikult ja järgides töötervishoiu- ja -ohutuse nõudeid

Iseseisvad tööd

käidukorraldaja kohustused

Praktilised tööd

ülesanne nr 1 ülesanne nr 2 ülesanne nr 3

Praktika

eraldi moodulis

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	sooritatud on praktilised tööd ja testid
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	õpetaja konspekt; Ajakiri ELEKTRIALA; Elektripaigaldised. Teaberaamat 10. Madalpingepaigaldiste juhistiksüsteemid; Elektripaigaldised : teaberaamat 1; Elektripaigaldised : teaberaamat ; 13; Tiit Metusala, Ehitiste piksekaitse, Eetel-Ekspert 2016; Endel Risthein, Elektriohutus madalpingepaigaldistes, Eetel-Ekspert 2012; Praktiline valgustustehnika, Eetel-Ekspert 2011; Elektripaigaldiste elektromagnetiline keskkond ja seadmete ühilduvus, Eetel-Ekspert 2011.

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
5. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvara heakorrameister“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	kutseõppe keskhariduse baasil		
Õppevorm	statsioonarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
8	Eesti keel	3	Alla Sahharova, Katrin Tamme, Jelena Feklistova
Nõuded mooduli alustamiseks	Õppijal on eelnevalt omandatud keskharidus või keskharidusele vastavad kompetentsid ja sooritatud keskkooli eesti keele kui teise keele eksam (B2-tase).		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija suhtleb eesti keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana; Õppija suhtleb eestikeelses keskkonnas ja suudab juhtida väiksemat töögruppi; Moodul on seostatud gümnaasiumi riikliku õppekava võõrkeele valdkonna eesti keel teise keelena õppeainega.		

Õpiväljundid		Hindamine
		Eristav
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb iga EKAP-i kokkuvõtva hinde ja proovieksami (Innove näidistest) tulemuse aritmeetilisest keskmisest.
Mooduli hindamine	eristav hindamine eksami vormis
Õppematerjalid	M.Rüütli, E.Viilipus "Eesti keel. Vestlusõpik vene õppekeelelega kooli XII klassile" M.Kitsnik "Eesti keele õpik vene õppekeelelega kutsekoolile" M.Kitsnik "Eesti keele töövihik vene õppekeelelega kutsekoolile" www.innove.ee Töölehed. Erinevad pildid, kaardid, audio- ja video salvestised. Erialane eestikeelne tehniline dokumentatsioon.

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
5. taseme kutseõppe õppekava „Kinnisvara heakorrameister“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	5. taseme kutseõppe jätkuõppes õppivad õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
9	Erialane eesti keel	3	
Nõuded mooduli alustamiseks	Soov eesti keele oskus omandada.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab eesti keelt erialasel tööl hästi toimetulekuks vajalikul määral.		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid
Õpilane kasutab eesti keelt rääkimiseks ja kirjutamiseks, mõistab eesti keelt erialasel tööl hästi toimetulekuks vajalikul määral.	Kasutab iseseisvalt erialast eestikeelset põhisõnavara ja tuttavas olukorras grammatiliselt üsna õiget keelt; Esitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti erinevates mõttevahetustes; Mõistab ja kasutab eesti keelt erialasel tööl hästi toimetulekuks; Koostab tööprotsessis vajalikke eestikeelseid dokumente ning vastab klientide kirjadele. Hindab järjepidevalt oma eesti keele oskuse taset ning seab arenguplaane keeleoskuse parandamiseks.	Erialane suhtluskeel kõne- ja kirjakeeles, inimesed, isikuomadused, autovaldkonna ettevõtte struktuur ja dokumentatsioon; Eriala töösad, peamised töövahendid, materjalid ja seadmed; Sõiduauto ehitus, sõlmed, detailid, materjalid; Sõiduauto parameetrid, mõõtmised, andmed ja andmebaasid, omadusõnad, võrdlused; Töökorralduse lugemine ja täitmine; Töötervishoid ja -ohutus, tuleohutus, kemikaaliohutus, jäätmekäitlus - mõisted, väljendid, piktogrammide tähendused	Arutlus ja enesehindamine õppeprotsessis käsitletud teemadel.

Hindamisülesanne:

Eestikeelne intervjuu ja enesehindamine keeleoskuse arendamisele seatud eesmärkide täitmisel.

Hindamismeetod:

Intervjuu
Enesehindamine

Iseseisvad tööd

Õpimapi ja/või sõnastiku koostamine vastavalt juhisele; Õppekava moodulites ettenähtud iseseisvate tööde koostamine ja esitlemine eesti keeles;

Praktilised tööd

Individuaalsed ja rühmatööd vastavalt tunniplaanile kooli õppeklassis või õppetöökojas.

Praktika

Vastavalt õppetöögraafikule ja kooli praktikakorraldusele tunnustatud ja/või atesteeritud sõidukite kereremondiga tegelevas töökojas.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde eelduseks on kõigi hindamisülesannete sooritamine vähemalt lävendi tasemel.
Mooduli hindamine	eristav hindamine
Õppematerjalid	Vene-eesti sõnastikud, vestmikud ja veebipõhised keeleõppekeskkonnad. Õpetaja poolt antud töölehed, materjalid ja juhised. Erialane kirjandus, sõidukite hooldus- ja remondijuhendid, kemikaalide ohutuskaardid, remondijuhendid. http://www.tlmk.ee/oppijale/erialaterminite-sonaraamat/