



TALLINNA LASNAMÄE MEHAANIKOOLI

AJALUGU

Koostas: Ene Pukk
Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
autoerialade juht
üliõpilastöö raames



Haridusteaduste Instituut
Kutsehariduse valdkond

Tallinn 2015

SISUKORD

1.	Sissejuhatus	4
2.	Kooli üldandmed	4
3.	Üldinfo.....	5
4.	Kooli logo.....	6
4.1.	Tänapäevane logo	6
4.2.	Eelmine logo.....	6
4.3.	Algusaegade logo.....	7
5.	Koolijuhid.....	8
6.	Kool aastatel 2005 – 2015	9
6.1.	Kvaliteedijuhtimine. Missioon, visioon ja põhiväärtused	9
6.1.2.	Akrediteerimine	10
6.1.3.	Õppekavade reform	10
6.2.	Õppijad.....	11
6.2.1.	Sihtrühmade kirjeldus.....	11
6.2.2.	Õppijate arv	12
6.2.3.	Kutseksamite sooritused	13
6.	Täienduskoolitus.....	13
7.	Üldine hariduskorralduslik regulatsioon	14
7.1.	Eesti kutsehariduse arengukavad.....	14
7.2.	Euroopa komisjoni materjalid	15
7.3.	Õiguslik regulatsioon.....	15
7.4.	Kutsestandardid ja kvalifikatsiooniraamistik	16
8.	Fotogalerii.....	17
9.1.	Vana aja fotod.....	18
9.2.	Hetked tänapäevast	26

9.	Kokkuvõte	35
10.	Koostaja lõppsõna	35
11.	Uued peatükid koolielust	36
	Allikad	37

1. SISSEJUHATUS

Käesolev töö annab ülevaate Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli ajaloost.

Kool on riiklik kutseõppeasutus. Õppetöö toimub valdavalt vene keeles.

Olen selles koolis töötanud alates 19.08.2013, autoerialade juhina.

2. KOOLI ÜLDANDMED

Kooli nimi: Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool (e-riik, 2015)

Aadress: Uuslinna 10, 11415 Tallinn

Registrikood: 70003767

Telefon: 636 0133

E-post: kool@tlmk.ee

Koduleht: www.tlmk.ee

Kooli haldav asutus on Haridus- ja Teadusministeerium.

Põhimäärus: Haridus- ja teadusministri määrus nr 64, vastu võetud 18.07.2014, avaldamismärge: RT I, 25.07.2014. 10 (Riigikogu, 2015)

Kooli territoorium: 19 173 m², õppehooned 12 852 m²

Koolil on täismõõtmetega võimlas, söökla, raamatukogu, aula, staadion.

Õppekeskkonna viimane renoveerimine toimus Eesti Vabariigi Valitsuse poolt kinnitatud „Elukeskkonna arendamise rakenduskava“ prioriteetsele suuna „Hariduse infrastruktuuri arendamine“ meetme „Kutseõppeasutuste õppekeskkonna kaasajastamine“ abil. Renoveeriti õppetöökojad ja laborid ning sisustati need uute vajalike õppeseadmetega. ERF projekt 2.5.0200.09-0041 „Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli õppetöökodade renoveerimine ja ruumiprogramm” viidi ellu 01.01.2009 – 31.12.2011. Investeeringud kokku moodustasid eelarves 111 853 203 krooni.

Projekti raames renoveeriti ja sisustati kaasaegsete seadmetega:

- automaatika, pneumaatika, hüdraulika ja elektrotehnika laborid
- autovaldkonna õppetökojad
- kinnisvarahoolduse ja keskkonnatehnikalukksepa erialade õppetökojas
- metallitöötlemise õppetökojad
- keevituse- ja metallkonstruktsioonide õppetökojad
- söökla

3. ÜLDINFO

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool (Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool, 2015) on 1.septembril 1971. aastal asutatud riiklik kutseõppeasutus. Kunagisest Dvigateli töötajate ettevalmistuskoolist on kujunenud regionaalne kutseõppeasutus, kus on loodud kaasaegsed õppimisvõimalused esmase kutseõppe ja täienduskoolituse läbiviimiseks. Kooli strateegia kujundamine ja selle elluviimine baseerub riiklikult eraldavatel ressurssidel ning on kooskõlas üldise hariduspoliitikaga ja seda reguleerivate normdokumentidega.

Koolis tähtsustatakse tööandjate usalduse hoidmist. Alates 2005. aastast on koolil ISO 9001:2008 ja 2012.aasta kevadest ISO 9001:14001 sertifikaat. Läbi kvaliteedi- ja keskkonnapoliitika järgimise ja integreeritud juhtimissüsteemi rakendamise tagatakse huvipoolte, õiguslike ja muude nõuete täitmine ning juhtimissüsteemi ja protsesside pidev parendamine.

Ainukese koolina vabariigis on kool sertifitseeritud keevituse valdkonna koolituse läbiviimise alal ning omab keevitussertifikaatide väljaandmise õigust, lähtudes eeskirjadest DVS 1191 ja DVS 1192.

Kutseeksmeid läbiviivate erialaliitude poolt on kool tunnustatud kutseksamikeskusena kõikides õppekavarühmades.

(Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool, 2015)

4. KOOLI LOGO

Logo toetab kooli identiteeti visuaalsel tasandil. Vastavalt ühiskondlikele muutustele õppekavade arengule ja õppijate sihtrühmade laiendamise vajadusele on ajas muutunud ka kooli logo.

4.1. Tänapäevane logo

Alates 2014. Aasta algusest võttis kool kasutusele uue logo, millel on hammasratta motiiv ja osa kooli nimest. Hammasratta motiiv peegeldab õpetatavate erialade spetsiifikat – metallide töötlemine, sõiduautode remont, ehitus ja automaatika.



Joonis 1 TLMK logo alates 2014

Võrreldes eelmise logoga (joonis 2) on logo heledam, ümaramate vormidega, jätab soojema mulje. Kuid kõige suurema muutusena näeme täisnime kasutamisest loobumist.

4.2. Eelmine logo



Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool

Joonis 2 TLMK logo kuni 2014

Sellel logol on kuvatud kooli juriidiline nimi. Asukohamääratlus „Lasnamäe“ võib jätta mulje, et kool asub Tallinna kesklinnast kaugel. Tegelikuses on kool üsna lähedal kesklinnale, asukohaga KUMU ja Kadrioru pargi naabruses. Logo oma massiivsuses ja nurgelisuses ei peegelda inimlikku soojust, mis on vajalik element julgustamaks noori astuma samme, et kooliga lähemalt tutvuda.

Töö käigus ei õnnestunud tuvastada selle logo kasutusevõtu aega.

4.3. Algusaegade logo



Foto 1 21. Kutsekooli rinnamärk



Joonis 3 Kooli logo aastatel 1978 - 1991 Allikas: Slaid kooli arhiivist, autor ja kuupäev teadmata

Nagu kooli üldinfos on mainitud, oli 1970-ndatel aastatel kooli peamine ülesanne valmistada ette töötajaid Dvigateli tehasele. Tihedast koostööst ja tollaegsetest tavadest tulenevalt on austusavaldusena jäädvustatud kooli nimes Aleksander Hendriksoni nimi.

Aleksander Hendrikson sündis töölisperekonnas (isa Anton Hendrikson), [1910.](#) aastal lõpetas algkooli ja läks lukksepa õpilasena tööle a/s [Johanson](#) paberivabrikusse. Kuni 1918. aastani töötas mitmes tööstusettevõttes ning aastatel [1914–1918](#) lukksepana vaguniehitusmehhaanikatehases [Dvigatel](#) [11.10.2015]

https://et.wikipedia.org/wiki/Aleksander_Hendrikson

Töö käigus ei õnnestunud tuvastada selle logo kasutamise aega.

5. KOOLIJUHID

1. septembril 1971. aastal alustas tööd uus kutseõppeasutus, mis kandis nime Tallinna Kutsekeskkool nr 21. Kooli baasettevõtteks oli tehas «Dvigatel», kellele hakati koolitama oskustöölisi.

Õpinguid alustas 1971. aastal 164 noormeest kolmel erialal: **freesija, treial ja remondilukksepp**. Kuna koolil algul oma hoonet ei olnud anti esimesed õppetunnid Tulemäe tänaval asuva Õhtukeskkooli nr 8 ruumides.

Kutsekeskkooli nr 21 juhtis 1971. aastal direktori kohusetäitjana **Vassili Antsiferov**. Samal ajal käis juba kooli oma hoone ehitustöö.

24. jaanuaril 1972. a määrati kooli direktoriks **Mihhail Rakov**.

12. märtsil 1973.a sai kooli direktoriks **Igor Roždestvennoi**.

1973. aastal valmisid kooli praeguses asukohas õppekorpus, õppetöökojad ja 240 inimest majutav ühiselamu. Esimesed oskustöölised lõpetasid meie kooli 1974. aastal ning sama aasta sügisel alustas õpinguid juba 216 õpilast ning lisandunud olid uued erialad — **katelsepp, koostelukksepp ja keevitaja**.

26. jaanuaril 1976.a sai kooli direktoriks **Endel Holm**.

1978. a nimetati kool ümber A. Hendriksoni nim. Kutsekeskkooliks nr 21.

1984. aastaks ehitati juurde uus 3-korruseline õppekorpus, aula ja spordisaal.

10. märtsist 1986. aastast sai kooli direktoriks **Vladimir Belõi**.

1991. aastast nimetatakse kooli Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooliks. Lisandunud on mitmed uued vajalikud ja noorte seas populaarsed erialad — autolukksepp-elektrik, autoplekkseppmaaler, kinnisvarahooldus ja automaatika. Koostöös Balti Laevaremonditehasega hakati koolitama laevaehitajaid-remontijaid.

Alates 01. Septembrist 1993 kannab kool praegust nime – Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool.

30. augustil 2004 ühendati kooliga Kose Teeninduskool, vastavalt Riigikutseõppeasutuste võrgu ümberkorraldusele kavale aastateks 2005-2008. Kose Teeninduskool suleti alates 01.09.2004.

(Eesti Hariduse Infosüsteem, 2015) (e-kursus "Kutsehariduskorraldus", 2015)

Mitmed Kose Teeninduskooli töötajad kasutasid võimalust asuda tööle Tallinna Lasnamäe Mehaanikakoolis ning töötavad tänaseni. Näiteks autovaldkonnas töötab Paul Lutsoja, kutseõpetaja põhikooli ja gümnaasiumiastme õppijatele, täienduskoolituse osakonda juhhib Mati Sarapuu.

2006. aastast on kooli direktor **Dimitri Koromnov**.

(Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool, 2015)

http://www.tlmk.ee/failid/juhtimiss%C3%BCsteemi%20k%C3%A4siraamat/KD_102_TL_MK%20%C3%BCdiseloomustus.pdf

6. KOOL AASTATEL 2005 – 2015

6.1. Kvaliteedijuhtimine. Missioon, visioon ja põhiväärtused

Kool on formuleerinud ja sätestanud missiooni, visiooni ja põhiväärtused ISO9001 standardile vastava kvaliteedijuhtimissüsteemi loomise protsessis.

Alates 18.11.2005 on kooli kvaliteedijuhtimissüsteem ülesehitatud ja rakendatud vastavalt standardi ISO 9001:2000 nõuetele

2008. aastal osales kool Eesti Kutseõppeasutuste Kvaliteediauhinna konkursil.

2009. a kutseõppeasutuste Riigikontrolli auditis nimetati kool ära kümne parema kooli hulgas vabariigis.

MISSIOON

Hea haridus kõigile - konkurentsivõimeline koolilõpetaja tööturule!

VISIOON Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool on kaasaegse õpi- ja töökeskkonnaga metalli-, automaatika-, ehitus- ja autoettevõtetele kompetentseid töötajaid ettevalmistav ametikool.

PÕHIVÄÄRTUSED

Missiooni elluviimise ja visiooni saavutamise toetamiseks on olulised põhiväärtused:

- Kvaliteet – hea haridus loob eeldused inimese toimetulekuks ja eneseteostuseks, mis on vastavuses ühiskonna ja tööturu vajadustega.
- Kättesaadavus – hea haridus on kättesaadav sõltumata inimese elukohast, materiaalistest võimalustest või võimetest.
- Hoolivus – lugupidav suhtumine endasse ja kaaslastesse, positiivne meelestamine ümbritsevasse ning säästlik suhtumine keskkonda.

(Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool, 2015)

http://www.tlmk.ee/failid/juhtimiss%C3%BCsteemi%20k%C3%A4siraamat/KD_102_TLMK%20%C3%BCdiseloomustus.pdf

6.1.2. Akrediteerimine

2011. aastal akrediteeriti ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks;

2012. aastal akrediteeriti mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks;

2013. aastal akrediteeriti elektroonika ja automaatika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks;

2013. aastal akrediteeriti mehaanika ja metallitöö õppekavarühm 6(kuueks) aastaks;

2014. aastal akrediteeriti ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.

(Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuur, 2015)

https://wd.archimedes.ee/?page=ekka_view_dynobj&&pid=830946&tid=94722&u=20151018130651&r_url=%2F%3Fpage%3Dekka_search_dynobj%26pid%3D%26tid%3D94722%26u%3D20151018130639

6.1.3. Õppekavade reform¹

2013 – 2014 riikliku õppekavade reformi käigus koostati või uuendati koolis 35 õppekava, viidi läbi ettevõtete praktikajuhendajate esma- ja täienduskoolitusi, koostati lõimumisjuhendeid ning võimaldati õpetajatele stažeerimist eestikeelsetes koolides.

¹ Kutsehariduse korralduse ja õppekavade reform, Haridus- ja Teadusministeerium, ministri 20.05.2013 käskkiri nr 229

6.2. Õppijad

Algusaegadest peale on koolis õpetatud metallide töötlejaid – freesijaid, remondilukkseppi, metallitreialeid, keevitajaid.

1991. aastal lisandusid uued ja noorte seas populaarsed erialad — autolukksepp-elektrik, autoplekksepp-maaler, kinnisvarahooldus ja automaatika. Koostöös Balti Laevaremonditehasega hakati koolitama laevaehitajaid- remontijaid.

Tänaseks on muutunud kutsete nimetused ja tööde tehnoloogiad, kuid kool on endiselt tuntud metallide töötlemise, autovaldkonna ja ehituse ning automaatika valdkondadega.

Kool eelpoolnimetatud erialadega ning ajaloolise taustaga on kõrgelt hinnatud kutseõppeasutus eelkõige venekeelt emakeelena kõneleva elanikkonna hulgas. Alates 2014. Aastast on kool aktiivsemalt reklaaminud ka eestikeelse õppe võimalust ning eesti keelt vabalt valdavate õppijate osakaal kasvab tasapisi.

Õppijate kontingendi laiendamine on vajalik kooli jätkusuutliku tegutsemise tagamiseks.

Multikultuurne õpikeskkond arendab kõigi osapoolte silmaringi ning toetab teise keele õppimist reaalse mitmekeelse suhtluskeskkonna kaudu.

Alates 2006. Aastast pakub kool kutseõpet põhikoolis ja gümnaasiumis. Koolil on hea koostöö mitme Tallinna põhikooli- ja gümnaasiumiga (Lasnamäe Põhikool; Kadaka Põhikool; Kuristiku Gümnaasium, Laagna Gümnaasium, Mustamäe Humanitaargümnaasium). Üldhariduskooli õppijal on võimalus üldhariduse õpingute valikaine läbida kutseõppeasutuses. Õppekavadest on valida põhikooliastmes kinnisvarahoolduse, või koostelukksepa eriala ning gümnaasiumiastmes autotehnika eriala.

Kutseõpe põhikoolis ja gümnaasiumis on noortele hea võimalus lähemalt tutvuda huvipakkuva ametiga, et kooli lõpetamisel teha teadlikum valik edasiõppimise osas.

Õppekavade sihtrühmad vastavad kutseharidusstandardile (KHS).

(VV määrus 26.08.2030 nr 130 , 01.09.2013)

6.2.1. Sihtrühmade kirjeldus

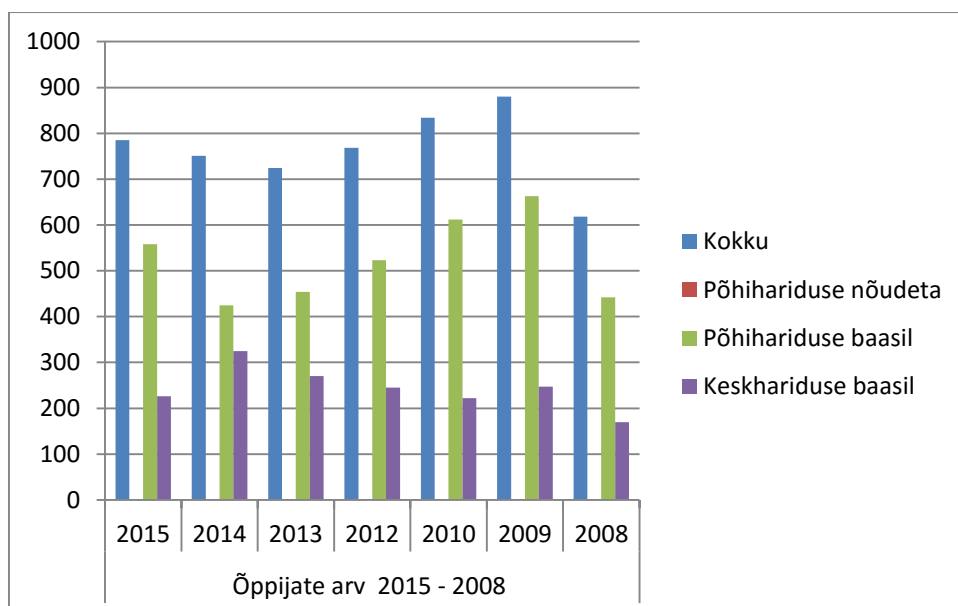
Koolis leidub õppekavasid igale sihtrühmale:

Põhihariduse nõudeta isikud võivad alustada õpinguid kolmanda taseme kutseõppes (alus: KHS § 10 lg 4; § 14 lg 4);

- Põhiharidusega või vähemalt 22-aastased põhihariduseta isikud, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid, võivad alustada õpinguid neljanda taseme kutseõppe esmaõppes (alus: KHS § 18 lg 4).
- Neljanda taseme kutse või vastavate kompetentside ja põhiharidusega isikud võivad alustada õpinguid neljanda taseme jätkuõppes (alus: KHS § 18 lg 5).
- Keskharidusega isikud võivad alustada õpinguid viienda taseme kutseõppe esmaõppes (KHS § 24 lg 5).
- Neljanda või viienda taseme kutse või vastavate kompetentside ja keskharidusega isikud võivad alustada õpinguid viienda taseme jätkuõppes (alus: KHS § 24 lg 6).

6.2.2. Õppijate arv

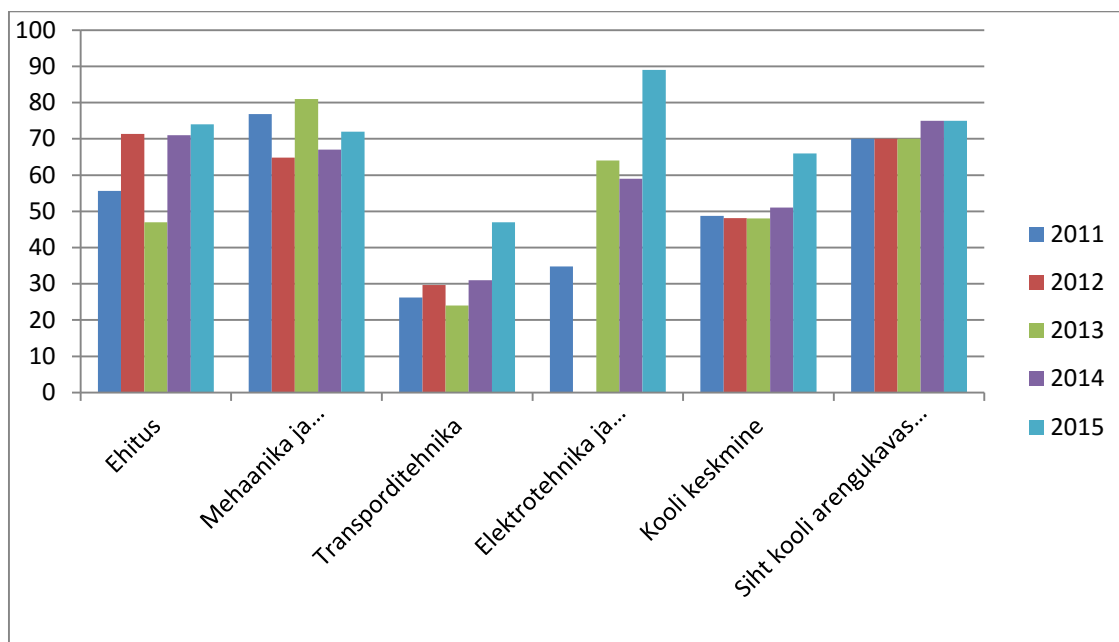
Tabel 1 Õppijate arv 2015 -2012 ja 2010- 2008



Tabelist puuduvad 2011. Aasta andmed. Tõenäoliselt on tegemist kooli infosüsteemi vahetusega. Töö kirjutamisel ei olnud ajapuudusel võimalik täpsemaid asjaolusid selgitada.

6.2.3. Kutseksamite sooritused

Tabel 2 Kutseksami sooritanute osakaal lõpetajatest protsentides 2011 - 2015



(Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool, 2015)

<file:///C:/Users/ene.pukk/Downloads/TallinnaLasnam%C3%A4eMehaanikakool.html>

6. TÄIENDUSKOOLITUS

Täienduskoolituse sihtgrupiks on:

- Eesti Töötukassa osakondades registreeritud töötud, kes vajavad tööturul konkureerimisvõime omandamiseks täiendus- või ümberõpet;
- Ettevõtete või asutuste poolt täiendusõppele suunatud töötajad;
- Erasisikud, kes soovivad uuel kutse- või erialal töötamiseks teadmisi ja oskusi.

Täiendusõppe suhtes kohaldatakse täiskasvanute koolituse seaduse tööalast koolitust reguleerivaid sätteid. Koolituste kestus ja sisu on erinev ja sõltub koolitatava tasemest või tema koolitusele suunanu tellimusest.

Kool tegeleb ka keevitajate koolitamisega ja atesteerimisega vastavalt DIN EN ISO 9606-1 ehk nn. Eurokeevitajate koolitamisega. Seda tehakse koostöös Saksamaa Liitvabariigi Mecklenburg-Vorpommerni Liidumaa Keevitustehnika Uurimis- ja Koolituskeskusega.

7. ÜLDINE HARIDUSKORRALDUSLIK REGULATSIOON

7.1. Eesti kutsehariduse arengukavad

Viimase kümne aasta jooksul on toimunud Eesti Vabariigi kutseharidusmaastikul hulganisti tegevusi, mis on avaldanud ja avaldavad olulist mõju igale kutseharidusasutusele.

Programmi „Kutsehariduse sisuline arendamine“ raames on koostatud kutsehariduse ja täiskasvanuhariduse arengukavad aastateks 2005 – 2008, 2009 – 2013, samuti elukestva õppe strateegia 2007 – 2012.

Eelneva aja võtab hästi kokku 2005. aastal on Haridus- ja teadusministeeriumi eestvedamisel koostatud Riigi kutseõppeasutuste ümberkorralduse kava 2005 – 2008 sissejuhatus:

Kutseõppeasutuste võrku Eestis kujundati aastakümnete vältel Nõukogude perioodi tingimustes, mil kutsehariduses koolitati kaadrit peamiselt suurtööstuse, sh põllumajandusliku suurtootmise tarbeks. Nendes tingimustes kujundatud koolivõrk ei vastanud viimase aastakümne jooksul toimunud radikaalsetele rahvastiku, majandus- ja sotsiaalelu valdkondade muutustele iseseisvas Eesti Vabariigis. Alates 1990. aastast on juba toimunud hulgaliselt ümberkorraldusi kutseõppeasutuste võrgus (peamiselt õppeasutuste ühendamised) ja seda peaaegu kõikides maakondades. Lisaks on Põllumajandusministeeriumi haldusalas tegutsenud kutseõppeasutused üle toodud Haridus- ja Teadusministeeriumi haldusalasse, osa kesk-eriõppeasutusi on ümberkujundatud rakenduskõrgkoolideks ning tänaseks tegutseb lisaks riigikutseõppeasutustele ka ligi 20 erakutseõppeasutust ning 1 munitsipaalkutseõppekeskus. Hoolimata kõigist nendest muutustest ei ole tänane kutseõppeasutuste võrk optimaalne rahuldamiseks tänase ühiskonna vajadusi. Sellele viitab ka SA Poliitikauuringute Keskuse PRAXIS poolt läbiviidud uuringu „Kutseõppeasutuste võrgu korraldamine lähtuvalt regionaalsest spetsialiseerumisest“ lõppraport, mis iseenesest veel ei pakkunud konkreetset lahendust kutseõppeasutuste võrgu ümberkorraldamiseks. Lähtudes eeltoodust võttis Haridus- ja Teadusministeerium (edaspidi HTM) oma 2004. aasta tööplaani riigikutseõppeasutuste võrgu arengukava aastaks 2005-2008 koostamise. Nimetatud ülesanne tuleneb ka Ühendus Vabariigi Eest – Res Publica, Eesti Reformierakonna ja Eestimaa Rahvaliidu koalitsioonilepingust aastateks 2003–2007 (osa „Haridus- ning teadus- ja arenduspoliitika“

p-d 2.7 ja 5.3 ning Vabariigi Valitsuse poolt 15. jaanuaril 2004 heaks kiidetud "Eesti riiklikust arengukavast Euroopa Liidu struktuurfondide kasutuselevõtuks" (punkt 1.3.2 „Haridus”, alalõik „Kutseharidus”).

Eesti Vabariigi kutsehariduse arengukavad

- Eesti kutseharidussüsteemi arengukava aastateks 2005 -2008, kinnitatud Vabariigi Valitsuse 14.07.2005 protokollilise otsusega
- Eesti kutsehariduse arengukava aastateks 2009-2013, vastu võetud Vabariigi Valitsuse 04.12.2008 korraldusega nr 483
- Elukestva õppe strateegia 2014 - 2020

7.2. Euroopa komisjoni materjalid

Kutseharidus on üks osa euroala ühtsest poliitikast. Euroopa Liidu liikmesriigi kodanikena on igal kutseõppeasutuse õppijal/lõpetajal võrdsed võimalused õppida, stažeerida, töötada euroala piires.

Kutseõppe korraldusega seotud Euroopa Liidu dokumendid

- Uuendatud Lissaboni strateegia
- Lissaboni strateegia rakendamise kava
- Maastrichti kommünikee
- Kopenhaageni deklaratsioon
- Helsinki kommünikee
- Bordeaux kommünikee
- Euroopa kvalifikatsiooniraamistik (EQF)
- Euroopa kutsehariduse ja -koolituse ainepunktide süsteem (ECVET)
- Euroopa kvaliteedi tagamise võrdlusraamistik kutsehariduse ja -koolituse valdkonnas (EQARF)
- Euroopa Komisjoni soovitus haridusstrateegiateks (ET 2020)

(e-kursus "Kutsehariduskorraldus" , 2015)

7.3. Õiguslik regulatsioon

Kutseõppeasutuse tegevust korraldavad olulisemad õigusaktid:

- Eesti Vabariigi haridusseadus (HaS) vastu võetud 23.03.1992, kehtiv redaktsioon 01.07.2015;
- Kutseõppeasutuse seadus (KutÕS), vastu võetud 12.06.2013, kehtiv redaktsioon 01.07.2015;
- Kutseseadus (KutS) (vastu võetud 22.05.2008) , kehtiv redaktsioon 01.07.2015;
- Kutseharidusstandard, vastu võetud 01.09.2013;
- Täiskasvanute koolituse seadus, vastu võetud 18.02.2015, kehtiv redaktsioon 01.07.2015;
- Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, vastu võetud 09.06.2010, kehtiv redaktsioon 01.10.2015;
- Riiklikud õppekavad;

Lisaks veel palju määrusi ja rakendusakte, mis sätestavad kutseõppeasutuse ja kutseõppurite õigused ja kohustused tänapäevases kutseõppes.

(Riigikogu, 2015)

7.4. Kutsestandardid ja kvalifikatsiooniraamistik

Kutsekoda loodi 2001. aasta augustis, jätkamaks Eesti Kaubandus-Tööstuskoja poolt 1997. aastal alustatud kutsesüsteemi loomist. Kutsekoja asutajateks on Eesti Kaubandus-Tööstuskoda, Eesti Töandjate Keskliit, Sotsiaalministeerium, Teenistujate Ametiliitude Organisatsioon TALO ning Eesti Ametiühingute Keskliit. Kutsekoja nõukokku kuulub lisaks asutajatele ka Haridus- ja Teadusministeeriumi esindaja. Kutsekoda tegutseb Haridus- ja Teadusministeeriumiga sõlmitud halduslepingu alusel.

Kutsekoda tegutseb vastavalt kutseseadusele (RT I 2008, 24, 156, jõustunud 1.09.2008.a.). Kutsekoda korraldab kutsestandardite koostamist ja koordineerib kutseeksamite korraldamist. Selleks pakub Kutsekoda koostöökeskkonda töandjatele, spetsialistidele ja koolitajatele.

(Kutsekoda, 2015)

Kutsestandard määrab nende oskuste ja teadmiste kogumi, mida töandjad töötajalt ootavad.

Näitena autovaldkonna kutsestandardid, mille alusel on koostatud kooli õppekavad:

2001 Automaaler I, Ametinimetus ei ole ajas muutunud;

2001 Autolukksepp. Alates 2005 Autotehnik I,II, alates 2014 Mootorsõidukitehnik, tase 4);

2001 Autoplekksepp I,II, alates 2005 Autoplekksepp II, alates 2012 Autoplekksepp-komplekteerija, tase 3.

2012 Autokeretehnik, tase 4

2013 Sõiduautodiagnostik, tase 5, alates 2015 mootorsõidukidiagnostik, tase 5

2015 Sõidukite pindade hooldaja ja rehvidehnik, tase 3

(Kutsekoda, 2015)

8. FOTOGALERII

Käesolevas peatükis näete fotogaleriid kooli õppekeskkonnast. Vanade aegade fotode osas puuduvad andmed nendel olevate isikute, fotode autorite ja pildistamise aegade kohta.

Vana aja fotod on pärit koolis säilinud diapositiividelt. Fotoallkirjad lisasin enda poolt.

9.1. Vana aja fotod



Foto 2 Kvaliteedisõnum õppimise ajaloost. Ajakohane ka tänapäeval.



Foto 3 Remondilukksepad harjutavad töövõtteid kruustangidel



Foto 4 Metalli puurimine



Foto 5 Raamatukogus

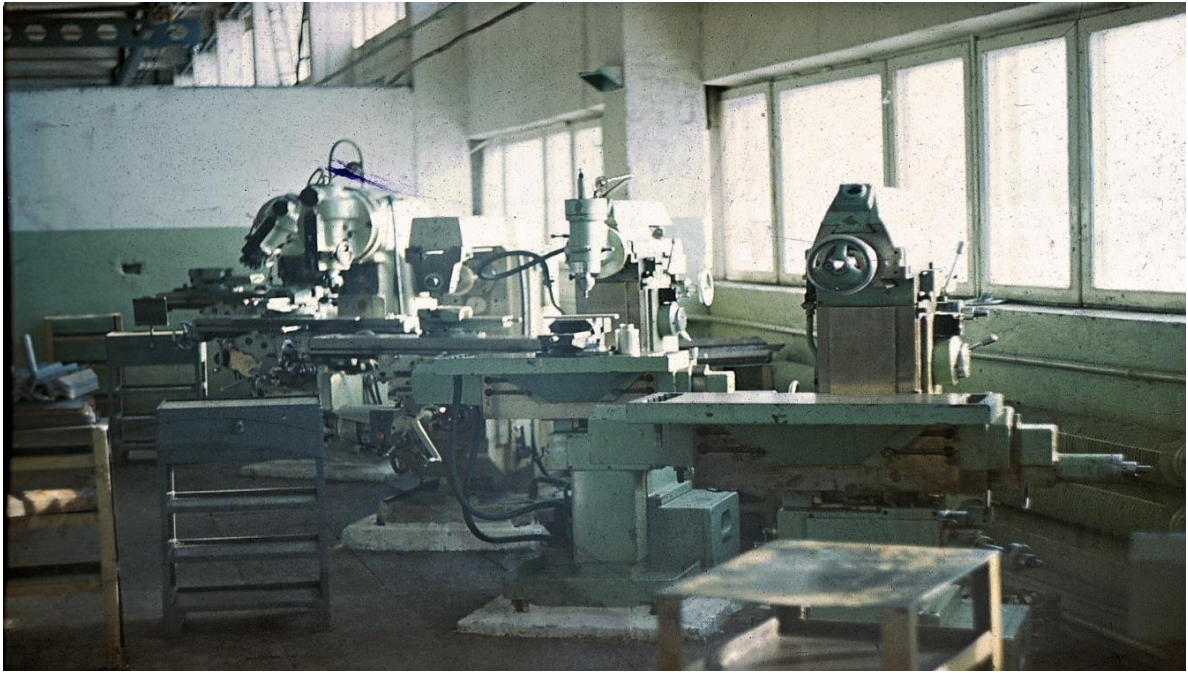


Foto 6 Metallitööde õppetöökoda



Foto 7 Naine treialiametit õppimas. Ainus foto, millel töötaja kasutab silmi ohustaval tööl kaitseprille



Foto 8 Töörõivad peavad korras olema

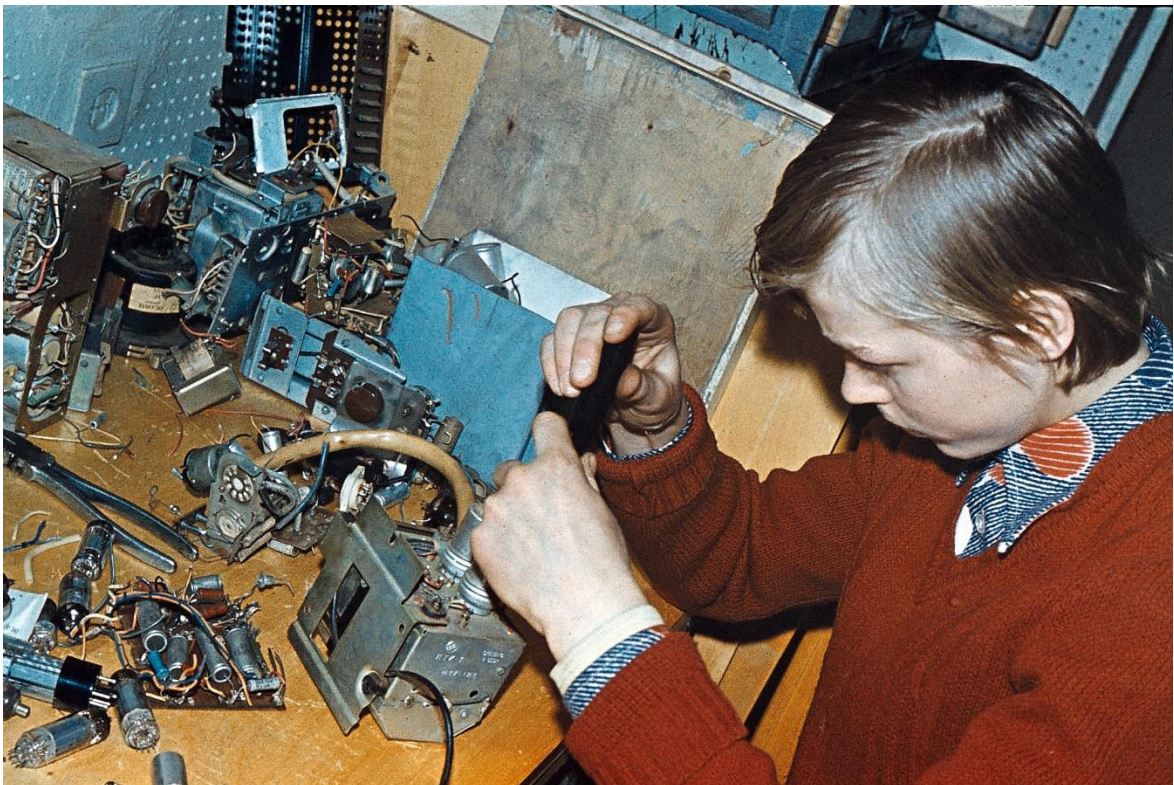


Foto 9 Elektriseadise koostamine



Foto 10 Vaba aja arukas sisustamine



Foto 11 Tulevased treialid või freesijad



Foto 12 Keemiatund



Foto 13 Treialite õppetöökoda

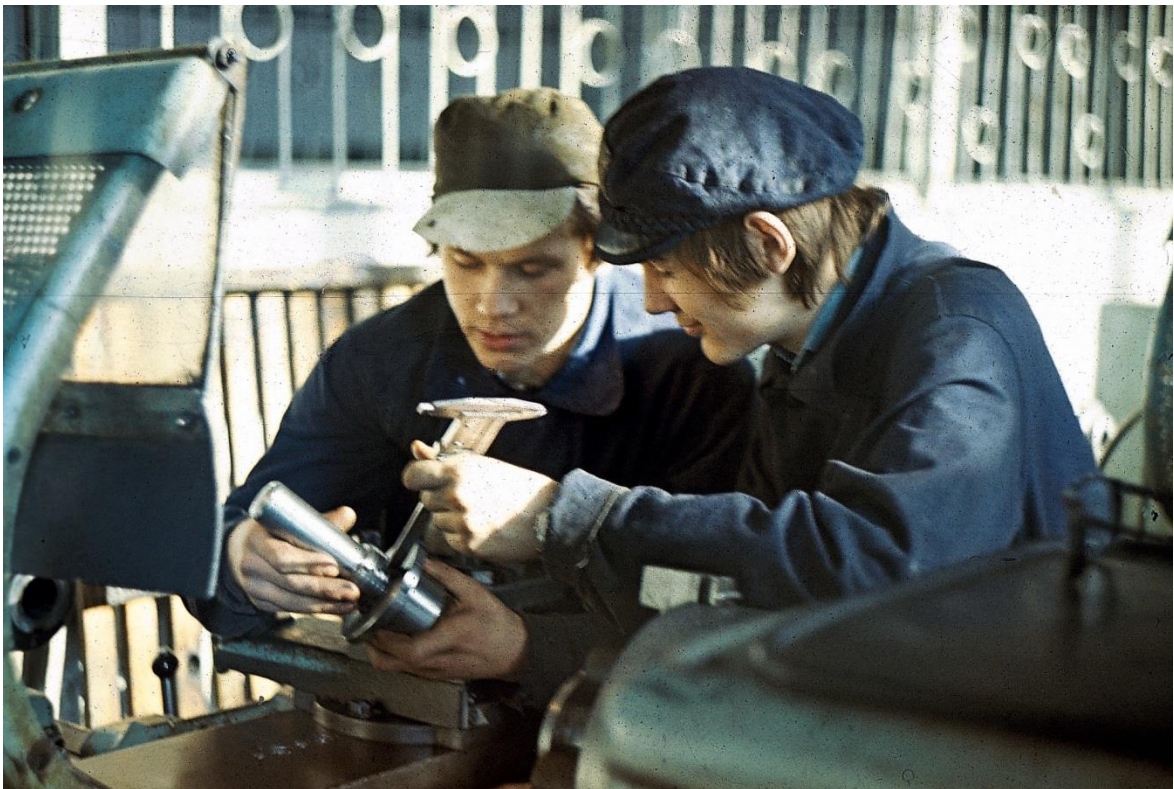


Foto 14 Nihik oli, on ja jääb

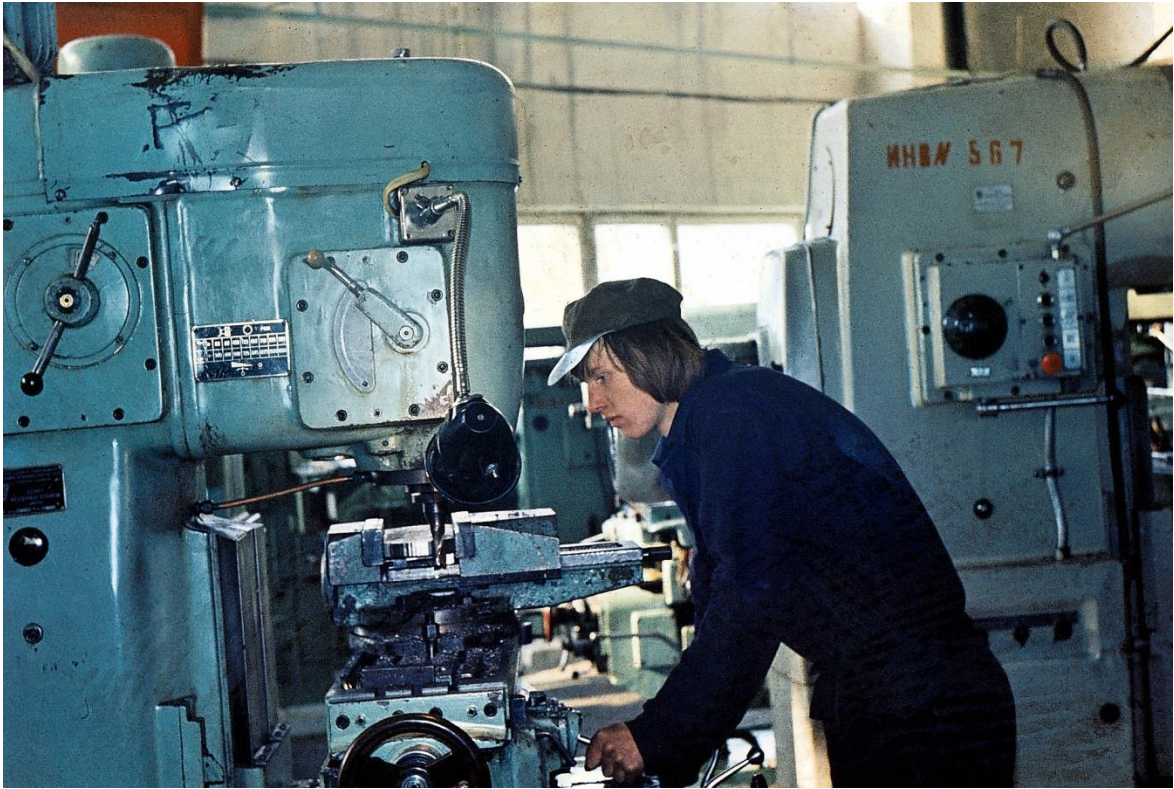


Foto 15 Freespingi tööline



Foto 16 Praktikabaas, Dvigateli tehase hoone Suur-Sõjamäe tänaval. Lammutati 2014



Foto 176 Kooli direktor aastatel 1984 – 2006, Vladimir Beloi

9.2. Hetked tänapäevast



Foto 18 Kooli direktor alates 2006, Dimitri Koromnov



Foto 19 Autovaldkonna kutseõpetajate töö- ja puhkeruumis, Aleksei Kazakov (vasakul, töötab koolis alates 06.08.2012). Kitarri mängib autokeretehnikute kutseõpetaja Aleksandr Skindantšuk (töötab alates 01.09.2011, kooli vilistlane). Foto: Pukk, E. 2015



Foto 20 Sõiduautotehnikute tund õppetöökojas. Kutseõpetaja Juri Maševski (töötab alates 01.08.1985) Foto: Pukk, E. 2015

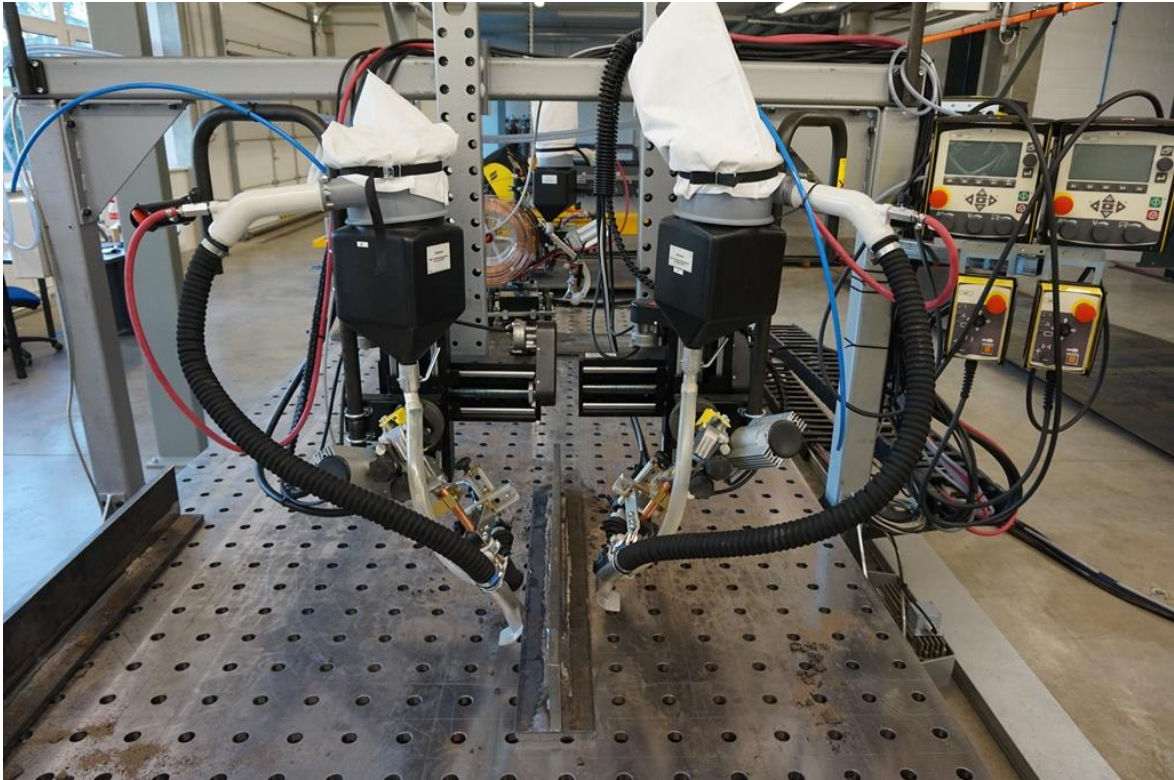


Foto 21 Robotkeevitus Foto: Kull, A. 2014



Foto 22 Lukksepatööde õppetöökoda Foto: Kull, A. 2014



Foto 23 Ehitusvaldkonna õppepolügoon Foto: Pukk, E. 2013



Foto 24 Metallide töötlemise seadmed õppetöökojas Foto: Kull, A. 2014



Foto 25 Tuletöö tegemine (ketaslõikuriga metalli lõikamine) Foto: Kull, A. 2014



Foto 26 Keevitustöö õppimine Foto: Kull, A. 2014



Foto 27 Keevitustööde õppetöökoda Foto: Kull, A. 2014



Foto 28 Keevitustöö tund Foto: Kull, A. 2014



Foto 29 Metallitööde õppetöökoda Foto: Kull, A. 2014



Foto 30 Puhituse ja korra hoidmine on õppeprotsessi osa Foto: Kull, A. 2014



Foto 31 Autokeretehnikute õppetöökoda Foto: Pukk, E. 2014



Foto 32 Autokere hooldamise õpiobjekt. Teema: värvkatte poleerimine ja vahatamine. Kutseõpetaja Paul Lutsoja (töötab koolis alates 09.01.2007) Foto: Pukk, E. 2014



Foto 33 Kutseksam 2015, automaaler, tase 4 Foto: Pukk, E. 2015

9. KOKKUVÕTE

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool on vapralt vastu pidanud 44 aastat. Kool on olnud suuteline sammu pidama muutustega ühiskonnas, sättinud oma õppetööd tööandjate ootustele vastavaks ning väärtustanud läbi aegade õppijat, kui kooli kõige hinnalisemat vara.

Loodetavasti jagub järgmisteks aastakümneteks piisavalt õppijaid ning koolil tarkust ja jõudu kasvatada ja koolitada tööturul hinnatud oskustega spetsialiste.

Olgu aasta 1971 või 2071, ikka jääb kehtima vana hea ütluse „Kaadrid otsustavad kõik“ mõte.

10. KOOSTAJA LÕPPSÕNA

Aitäh kõigile kolleegidele, kes aitasid kaasa selle töö valmimisele!

Mul on heameel, kui kool saab antud tööd kasutada oma igapäevases koolielus. Teeme töös täiendusi ja muudatusi, mis aitavad ajalugu õigesti ning järjepidevalt kajastada. Eilne päev on juba ajalugu.

Kui Sina tead, et juba on toimunud ajaloo vaates midagi märkimisväärset, siis kirjuta julgesti järgmine peatükk. Peatükile pane kindlasti pealkiri, lisa enda nimi, ametikoht ja koostamise aeg (kuu aasta).

Fotole lisa alati juurde foto teema, autor ja pildistamise daatum.

Saada uus peatükk ene.pukk@tlmk.ee, lisan juurde ja uuendan faili.

Austusega

Ene Pukk

Oktoober 2015

11. Uued peatükid koolielust

ALLIKAD

- Eesti Hariduse Infosüsteem. (12. 10 2015. a.). <https://enda.ehis.ee/avalik>. Allikas: <https://enda.ehis.ee/avalik/avalik/oppeasutus/OppeasutusKuva.faces;jsessionid=c0a8c8ca30d9e20369b303ca4e45b674a2a3175b38e5.e3ySaN8Ob38Le3mSchaMbNmKai0>.
- Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuur. (15. 10 2015. a.). <https://wd.archimedes.ee/>. Allikas: https://wd.archimedes.ee/?page=ekka_search_dynobj&tid=94722&u=20151018130651.
- e-kursus "Kutsehariduskorraldus" . (10. 18 2015. a.). <https://kutsehariduskorraldus.wordpress.com/teretulemast-kursusele-kutsehariduskorraldus/>. Allikas: <https://kutsehariduskorraldus.wordpress.com/arengukavad-ja-programmid/>.
- e-riik. (11. 10 2015. a.). *Eesti.ee* . Allikas: https://www.eesti.ee/est/kontaktid/kutsehariduskeskused/tallinna_lasnamae_mehaanikakool.
- Haridus- ja teadusministeerium . (2015). <https://www.hm.ee/et/tegevused/kvalifikatsioonid/kvalifikatsiooniraamistik>.
- Hirsjärvi, S., & Huttunen, J. (2005). *Sissejuhatus kasvatusteadusesse*. Tallinn: Medicina. <http://www.innove.ee/et/kutseharidus/oppija-toetamine-kutseoppes>. (29. 09 2015. a.). Allikas: www.innove.ee .
- Kongi, A., Heinmets, H., Täht, H., Binsol, H., Padu, L., & Teesalu, L. (2012). <http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Kutsehariduse%20programm/HEV/Juhendmaterjal.PDF>. Kasutamise kuupäev: 30.09.2015, allikas www.INNOVE.ee.
- Krull, E. (2000). *Pedagoogilise psühholoogia käsiraamat*. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus.
- Kutsekoda. (10. 10 2015. a.). <http://www.kutsekoda.ee>. Allikas: <http://www.kutsekoda.ee/et/kutsekoda/tutvustus>.
- Kõverjalg, A. (1996). *Õppimise psühholoogia ja metoodika*. Tallinn: Eesti Riigikaitse Akadeemia.

- Pedastsaar, T. (19. 08 2012. a.). *Õppima õppimine*. Kasutamise kuupäev: 20. 09 2015. a.,
allikas opetaja.edu.ee:
http://opetaja.edu.ee/kyllin/materjalid/varia/oppima_oppimine.pdf
- Riigikogu. (11. 10 2015. a.). www.riigiteataja.ee. Allikas:
<https://www.riigiteataja.ee/akt/125072014010>.
- Riigikogu seadus . (01. 07 RT 1992, 12, 192. a.). Eesti Vabariigi haridusseadus.
<https://www.riigiteataja.ee/akt/123032015253>.
- Riigikogu seadus. (01.07.2015). Kutseõppeasutuse seadus.
<https://www.riigiteataja.ee/akt/123032015262>.
- Sirk, M. (2013). *Õppija iseärasused ja nende arvestamine õppeprotsessis*. Tallinn,
<http://erinevadoppijad.weebly.com/>.
- Smith, P., Cowie, H., & Blades, M. (2008). *Laste arengu mõistmine*. Tallinn: TLÜ Kirjastus.
- Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool*. (29. 09 2015. a.). Allikas: www.tlmk.ee .
- Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool. (11. 10 2015. a.). www.tlmk.ee . Allikas:
http://www.tlmk.ee/failid/juhtimiss%C3%BCsteemi%20k%C3%A4siraamat/KD_102_TLMK%20%C3%BCdiseloomustus.pdf.
- VV määrus 26.08.2030 nr 130 . (01.09.2013). Kutseharidusstandard RT I, 28.08.2013, 13 .